

Анализ
работы кафедры математики и информатики
за 2021-2022 учебный год.

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Основные цели методической работы

1. Продолжение работы по введению и реализации ФГОС. Освоение и внедрение в практику новых педагогических технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения и реализации новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка к конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы:

1. моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
2. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы, научно-исследовательской работе;
3. повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. совершенствование методики преподавания, освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС;
5. совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых технологий в образовательный процесс, позволяющих формировать инженерное мышление у обучающихся;
6. организация взаимопосещения уроков;
7. анализ качества работы педагогов;
8. активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
9. совершенствование работы учителей-предметников по темам самообразования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты.

II. Анализ результативности образовательного процесса.

Программа повышения качества образования в 2022 году реализовывалась успешно по следующим направлениям:

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
2. Организация формирования предметной готовности к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ всех участников образовательного процесса.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. С родителями.

Беседа с родителями «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ».

Индивидуальное консультирование для родителей. Информирование родителей о правилах проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Организация формирования предметной готовности (методическая деятельность)
С обучающимися

1. Составление учебно - методического плана консультаций;

2. Составление учебно - методического плана повторения материала;
3. Более активное включение тестовых заданий в учебный процесс;
4. Классно-обобщающий контроль (владение учащимися программным материалом);
5. Контрольные срезы (по плану) в разных формах (контрольная работа, тест и др.).
6. Проведение пробного экзамена;
7. Привлечение ресурсов дистанционного обучения для подготовки;
8. Индивидуальные консультации.

5.С педагогами

Отбор и разработка диагностических и учебных материалов для организации обучения, коррекции образовательного процесса, ведения мониторинга.

Изучение и анализ КИМов ВПР, итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ.

6.С обучающимися

Познакомить с возможными способами деятельности при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, выработать индивидуальный стиль.

Познакомить с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

Отработать навыки уверенного поведения.

Развивать чувство эмпатии, внимания к себе и доверие к окружающим.

Развивать навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

Помочь в осознании собственной ответственности за поступки, анализе своих установок.

Обучать навыкам конструктивного взаимодействия.

7.С родителями

В течении года проводить беседы с родителями о сбалансированном режиме подготовки в ЕГЭ и ОГЭ

Беседа для родителей «Режим школьника в период подготовки его к экзаменам.

Режим работы, отдыха и питания»

На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения.

Была проведена работа по составлению единого графика оценочных процедур .С 5-11 классы формой проведения оценочных процедур по математике, алгебре, геометрии , информатике является контрольная работа. В соответствии с тематическим планированием рабочей программы педагогами кафедры были определены даты проведения контрольных работ с учетом других предметов (не должны проводиться контрольные работы в один день и не чаще одного раза в две недели).

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

На конец учебного года педагоги кафедры имеют категории:

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория
1	Пашкова Светлана Васильевна	Высшее	24	Высшая
2	Зыкова Ольга Вячеславовна	Высшее	33	Высшая
3	Багманян Светлана Борисовна	Высшее	6	Первая
4	Захарова Елена Александровна	Высшее	5	Первая
5	Тиунова Екатерина Александровна	Высшее	2	Первая
6	Киреев Денис Николаевич	Высшее	9	Высшая
7	Ланских Вероника Валентиновна	Высшее	26	Первая

Выводы: 42% преподавателей имеют высшую категорию, 58 %- первую категорию.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении, на уровне ГМО, на региональном уровне.

- участие в профессиональных конкурсах;
- подготовка с обучающимися проектов;
- подготовка к олимпиадам различных уровней;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа над темами самообразования

Темы по самообразованию на 2021-2022гг.

- **Зыкова О.В.** Формирование ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, самоорганизационной) учащихся 10-11 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по математике
- **Пашкова С.В.** Формирование ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, самоорганизационной) учащихся 9-10 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по математике.
- **Ланских В.В.** Формирование ИКТ грамотности школьников.
- **Багманян С.Б.** Формирование ключевых компетентностей учащихся 8-9 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по математике.
- **Захарова Е.А.** Развитие проектно-исследовательских компетенций обучающихся при подготовке их к инженерной деятельности.
- **Тиунова Е.С.** Формирование конструктивных умений у обучающихся в процессе обучения геометрии.
- **Киреев Д.Н.** Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС на уроках информатики.

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

Выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении; ГМО; на региональном уровне.

№	ФИО учителя	форма участия (мастер-класс, единый метод день, выступление, пед чтения, экспертная работа и др.)	тема выступления	уровень обобщения (город, область, Россия)	персональный сайт педагога (адрес, если есть)
1	Захарова Елена Александровна	Пед. чтения.	Система работы учителя по подготовке учащихся к математическим боям.	город	
2	Тиунова Екатерина	Пед. чтения.	Формирование	город	

	Сергеевна		математической грамотности на уроках математики.		
3	Пашкова Светлана Васильевна	Эксперт ОГЭ		Регион	
4	Пашкова Светлана Васильевна	Эксперт ЕГЭ		Регион	
5	Зыкова Ольга Вячеславовна	Эксперт ОГЭ		Регион	
6	Тиунова Е.С.	Эксперт по проверке олимпиад.		Город	
7	Захарова Е.А.	Эксперт по проверке олимпиад.		Город	
8	Пашкова С.В.	Эксперт по проверке олимпиад.		Город	
9	Зыкова О.В.	Эксперт по проверке олимпиад.		Город	
10	Ланских В.В.	Эксперт по проверке олимпиад.		Город	

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников.

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1	Тиунова Е.С.	Математика	Май
2	Багманян С.Б.	Математика	Сентябрь-декабрь
3	Захарова Е.А.	Математика	Сентябрь-декабрь

Подготовка с обучающимися проектов.

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат
1	Тиунова Е.С.	Команда 6 класса	6	Механизация очистки бакового оборудования.	Победитель.
2	Захарова Е.А.	Команда 8 класса	8	Разработка альтернативных технологий обезжелезивания растворов при подготовке растворов	Участие.

				для производства никеля сернокислого ,вихревой электролиз.	
--	--	--	--	---	--

Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
18.032022	Тиунова Е.С.	Умножение и деление алгебраических дробей.	7в	Боброва А.И.

Педагоги нашей кафедры активно и результативно участвуют в олимпиадах на различных уровнях.

Пашкова С.В., Зыкова О.В., Тиунова Е.С., Захарова Е.А., Киреев Д.Н.

Заседания кафедры в 2021-2022 году.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Реализация
1	План работы на 2021-2022 учебный год.	Август 26.08.15	Все учителя	Протокол №1
2	Работа над соответствием рабочих программ учебных предметов (курсов) требованиям ФГОС.Согласованность рабочих программ по учебным предметам математики и физики. Составление графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Пашкова С.В.	Протокол №2
3	• Конкурс «Инженериада УГМК» (разработка проектов для решения производственных задач).	Октябрь-апрель	7и,8и,10и,11и	Проекты
4	Городская олимпиада. Анализ входных контрольных работ в 5-11 классах	Ноябрь	Пашкова С.В.	Отчет по результатам
5	Проведение предметной недели математики и информатики.	Январь	Все учителя	Запланировано , но не проведено.
6	ДКР по математике в 9-х, 11 классах. Заслушивание педагогов для участия в пед. чтениях.	Март	Все учителя	Протокол №3
7	Анализ результатов ДКР по математике в 9-х, 11 классах	Март-Апрель	Пашкова С.В.	Отчет по результатам.

8	Заседание ШМО. Отчет по работе ШМО. Планирование работы на следующий год. Составление графика отпусков. Распределение нагрузки.	Май	Пашкова С.В.	Протокол №4
---	---	-----	--------------	-------------

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить, что работа идет практически по всем направлениям успешно, кроме открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении, на уровне ГМО, на региональном уровнях.

- участие в профессиональных конкурсах;
- подготовка с обучающимися проектов;
- подготовка к олимпиадам различных уровней;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки.

Подготовила: Пашкова С.В.
руководитель кафедры

.....