

Анализ работы кафедры  
Начального общего образования

за 2020-2021 учебный год

**I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год**

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

**Методическая тема кафедры:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

**Основные направления работы:**

1. Информационно-методическая работа.
2. Методический совет.
3. Заседания кафедр.
4. Внеурочная деятельность по предмету (предметные недели).
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
6. Методическая помощь и индивидуальные консультации.
7. Повышение квалификации, самообразование педагогов.
8. Обобщение и представление опыта работы учителей.

**Цель:** создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи методической работы:**

1. Моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы, научно-исследовательской работе;
3. Повышение качества образовательного процесса через реализацию ФГОС НОО;
4. Совершенствование методики преподавания, освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС;
5. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых технологий в образовательный процесс, позволяющих формировать инженерное мышление у обучающихся;
6. Организация взаимопосещения уроков;
7. Анализ качества работы педагогов;
8. Повышение эффективности работы кафедр;
9. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
10. Создание условия для формирования готовности педагогов к реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
11. Повышение качества образования при обязательном проведении независимого мониторинга в соответствии с ФГОС.
12. Совершенствование системы подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**II. Анализ результативности.**

1. Формы проведения оценочных процедур (в соответствии с рабочей программой тематическим планированием)

2. На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок и пути их устранения (индивидуальная работа с обучающимися)

3. Положительное изменение качественных показателей труда педагогов и деятельности начальной школы в целом;

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха; Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка; Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников, и обучения школьников с ОВЗ;

### III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

Аттестация, ее результаты.

#### Перспективный план аттестации педагогических работников на период 2021 - 2025гг. МАОУ «СОШ № «22»

№	ФИО (по алфавиту)	Должность (предмет)	Имеющаяся КК (планируемая КК)	СРОК действия КК	Планируемый месяц и год прохождения аттестации					
					Месяц 2021	Месяц 2022	Месяц 2023	Месяц 2024	Месяц 2025	Ознаком лен (роспись)
1	Вахрушева Алена Владимировна	учитель (начальные классы)	В (В)	22.09.2020 22.09.2025					апрель 2025	
2	Гниломедова Елена Владимировна	учитель (начальные классы)	1 (1)	07.11.2017 07.11.2022		октябрь 2022				
3	Ибрагимова Лариса Викторовна	учитель (начальные классы)	В (В)	29.11.2016 29.11.2021 (аттестовалась 01.12.2020)					ноябрь 2025	
4	Иванова Инна Сергеевна	учитель (начальные классы)	- (1)	Трудоустроена в ОУ 17.08.2020	декабрь 2021					
5	Кривошенина Марина Николаевна	учитель (начальные классы)	СЗД	24.08.2017 24.08.2022		24.08.20 22				
6	Куприенко Ирина Викторовна	учитель (начальные классы)	В (В)	07.11.2017 07.11.2022		октябрь 2022				
7	Ларькина Татьяна Анатольевна	учитель (начальные классы)	В (В)	25.10.2016 25.10.2021	март 2021					
8	Мошкина Надежда Николаевна	учитель (начальные классы)	В (В)	24.12.2019 24.12.2024				ноябрь 2024		
9	Мусина Эльза Гязовна	учитель (начальные классы)	1 (1)	25.10.2016 25.10.2021	сентябрь 2021					
10	Пономарева Ольга Борисовна	учитель (начальные классы)	В (В)	26.11.2019 26.11.2024				октябрь 2024		
11	Шевчук Татьяна Борисовна	учитель (начальные классы)	В (В)	25.10.2016 25.10.2021 (аттестовалась 01.12.2020)					ноябрь 2025	
12	Шерстобитова Виктория Владимировна	учитель (начальные классы)	1 (1)	25.12.2018 25.12.2023			ноябрь 2023			
13	Штанова Нина Александровна	учитель (начальные классы)	1 (1)	26.03.2013 26.03.2018 (17.07.2020г. вышла из отпуска по уходу до 3-х лет)	апрель 2021					

**Выводы:** 7 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога – первую категорию, аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 педагог, вновь прибывший педагог аттестации еще не имеет. Проводится индивидуальная работа по подготовке, консультации и сопровождению педагогов, аттестующихся в текущем году.

#### IV Повышение профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры; экспертная работа в образовательном учреждении (ВПР);
- участие в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- публикации;
- подготовка обучающихся к научно-практической конференции

##### 1. Работа над темами самообразования

**Вывод:** работая над темами самообразования, педагоги успешно проходят аттестацию, активно делятся накопленным опытом работы, совершенствуют методы работы.

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

##### 2. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1.	Пономарева Ольга Борисовна	Методика, психология, связь всех предметов	май

**Вывод:** участвуя в диагностике профессиональных компетенций учитель совершенствует свои педагогические навыки, делится ими с коллегами, пополняет методическую копилку кафедры.

##### 3. Выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении (эксперт на ВПР)

№	ФИО учителя	форма участия (мастер-класс, единый метод день, выступление, пед чтения, экспертная работа и др.)	тема выступления	уровень обобщения (город, область, Россия)	персональный сайт педагога (адрес, если есть)
1	Мусина Эльза Гаязовна	Педагогические чтения	Синтаксический строй развития речи младших школьников на уроках русского языка	Апрель, город, заочно	
2	Вахрушева Алена Владимировна	Эксперт-организатор ВПР	Русский язык Математика	Апрель	

3	Ибрагимова Лариса Викторовна	Эксперт-организатор ВПР	Русский язык Математика	Апрель	
4	Кривошеина Марина Николаевна	Эксперт-организатор ВПР	Русский язык Окр.мир	Апрель	
5	Куприенко Ирина Викторовна	Эксперт-организатор ВПР	Русский язык Математика	Апрель	
6	Гниломедова Алена Владимировна	Эксперт-организатор ВПР	Русский язык Математика Окр.мир	Апрель	
7	Штанова Нина Александровна	Эксперт-организатор ВПР	Русский язык Окр.мир	Апрель	
8	Мошкина Надежда Николаевна	Эксперт-организатор ВПР Эксперт по проверке ВПР	Русский язык Окр.мир Русский язык Математика Окр.мир	Апрель	
9	Шевчук Татьяна Борисовна	Эксперт по проверке ВПР	Русский язык Математика Окр.мир	Апрель	
	Пономарева Ольга Борисовна	Эксперт по проверке ВПР	Русский язык Математика Окр.мир	Апрель	
	Иванова Инна Сергеевна	Эксперт по проверке ВПР	Русский язык Математика Окр.мир	Апрель	

**Вывод:** участвуя в педагогических чтениях учитель совершенствует свои педагогические навыки, делится ими с коллегами, пополняет методическую копилку кафедры. Участвуя экспертом-организатором на ВПР в 4 классах, педагоги совершенствуют свои навыки в организации и проведении всероссийской проверочной работы. Учителя 3 классов, которые участвуют в проверке ВПР, видят типичные, повторяющиеся ошибки обучающихся, обращают на них внимание и на заседании ШМО предлагают пути их решения в дальнейшем.

#### 4. Участие в профессиональных конкурсах.

**Вывод:** В данном учебном году педагогами кафедры не удалось поучаствовать в профессиональных конкурсах. Эту задачу на заседании кафедры было решено перенести на следующий учебный год.

#### 5. Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
Сентябрь	Пономарева Ольга Борисовна	Русский язык	3 А	Иванова Инна Сергеевна
Октябрь	Пономарева Ольга Борисовна	Русский язык	3 А	Иванова Инна Сергеевна

Ноябрь	Пономарева Ольга Борисовна	Математика	3 А	Иванова Инна Сергеевна
Декабрь	Пономарева Ольга Борисовна	Русский язык	3 А	Иванова Инна Сергеевна
Декабрь	Иванова Инна Сергеевна	Русский язык	3 Б	Пономарева Ольга Борисовна
Март	Пономарева Ольга Борисовна	Математика	3 А	Иванова Инна Сергеевна
Март	Иванова Инна Сергеевна	Математика	3 Б	Пономарева Ольга Борисовна
Апрель	Пономарева Ольга Борисовна	Окр мир	3 А	Иванова Инна Сергеевна
Апрель	Иванова Инна Сергеевна	Окр мир	3 Б	Пономарева Ольга Борисовна

**Вывод:** Большую часть взаимопосещаемых уроков было отведено педагогом наставником и вновь прибывшим педагогом. Цель – наглядно показать структуру и ход урока, методы и приемы используемые на уроках, систему оценивания, индивидуальную работу. У вновь прибывшего педагога цель посещения урока была – перенимание опыта, решение возникших вопросов, помощь в методической и практической стороне работы педагога.

## 6. Открытые уроки

**Вывод:** Открытые уроки совпали с взаимопосещаемыми уроками. Так педагогом наставником были проведены открытые уроки для вновь прибывшего педагога.

## 7. Публикации

№	ФИО	дата	тема	площадка, уровень
1	Вахрушева А.В.	Сентябрь	Публикация методической разработки: Внеклассное мероприятие «День толерантности»	Интернет на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка»
		Сентябрь	Публикация методической разработки: «Организация групповых взаимодействий в младшем школьном возрасте с целью формирования положительной мотивации к учению»	Интернет на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» и педагогическое издание «Вестник Просвещения»
		Сентябрь	Публикация методической разработки: «Гласные, согласные звуки и буквы», 1 класс	Интернет на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка»
		Сентябрь	Публикация методической разработки: Конспект интегрированного урока по изобразительному искусству и урока по физике на тему: Радуга - удивительное явление природы, радуга с точки зрения физики. Спектр. 4 класс	Интернет на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка»

		Сентябрь	Благодарственное письмо редакционной коллегии электронного сетевого издания «Продленка», а также руководства Центра Развития Педагогики за сотрудничество, активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продленка» и распространение лучших педагогических практик.	
2	Пономарева Ольга Борисовна	Сентябрь	Публикация разработки классного часа из собственной программы «Дорогою добра»	Интернет на учительском портале «Солнечный свет»

**Выводы:** Педагоги проявляют желание делиться своими методическими разработками на просторах интернета, публикуя свои профессиональные наработки на разных площадках интернет-ресурс. Получают положительные отзывы о публикуемых разработках и награждаются почетными грамотами и сертификатами участников интернет публикаций.

### 8. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

**Вывод:** В 2020-2021 учебном году НПК не проводились, но работа по подготовке и консультация по выбору темы, цели, задач и ходе исследовательской работы продолжалась на протяжении года. Выявлялись трудности в работе, находились пути их решения, продолжалась работа по усовершенствованию исследовательских методов и приемов в работе над выбранной темой.

### V. Внеклассная работа по предмету.

Итоги Предметной недели (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

**Итогом методической недели учителей начальных классов стали:**

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

**Материалы планируется использовать для:**

- публикации авторских материалов в методической копилке ШМО.
- выпуска статей в школьной газете, оформление статьи на сайте школы.

### VI. Заседания кафедры в 2020-2021 учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1	<p><b>Заседание №1</b>  <u>«Организация работы кафедры в 2020-2021 учебном году»</u>            1. Определение целей и задач кафедры на учебный год.            2. Рассмотрение КТП учителей кафедры.            3. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей.            4. Единые требования по ведению электронного журнала            5. Утверждение сроков проведения входных контрольных работ, контрольных работ за 1 полугодие и год            6. Планирование работы по взаимопроверкам учителей кафедры            7. Организация исследования адаптации первоклассников к обучению в школе (работа с психологами)</p>	Сентябрь	Руководитель кафедры, педагоги

	8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.		
2	<b>Заседание №2</b> Ознакомление и реализация <u>плана мероприятий по проверке и корректировке знаний обучающихся</u> по учебным предметам за период дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь	Руководитель кафедры, педагоги
3	<b>Заседание №3</b> <u>Новые формы организации</u> образовательного процесса в рамках введения и реализации ФГОС.	Октябрь	Руководитель кафедры, педагоги
4	<b>Заседание №4</b> <u>Современные требования к составлению рабочих программ</u> по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности (ознакомление и корректировка)	Ноябрь	Руководитель кафедры, педагоги
5	<b>Заседание №5</b> <u>Особенности развития инженерного мышления</u> детей младшего школьного возраста.	Декабрь	Руководитель кафедры, педагоги
6	<b>Заседание №6</b> Планирование и проведение <u>предметных недель</u> .	Январь	Руководитель кафедры, педагоги
7	<b>Заседание №7</b> <u>Итоги</u> предметной недели	Февраль	Руководитель кафедры, педагоги
8	<b>Заседание №8</b> <u>Требования</u> к оформлению рабочих программ	Февраль	Руководитель кафедры, педагоги
9	<b>Заседание №9</b> <u>Положение о критериях оценивания</u> знаний обучающихся по общеобразовательным предметам (текущий контроль знаний) в МАОУ «СОШ № 22»	Март	Руководитель кафедры, педагоги
10	<b>Заседание №10</b> <u>Итоги учебного года</u> , работа с электронным журналом, корректировка рабочей программы, педсовет о переводе обучающихся, индивидуальная работа с неуспевающими.	Май	Руководитель кафедры, педагоги

## VII. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2020-2021 учебном году

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить **следующие достижения:**

1. Работу кафедры можно считать удовлетворительной.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителя оказали корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы практически выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- Учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

### **VIII. Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:**

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных недель и индивидуальную работу.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

▪ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

▪ Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

▪ Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

▪ Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары,

▪ Более активное участие педагогов в школьных, городских и областных профессиональных конкурсах, выступление на семинарах и вебинарах, ведение онлайн-конференций.

Подготовила: Вахрушева А.В.,  
руководитель кафедры