

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

---

624090, г. Верхняя Пышма, ул. проспект Успенский, 49 тел. 8 (34368) 3-86-78, 3-85-70

*«День народного единства»*

***КЛАССНЫЙ ЧАС***

Возраст детей - 4 класс

Срок реализации - 1 день

Разработчик:

Мувловеева Алина Валерьевна

Учитель (английский язык)

г. Верхняя Пышма

2022 г.

## ЗАЯВКА

Екатеринбургская Митрополия Русской Православной Церкви  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

Мувловеевой Алины Валерьевны

Название работы: классный час на тему «День народного единства»

### Номинация :

- «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
- «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
- «Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным компонентом)
- «Лучший образовательный издательский проект года».

2022 год

*[Заявка подписывается автором (авторами) работы]*

## АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Екатеринбургская Митрополия Русской Православной Церкви  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

Мувловеевой Алины Валерьевны

Название работы: классный час на тему «День народного единства»

### Номинация:

- **«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»**
- «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
- «Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»
- «Лучший образовательный издательский проект года».

### Информация об авторе работы :

Территория	Свердловская область, г. Среднеуральск, ГО
Населенный пункт, городской округ	Среднеуральск
Фамилия, имя, отчество	Мувловеева Алина Валерьевна
Дата рождения (день, месяц, год)	15.03.2001
Должность	Учитель (английский язык)

<b>Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов»
<b>Аттестационная категория</b>	-
<b>Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	1 год
<b>Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)</b>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург, 2021 г.
<b>Рабочий адрес, телефон</b>	г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, 5 Тел.: +7(343) 368-42-78
<b>Мобильный телефон (обязательно)</b>	+79826081065
<b>Электронная почта (обязательно)</b>	alinastyles2015@mail.ru
<b>Адрес личного интернет-ресурса в Интернете</b>	-
<b>Почётные звания (при их наличии)</b>	-
<b>Наличие премий, призов и иных наград</b>	-

2022 год

*[Анкета подписывается автором (авторами) работы]*

## **ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ**

Екатеринбургская Митрополия Русской Православной Церкви

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**»

---

Мувлочеевой Алины Валерьевны

---

Название работы: классный час на тему «День народного единства»

### **Номинация**

**«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»**

### **Краткая аннотация работы**

(не более 1 000 печатных знаков)

Данная работа предназначена для проведения классного часа на тему «День народного единства» для учащихся четвёртых классов.

Целью проведения является ознакомление школьников с основным содержанием праздника 4 ноября – Днем народного единства.

Актуальность данной разработки соответствует требованиям ФГОС НОО: классный час направлен на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

В ходе классного часа формируется представление о новом празднике; раскрывается значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.

В процессе реализации классного часа решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи, используются фронтальные, индивидуальные и парные формы организации учебной деятельности.

Данная разработка будет полезна как классным руководителям, так и педагогам - организаторам.

Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания  
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

<b>Тема</b>	День народного единства
<b>Цель</b>	Ознакомление школьников с основным содержанием праздника 4 ноября – Днем народного единства.
<b>Задачи :</b>	
<i>Образовательные:</i>	-Дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси; -Формировать знания учащихся по истории Отечества;
<i>Развивающие:</i>	-Развивать мышление, речь, словарный запас школьника. -Формирование гражданственности и патриотизма.
<i>Воспитательные:</i>	-Воспитывать толерантность, доброжелательность -Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны;
<b>Основное содержание темы, термины и понятия</b>	День народного единства, единство, Родина
<b>Методы и приемы работы</b>	Наглядный (презентация, цветок, человечки), словесный (рассказ, беседа), практический (цветок, человечки)
<b>Дидактические средства, интерактивное оборудование</b>	Проектор, экран, цветок, плакат, человечки
<b>Организация пространства классного</b>	

<b>Межпредметные связи</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b> (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая)	<b>Ресурсы</b>
Окружающий мир	Ф, И, П, Г	4 класс «Человек и человечество» А.А. Вахрушев, интернет-ресурсы
<b>Планируемые результаты</b>		
<i>Предметные</i>	Знают о значении и роли Дня народного единства, флаге, гербе, гимне России.	
<i>Метапредметные</i> ( <i>П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные</i> )	П- Извлекать информацию из разных источников; Делать выводы на основе анализа объектов. Осуществлять синтез, составлять целое из частей. Р- высказывают своё предположение (версию). К- Слушать и понимать других; Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; Оформлять свои мысли в устной форме.	
<i>Личностные</i>	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности и осознают личностный смысл учения; проявляют этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;	

	Форма организаци и учебной деятельнос ти (Ф, И, П, Г)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>Этап кл. часа</b> <b>Цель этапа</b>	<b>Организационный момент</b>		
Концентрация внимания учащихся на выполнение работы.	<b>Ф</b>	-Здравствуйте, дети! Меня зовут Алина Валерьевна. Сегодня я проведу у вас классный час.	Слушают учителя, проверяют свою готовность
	<b>Мотивация к деятельности</b>		
Вовлечение учеников в работу, мотивирование учащихся к изучению нового материала.	<b>Ф</b>	Начинаем мы опять По истории шагать. Постарайтесь все понять, Про страну свою узнать.	Настраиваются на работу
	<b>Актуализация знаний</b>		

<p>Актуализация прежних знаний, навыков и умений непосредствен но связанных с темой классного часа.</p>	<p><b>Ф</b></p>	<p>Ушли в историю года, Цари менялись и народы, Но время смутное, невзгоды Страна не забудет никогда!</p> <p>-Ребята, вы знаете, какой праздник отмечается 4 ноября в нашей стране?</p>	<p>- День народного единства.</p>
<p><b>Постановка учебной задачи</b></p>			
<p>Определение темы, цели и задачи классного часа.</p>	<p><b>Ф</b></p>	<p>-Как вы думаете, какой теме будет посвящен наш классный час?</p> <p>-Какую цель вы поставите перед собой?</p> <p>-Какие задачи вы поставите перед собой на этот урок, чтобы добиться цели?</p>	<p>-Празднику “День народного единства”</p> <p>-Узнать, почему этот день важен для нашей страны.</p> <p>-Узнать о появлении этого праздника, как его отмечают в наше время</p>
<p><b>Изучение нового материала</b></p>			

<p>Обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения.</p>	<p><b>Ф, Г</b></p>	<p>-А вы знаете, в память о каких событиях установлен этот праздник? - Этот праздник установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года в честь победы русского народа над поляками. А как происходили те важные события, вы можете узнать, объединившись в группы по 4 человека. Я вам выдам текст, разделенный на 5 частей. Вам нужно внимательно прочитать отрывки и собрать из них текст. Затем, мы проверим, правильно ли группа выполнила задание (текст см. в приложении 2) -Команды готовы. Первую часть прочитает первая команда, а остальные внимательно слушают и проверяют (затем команды по очереди читают отрывки).</p>	<p>-Не знаем</p> <p>Учащиеся начинают выполнять задание. Читают получившийся текст</p>
	<p><b>Физкультминутка</b></p>		
	<p><b>Первичное осмысление и закрепление</b></p>		
<p>Закрепление усвоенных новых знаний и способов</p>	<p><b>Ф, П, И</b></p>	<p>- Праздник ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА - дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной</p>	

<p>действий на уровне применения в измененной ситуации</p>		<p>истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков.</p> <p>- Родина и единство... Как вы понимаете эти слова?</p> <p>Объединитесь в пары и дайте определение этим понятиям.</p> <p>-Какие интересные и точные определения у вас получились!</p> <p>А теперь давайте с вами создадим цветок единства.</p> <p>(У детей лепестки, на которых написаны слова: <i>согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта.</i>)</p> <p>На доске появляется цветок единства.</p> <p>- Как вы думаете, к чему призывает нас праздник "День народного единства"?</p> <p>- К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз</p>	<p>-Родина – это то место, где человек родился и вырос, где живут его родные и близкие</p> <p>Единство - цельность, нераздельность.</p> <p>-Единство - это <i>объединение</i> всех людей.</p> <p>Единство - это <i>согласие</i> народа.</p> <p>Единство - это когда есть общая <i>надежда</i>.</p> <p>Единство - это <i>мир и дружба</i>.</p> <p>Единство - это <i>доброта</i>, понимание и прощение.</p> <p>-К объединению и равенству всех народов, помнить историю России</p>
--	--	---	--

подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось единство, когда в стране царили распад, хаос, вражда, катастрофа. Но страна снова и снова восставала из пепла.

После каждой трагедии она становилась лишь сильнее.

Для каждого очень важно знать историю своей Родины. История – это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь. Самое важное в изучении исторического прошлого своей Родины – это научиться любить её. Людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов.

- В этот день мы оказываем помощь несчастным и нуждающимся, то есть занимаемся благотворительностью. А это значит, что мы делаем какие дела?



		<p>-На празднике всегда звучат пожелания. Какие пожелания вы бы хотели сказать всем людям нашей Родины?</p> <p>-А теперь я предлагаю всему классу составить плакат и каждому наклеить на него ваши пожелания (раздаю ребятам человечков)</p> <p>-Также на празднике появляется следующий государственный символ - флаг. Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет особое значение, так в нашем флаге.</p> <p>-Что означает белый цвет? Синий? Красный?</p>	<p>так далее.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я желаю людям нашей Родины дружбы и красоты.</li> <li>2. Я желаю, чтобы ум был в ладу с сердцем.</li> <li>3. Я желаю жить в согласии со своей совестью.</li> <li>4. Я желаю единомыслия, толерантности.</li> <li>5. Я желаю людям моей Родины быть едиными и мирно жить всем народам.</li> </ol> <p>Учащиеся приклеивают пожелания на плакат</p> <p>Белый цвет означает мир, чистоту, правду, благородство – говорит о том, что у нашего государства нет злых намерений. Оно честно и дружелюбно относится ко всем странам.</p>
--	--	--	---

		<p>-Государственный флаг Российской Федерации поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольств, торгпредств, консульств Российской Федерации за рубежом, судах, плавающих в открытом море и в территориальных водах иностранных государств.</p> <p>– Какие государственные символы вы еще знаете?</p> <p>-Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных</p>	<p>Синий цвет– это небо, благородство, духовность, вера, говорит о том, что Россия против войны. Она хочет дружить со всеми народами Земли.</p> <p>Красный цвет– отвага, героизм, огонь, означает, что каждый гражданин России готов, если потребуется, защищать свободу и честь Родины от врагов.</p> <p>-герб, гимн</p>
--	--	--	---

		<p>знаках, документах.</p> <p>Рассмотрим рисунок Государственного герба России.</p> <p>-Кто знает, что изображено на этом гербе?</p> <p>Двуглавый орел является символом единения народов России; его короны – символы союза республик, краев и областей. Скипетр и держава означают силу и мощь единого государства. Всадник на щите – олицетворение побеждающего добра, готовности народа защищать страну от врагов.</p> <p>-Молодцы, все верно! Гимн в переводе с греческого – торжественная хвалебная песня, или похвала, исполняемая в особых случаях.</p>	<p>-Он представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном щите. Над орлом – три короны (две малые и одна большая). В лапах орла – скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар), а на груди, на красном щите, всадник, поражающий копьём дракона.</p>
--	--	---	--

		<p>Гимн страны! Он исполняется в особо торжественных случаях: при встречах и проходах глав государств, при проведении парадов, больших государственных праздников. Все присутствующие при этом встают, а военные отдают честь. Давайте послушаем отрывок из Государственного гимна Российской Федерации. Запомните, что гимн государства все слушают стоя.</p>	<p>Слушают гимн Российской Федерации</p>
	<p><b>Итоги классного часа.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p>		
<p>Фиксируется новое содержание, изученное на классном часе, и организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности</p>	<p><b>Ф, И</b></p>	<p>-Наш классный час подходит к концу. Давайте вспомним, чему он был посвящен?</p> <p>-Какую цель мы перед собой поставили?</p> <p>-Достигли мы этой цели?</p> <p>-Кто запомнил, почему важен этот день?</p> <p>-Оцените свою работу на уроке от 0 до 5 на своей ладошке. 0 - неактивно работал, ошибался, 5 - активно работал, правильно</p>	<p>-Дню народного единства.</p> <p>-Узнать, почему этот день важен для нашей страны.</p> <p>-Достигли</p> <p>-Помнить историю России, уважать и ценить народы нашей страны</p> <p>Оценивают свою работу.</p>

		<p>отвечал.</p> <p>-Скоро праздник - День народного единства!</p> <p>Народов дружба, очень нам важна!</p> <p>Пусть в вашем сердце будет мир и счастье,</p> <p>Не будет места злобе никогда.</p> <p>-Спасибо, ребята, за вашу работу. До свидания!</p>	
--	--	---	--

## Приложение 2

### День народного единства

1) Страшное время тогда пришло для Руси. Изменники бояре впустили в Москву иноземцев- захватчиков и главой Русского государства провозгласили польского королевича Владислава.

Москвичи стали сопротивляться, захватчики подожгли Москву, и она вся выгорела. Уцелели только каменные церкви и Кремль, где укрывались захватчики. Казалось, нашему государству пришёл конец. Но народ рассудил иначе.

2) Он начал освободительную войну против польско-литовских захватчиков. А возглавил ее посадский староста из города Нижнего Новгорода Кузьма Минин. Осенью 1611 г. на церковном крыльце купец Козьма Минин обратился к народу и сказал громким голосом: «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с нами, и Бог даст, мы прогоним врагов».

3) Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину все свое имущество и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. Наняли войско и начальствовать над ним поставили Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

4) Под Москвой встретили русские поляков, была тут жестокая битва! Но в Москве был голод. Русские со стороны Пожарского начали вести подкоп к Китай-городу. Осаждённые, заметив это, ворвались в подкоп, перебили, кого нашли, взяли в плен и возвратились в Кремль. Кремль окружили со всех сторон. Там начался голод и поляки в конце концов изнемогли и сдались.

5) Главной святыней Нижегородского ополчения была икона Казанской Божьей Матери. С ней оно и двинулось на Москву. Вот почему день народного единства мы празднуем в 1 день с праздником Казанской Божьей матери, а именно 4 ноября.

В Москве на Красной площади героям поставлен бронзовый памятник. Справа - князь Пожарский. Он ещё болен, ещё страдает от ран, полученных в боях с захватчиками. Князь внимательно слушает Козьму Минина, который от имени народа пришел к нему как к опытному полководцу.