

Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год

***II этап (второй год работы)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»***

Наставник - Седлова Е.В.

Наставляемый - Лыта С.В.

Форма наставничества: «учитель-учитель»

предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность.

План работы

Компетенции, которые предполагается развивать	Содержание деятельности	Срок	Форма
1. Подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	В течение сентября	
2. Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания.	Корректировка ТП Разработка тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.	В течение сентября	Консультация
3..Повышение профессиональной компетентности в области методики.	«Определение перечня УУД по предмету» Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	1 неделя октября	Собеседование
4.Повышение профессиональной компетентности в области методики ,педагогике, психологии.	Самообразование «Психологические и возрастные особенности обучающихся»	В течение 1 четверти	Самостоятельная работа наставляемого. Собеседование
5. Повышение профессиональной компетентности в области	«Преимущества групповой формы обучения»	2 неделя ноября	Консультация

методики.			
6.Совершенствование методов и приёмов работы на уроке.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. Изучение требований к современному уроку Подготовка и проведение урока	По графику в течение года	Анализ и самоанализ. Взаимопосещение уроков
7.Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания.	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	2 неделя декабря	Беседа
8.Использование в работе инновационных педагогических технологий	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	В течение года	Обмен мнениями
9. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Повышение квалификации «Аттестация педагога»	В течение года Март-апрель	Курсы Вебинары Семинары
10. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества Кейс-отчет наставника	4 неделя мая	Анкетирование

