

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «учитель – учитель»

Наставник: Марышева Екатерина Александровна

Образование: Высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный педагогический университет

Год окончания учебного заведения: 2007

Квалификация по диплому: учитель биологии

Педагогический стаж: 17 лет

Место работы: МАОУ «СОШ № 22»

Должность: учитель

Предмет: биология

Учебная нагрузка: 35 учебных часов

Классы: 5 – 11

Квалификационная категория: Высшая квалификационная категория

Наставляемый: Комарова Кристина Александровна

Образование: Высшее не оконченное

Учебное заведение: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт является структурным подразделением (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Год окончания учебного заведения: 2025

Специальность по диплому: педагог истории, права

Молодой специалист

Место работы: МАОУ «СОШ № 22»

Должность: учитель

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ

ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации воспитательных мероприятий и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- 1) оказать методическую помощь молодому специалисту/педагогу, впервые трудоустроившемуся в ОУ в повышении общедидактического и методического уровня организации воспитательных мероприятий;
- 2) научить планировать и проводить учебные занятия, помочь сформировать индивидуальный стиль творческой деятельности молодого специалиста;
- 3) развить потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

- 1) Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2) Планирование и анализ деятельности.
- 3) Организация и проведение воспитательных мероприятий.
- 4) Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации взаимодействия с педагогическим и ученическим коллективом.
- 5) Ознакомление с основными направлениями и формами активизации творческой, социальной, познавательной, научно-исследовательской деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время (концертные программы, конкурсы, тематические торжественные мероприятия и др.).
- 6) Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста/педагога, впервые трудоустроившегося в ОУ.
- 7) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- 8) Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности педагога, впервые трудоустроившегося в ОУ.
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагога, впервые трудоустроившегося в ОУ в вопросах педагогики и психологии.
- 3) Овладение методиками и технологиями взаимодействия с обучающимися с разным уровнем развития.

- 4) Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации урочной и внеурочной деятельности.
- 5) Использование в работе инновационных педагогических технологий.
- 6) Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- 7) Овладение системой создания «ситуации успеха» для обучающихся.
- 8) Овладение технологией проведения воспитательных мероприятий.
- 9) Умение анализировать свою деятельность.

План работы.

Компетенции, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Форма
Знание нормативно – правовой базы образовательного учреждения, правил внутреннеготрудового распорядка образовательного учреждения.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-организатора, с календарным учебным графиком, с Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы.	Сентябрь 2023	Инструктаж Беседа
Умение планировать деятельность педагога	Составление перечня тематического планирования в виде календарных планов (с учетом сроков), с указанием цели, формы проведения, организаторов, участников и их возраст;	Сентябрь 2023	Консультация
Работа со школьной документацией	Обучение составлению отчетности по проведенным мероприятиям.	Октябрь 2023	Консультация
Овладение методиками и технологиями взаимодействия с обучающимися с разным уровнем развития.	Изучение эффективных методик и технологий взаимодействий с обучающимися с разным уровнем развития.	Октябрь 2023	Методические разработки
Приобретение знаний психолого-возрастных особенностей учащихся с разным уровнем развития, в том числе с детьми с ОВЗ	Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в школьных и внешкольных мероприятиях, неуспевающих и одаренных обучающихся.	Ноябрь 2023	Методические разработки
Применение современных педагогических технологий	Современные образовательные технологии, их использование в проведении классных часов. Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности. Организация проектной деятельности. Основныенаправления работы.	Ноябрь 2023	Консультация
Дифференцированный подход в	Создание разнообразных условий	Декабрь	Изучение

обучении и воспитании.	в урочной и во внеурочной деятельности для различных классов, групп с целью учета особенностей их контингента. Комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.	2023	
Планирование урочной и внеурочной деятельности.	Проведение классного мероприятия направленного на расширение культурного кругозора и укрепления здоровья обучающихся. Взаимопосещение уроков педагога, впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя – наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ проведенных мероприятий.	Декабрь 2023	Открытый урок; Внеурочное занятие «Разговоры о важном»; Практическое занятие
Анализ педагогической деятельности	Умение проводить самоанализ урока. Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности обучающихся.	Январь 2024	Практическое занятие: анализ проведенного воспитательного мероприятия. Методические разработки.
Контроль и Коррекция	Самоорганизация, самоконтроль и коррекция собственной деятельности.	Январь 2024	Беседа Консультация
Владение технологией современного занятия, классного часа, мероприятия	Постановка триединой цели урока, мероприятия. Отбор главного, существенного в содержании материала. Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся.	Февраль 2024	Практическое занятие; Консультация
Трудная ситуация и выход из нее.	Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения(авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) Взаимопосещение классных часов педагога,	Март 2024	Практическое занятие

	<p>впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя – наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи.</p> <p>Самоанализ проведенных мероприятий.</p>		
Работа с родителями	Содержание формы и методы работы педагога с родителями.	Апрель 2024	Беседы
Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом/педагогом, впервые трудоустроившимся в ОУ и педагогом-наставником	<p>Профессиональные затруднения.</p> <p>Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня педагогом, впервые трудоустроившимся в ОУ и педагогом-наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке педагога впервые трудоустроившегося в ОУ к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май 2024	Анкетирование