

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

План-конспект занятия по внеурочной деятельности

на тему:

«Планирование бюджета моего Дня рождения»

Участники: обучающиеся 4 «Б» класса

Руководитель: Иванова Инна Сергеевна

г. Верхняя Пышма

2022 г

Пояснительная записка.

В настоящее время важность финансового образования значительно возросла.

Актуальность проблем программы финансовой грамотности школьников обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни страны, так и отсутствием единства в понимании места данного раздела экономики как учебной деятельности в школьном образовании.

Исходя из концепции современной школы, можно выделить следующие основные цели занятий по финансовой грамотности:

- формирование базового уровня экономической и финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества, а также для профессиональной ориентации выпускников;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

Цель урока: формирование ответственного отношения к планированию собственных расходов на покупки, не выходя за рамки бюджета.

Задачи:

- повторить с учащимися понятия «расход», «бюджет», структура бюджета; познакомить с – понятиями «обязательные расходы»; «основные расходы»; воспитывать чувство бережливости.
- формировать у обучающихся необходимые умения и навыки для принятия рациональных решений при составлении расходов на покупки, не выходя за рамки бюджета.

Предметные образовательные результаты:

- усвоение знаний о структуре бюджета, на примере организации праздника – дня рождения;
- умения планировать расходы;
- определять бюджет, соотносить его с расходами.

Метапредметные образовательные результаты:

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни,
- формулировать свою точку зрения.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- искать и выделять необходимую информацию.

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям

Личностные УУД:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Возраст детей:10-11 лет (4 класс)

1. Организационный момент.

День рождения – особая дата.

Этот праздник ни с чем не сравнить.

Кто-то мудрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

Все дети с нетерпением ждут своего самого лучшего дня рождения. Дня, когда все внимание уделено им, когда можно даже то, что обычно нельзя. Когда исполняются самые заветные мечты. Гость - тот, кто посещает друга с целью повидаться, поговорить, провести время. Гостеприимство – это радушие по отношению к гостям, уважение и щедрость.

Сегодня мы с вами разберемся, как принимать гостей, а главное правильно подойти к финансовому планированию дня рождения.

Сегодня у нас необычное занятие, а практическое занятие, где мы будем пробовать проводить некоторые расчеты, распланируем денежные расходы и представим себя взрослыми хозяевами своего праздника. Справиться с этой задачей по силам только финансово грамотному человеку, который умеет правильно распоряжаться своими деньгами. Мы с вами все именинники и к нам сегодня придут гости 10 человек. Для работы нам необходимоделиться на команды.

2. Ход занятия, актуализация знаний:

На уроке учащийся узнает следующее:

- Как сделать правильный выбор и принять верное решение о покупке.
- Как изучать и сравнивать, анализировать информацию о товарах.

Прежде чем мы с вами начнем составлять меню и планировать денежные средства решим некоторые задачи на потребности и расходы:

1) Килограмм клубники стоит 80 рублей. Маша купила 1 кг 200 г клубники. Сколько рублей сдачи она получит, если у нее 500 рублей? (Ответ: 404 руб).

2) В столовой 7 булочек стоят 29 рублей. Какова цена 14 булочек?

Решение: 1) $14 : 7 = 2$,

2) $29 * 2 = 58$, Ответ: 58 рублей.

3) На рынке купили 5 кг моркови по 18 руб. за килограмм и такое же количество картофеля. Вся покупка обошлась в 165 рублей. Сколько стоит 1 кг картофеля?

Решение: 1) $5 * 18 = 90$ (потратили на морковь),

2) $165 - 90 = 75$ (потратили на картофель)

3) $75 : 5 = 15$, Ответ: 15 руб.

4) Сколько стоит 35 яиц, если десяток стоит 20 рублей?

Решение: 1) $20 : 10 = 2$ (стоит 1 яйцо),

2) $35 * 2 = 70$, Ответ: 70 руб

Самоопределение к деятельности:

Как вы уже поняли, чтобы посчитать количество и стоимость продуктов, нам нужно вспомнить, что такое цена, количество и стоимость.

1. Цена - количество денег за единицу товара. Чтобы найти цену: $Ц = С : К$

2. Количество – показывает, сколько предметов мы купили. Чтобы найти количество: $К = С : Ц$

3. Стоимость – показывает, сколько заплатили за всю покупку. Чтобы найти стоимость: $С = Ц * К$

3. *Физминутка: «Магазин»*

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки

Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр»

соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики поочередно начиная с

Яблоки и виноград. больших пальчиков, при этом запястья обеих

рук плотно прикасаются друг к другу)

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок»-

запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине. (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (хлопнуть ладонью левой руки о правую и

наоборот 4 раза в ритм)

Чтобы экономным быть!

4. *Работа по теме занятия:*

Нам необходимо разделиться на команды по 4 человек. Бюджет празднования дня рождения 2000 (две тысячи) рублей, количество приглашенных гостей – 5 человек. Ваша задача:

- составить меню для праздника, выбрав наиболее подходящий по бюджету вариант салата, пиццы и десерта. Произвести расчеты расходов для закупки продуктов. По результатам групповой работы представить свой вариант бюджетного меню.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

5. *Представление результатов групповой работы*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

6. *Подведение итогов занятия:*

По результатам проделанной работы выяснилось, что бюджета в размере 2000 рублей достаточно для празднования дня рождения дома, при условии, что приглашенных гостей будет не более 5 человек. Из рассмотренного нами меню, можно выбрать любой понравившийся салат (учитывая предпочтения всех), пиццу по общему вкусу и десерт на выбор. Данное меню не выходит за рамки бюджета, а значит, с целью урока мы справились.

Мы хорошо отпраздновали День рождения! Самостоятельно спланировали праздник. А самое главное мы научились выбирать продукты, анализировать, распределять бюджет и экономить. Немаловажно, мы работали в дружной команде, слаженно и понимали друг друга.

Вот и подошла к концу наша деловая игра на лучшего знатока финансовой грамотности. Молодцы, ребята! Отличная команда!