

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества «учитель- учитель»

Наставник - Марышева ЕА

Наставляемый - Куимов АС

1. Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

2. План работы

Компетенции, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки
<p>Информационная (информационно-коммуникационная) компетентность - одна из основных и приоритетных составляющих профессиональной компетентности педагога, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональную, творческую деятельность в условиях информатизации общества и образования, • умение разрабатывать информационные модели, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи; • умение осваивать и применять новые информационные технологии, учебно-методические комплексы в практической работе. <p>Информационная компетентность для педагога становится основой его информационной культуры, которая представляет собой всю совокупность достижений человечества в области создания и использования информации, информационных ресурсов, информационных услуг, автоматизированных</p>	<p>Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ</p>	сентябрь
	<p>Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке»</p>	октябрь
	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи</p>	Ноябрь-февраль
	<p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету</p>	октябрь
	<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p>	сентябрь
	<p>Обучение составлению отчетности по окончании четверти</p>	сентябрь
<p>Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом)</p>	Сентябрь-май	

<p>информационных средств и технологий.</p>	<p>Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p>	<p>Сентябрь-май</p>
<p>Информационная культура педагога, культура информационной деятельности включает:</p>	<p>Обсуждение проблемы, выстраивание работы с родителями .</p>	<p>Сентябрь-май</p>
<p>• наличие уровня знаний, позволяющих педагогу свободно ориентироваться в социокультурном и информационно-образовательном пространстве региона, страны;</p>	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а так же с учащимися с ОВЗ</p>	<p>Сентябрь-май</p>
<p>• владение информационными технологиями, активное использование информационных услуг и ресурсов в проектировании профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p>	<p>Сентябрь-май</p>
<p>• умение пользоваться новыми информационными инструментами и средствами для создания авторских образовательных ресурсов, способствуя развитию единого информационно-образовательного пространства учреждения и региона.</p>	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Совместный отчет об итогах работы.</p>	<p>Сентябрь-май</p>