

Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год

Наставник - Толстых А.А.

Наставляемый - Маннапова Д.М.

Форма наставничества: «учитель-учитель»

предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность,
- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.

План работы

Компетенции, которые предполагается развивать	Содержание деятельности	Срок	Форма	Сроки
1. Подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога, диагностика профессиональных запросов.	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Сентябрь 1 неделя	Беседа анкетирование	Сентябрь
2. Подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	3-4 неделя сентября		Сентябрь
3. Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания.	Корректировка ТП Разработка тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.	В теч. сентября	Консультация	Сентябрь
4. Повышение профессиональной компетентности в области методики.	«Определение перечня УУД по предмету» Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	1 неделя октября	Собеседование	Октябрь
5. Повышение профессиональной компетентности в области	Оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение;	В теч октября	Взаимопосещение уроков	2 раза в месяц

методики и педагогики.	педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.		(По графику)	
6.Повышение профессиональной компетентности в области методики ,педагогики,психологии.	Самообразование «Психологические и возрастные особенности обучающихся» Адаптация 5-ов в новых условиях обучения	В теч 1 четверти	Самост. работа наставляемого, Наблюдение. анкетирование	Ноябрь
7 Повышение профессиональной компетентности в области методики.	«Преимущества групповой формы обучения»	2 неделя ноября	Консультация	Ноябрь
8.Совершенствование методов и приёмов работы на уроке.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке.	По графику	Анализ и самоанализ.	Ноябрь
9. Совершенствование методов и приёмов работы на уроке.	Изучение требований к современному уроку Подготовка и проведение урока	3 неделя ноября	Собеседование Посещение Урока наставника	Ноябрь
10.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	«Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	4 неделя ноября	Практическое занятие	Декабрь
11. Повышение	«Формы взаимодействия учителя и учеников на	1 неделя	Беседа	Декабрь

профессиональной компетентности в области методики ,педагогике, психологии.	уроке»	декабря		
12.Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания.	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	2 неделя декабря	Беседа	Декабрь
13. Повышение профессиональной компетентности в области педагогики, психологии.	Подготовка и проведение родительских собраний. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями	3 неделя декабря	презентация	Декабрь
14.Использование в работе инновационных педагогических технологий	Сообщения, разработки: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	В течение года	Участие в конкурсах, педчтениях	Февраль
15. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	В течение года	Обмен мнениями	Январь
16. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	«Домашнее задание: как, сколько, когда»	3 неделя января	Практикум:	Январь

17.Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса	Посещение уроков наставником (цель посещения - объем и дифференциация домашнего задания).	1-2 неделя февраля	Анализ и самоанализ	Январь
18. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Повышение квалификации	В теч .года,	Курсы Вебинары семинары	Февраль 2022г.,
19. . Повышение профессиональной компетентности в области педагогики, психологии.	"Эффективность внеклассных мероприятий – результат организации активной деятельности обучающихся" Привлечение к организации классных, школьных мероприятий	1-2 неделя марта	Практикум Неделя иностр. языка	Февраль
20.Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы» Участие в проектах ОУ, на город 5-7 классы тоже могут.	3 неделя марта	Консультация	Февраль
21. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение и реализация обновленного ФГОС 3»	По запросу и возможности	Он лайн	Февраль 2022г.,
22. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	«Аттестация педагога»	В теч года	Рабочая встреча	Март

23. . Совершенствование методов и приёмов работы на уроке.	«Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Овладение методиками различных форм контроля знаний	1 неделя апреля	Консультация. Открытый урок (По графику)	Март
24. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения	«Анализ результатов своей профессиональной деятельности» Наставник, наставляемый	2-3 неделя апреля	Показ Презентации на защите при аттестации	Март
25. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	"Составление заявления на аттестацию»	По запросу	практикум	Апрель
26. Совершенствование методов работы по развитию творческой, самостоятельной деятельности обучающихся	«Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников». Участие в конкурсах, выставках (ученики)	В теч года	Практич . работа	Апрель
27. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Подведение итогов совместной деятельности	Апрель-май (до аттестации)	Методическая копилка, портфолио достижений молодого учителя	Апрель

28. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	3 неделя мая	По запросу зам. директора анкетирование	Май
29. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения	Кейс-отчет наставника	4 неделя мая	По запросу зам. директора отчёт	Май

