

Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год

Форма наставничества «учитель-учитель»

Наставник - Куприенко И.В.

Наставляемый - Коробова О.И.

Программа наставничества с целью оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства, создания организационно-методических условий для успешной профессиональной адаптации учителя.

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков педагога впервые трудоустроившегося в ОУ, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу впервые трудоустроившемуся в ОУ в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности

- Диагностика затруднений педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь педагогу впервые трудоустроившемуся в ОУ в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога впервые трудоустроившегося в ОУ.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ в вопросах педагогики и психологии.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
6. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.
7. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания в образовательном учреждении.
8. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения.

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

План работы

Компетенции, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Форма
Умение работать в режиме диалога и дискуссии.	-Корректировка и утверждение плана работы. -Первое родительское собрание.	август	<i>Беседа</i>
	-Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. -Самоанализ уроков. -Выявление педагогических проблем, выработка необходимых рекомендаций. -Участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года	
Умение работать в режиме диалога и дискуссии. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.	-Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. -Изучение нормативно-правовой базы. -Ведение документации. -Самообразование -Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - «Входная диагностика, как форма контроля качества знаний».	Сентябрь	<i>Практикум.</i>
Уметь планировать и организовывать деятельность обучающихся.	-Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.	Октябрь	<i>Беседа</i>

<p>Умение проектировать воспитательную систему.</p> <p>Овладение методикой проведения уроков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей обучающихся - Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). -Ознакомление с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы педагога-наставника (составление, реализация собственного). -Организация внеурочной деятельности. -Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия, как урока взаимопонимания. 		<p><i>Практические занятия</i></p>
<p>Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков. -Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников. -Подготовка к аттестации. 	<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p><i>Беседа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>
<p>Использование в работе инновационных педагогических технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков. -«Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». - «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, как модель педагогической технологии». 	<p>ноябрь</p>	<p><i>Беседа</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков. 	<p>Декабрь</p>	

<p>Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.</p> <p>Умение индивидуально работать с детьми. Умение налаживать контакт.</p>	<p>- «Структура учебного проекта».</p> <p>- «Организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта».</p>		<p><i>Беседа</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p>
<p>Овладение эффективными методами и приёмами формирования УУД.</p>	<p>-Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.</p> <p>-Определение перечня УУД по предмету. Изучение требований к современному уроку. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Образцы самоанализа урока.</p> <p>-Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока</p>	<p>Январь</p>	<p><i>Беседа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>
<p>Умение определять склонности и индивидуальные особенности обучающегося и в соответствии с ними выстраивать траекторию успешности.</p> <p>Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся</p>	<p>-Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.</p> <p>- Изучение документов по ФГОС. Классификация уроков по ФГОС. Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию. Виды контроля. Овладение методиками различных форм контроля знаний.</p> <p>- Разбор оценочного модуля.</p> <p>-Составление контрольных работ в соответствии с тематическим</p>	<p>Февраль</p>	<p><i>Беседа</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>

	<p>планированием рабочей программы по предмету (курсу).</p> <p>- ВПР в 4 классах. Подготовка, методика проведения, оценка результатов.</p>		
<p>Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.</p>	<p>Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков. Анализ урока. -Памятки для проведения анализа урока. -Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. -Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.</p>	Март	<p><i>Беседа Практические занятия</i></p>
<p>Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.</p>	<p>-Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.</p> <p>Динамика роста профессионализма молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ – участие в неделе молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ»: - открытый урок; - выступления-презентации на заседании кафедры по теме самообразования; - Аттестация на категорию.</p>	Апрель	<p><i>Практические занятия</i></p>
<p>Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.</p>	<p>-Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом/педагогом впервые трудоустроившимся в ОУ и педагогом-наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>- План работы на третий год программы (по результатам оценки программы (анкетированию), по запросу)</p>	май	<p><i>Анкетирование</i></p>

