

# Конспект урока по английскому языку

5 класс

Тема: Financial literacy. Pocket money

УМК: Английский язык. 5 класс, авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Выполнила: Маннапова Дарья Маратовна  
МАОУ «СОШ №22»

Верхняя Пышма

2022

## Тема урока: Financial literacy. Pocket money

Тип урока: обобщающий урок.

Цель урока: развитие у обучающихся умения распоряжаться карманными деньгами, как элемента финансовой грамотности, с использованием иностранного языка.

Задачи: актуализировать, обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме «времена группы Simple»; сформировать умение употреблять времена в устной речи, улучшить навыки произношения.

Метапредметные результаты: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развитие умений осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Предметные: обобщение и систематизация знаний по теме «Карманные деньги».

Личностные: воспитание ответственного отношения к учению на основе уважительного отношения к труду; формирование целостного научного мировоззрения; воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовность и способность вести диалог и достигать взаимопонимания; толерантность и готовность вступить в диалог с представителями других культур.

Регулятивные: адекватное восприятие системы ценностей и норм поведения в сфере финансовых услуг своей страны и страны изучаемого языка

Методы обучения: по источникам знаний: словесные, наглядные; по степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа; интерактивный метод. Относительно характера познавательной деятельности: активный метод, частично - поисковый.

Оборудование: компьютер и проектор.

## Ход урока

| Время (мин) | Элементы методической структуры | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся  | Методы                | Универсальные учебные действия  |
|-------------|---------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| 2           | Организационный момент          | Приветствие обучающихся. Проверка готовности к уроку.<br>Частичная/полная проверка домашнего задания<br>- Добрый день. Садитесь, пожалуйста.<br>- Good afternoon. Sit down, please.<br>- Я рада вас видеть.<br>- I'm glad to see you.   | Приветствие.<br>Подготовка рабочего места. Сдача домашнего задания. | Беседа.               | Регулятивные: организация своей учебной деятельности.   |
| 7-10        | Актуализация знаний обучающихся | 1. <i>Дает задание (все задания представлены в презентации):</i><br><i>Прочитайте и подберите правильный перевод к следующим словам.</i><br><i>Read and choose the correct translation for the following words:</i><br>buy - покупать<br>cash – наличные деньги<br>coin – монета<br>costs – расходы<br>finance – финансы<br>money – деньги<br>pay – платить | Отвечают на вопросы учителя.<br>Аргументируют свои ответы.          | Эвристическая беседа. | Коммуникативные: слушать других обучающихся, строить, корректировать и дополнять высказывания на иностранном языке. |

|       |                  |  |                  |            |                        |
|-------|------------------|--|------------------|------------|------------------------|
|       |                  | <p>piggy bank – копилка</p> <p>pocket money – карманные деньги</p> <p>to save (up) money – копить деньги</p> <p>to spend money – тратить деньги</p> <p>2. <i>Выполните упражнения: переведите высказывания, определите, являются ли они верными или неверными. Объясните выбор ответа.</i></p> <p><i>Do the exercises: translate the statements, determine whether they are true or false. Explain your choice:</i></p> <p>1. Pocket money should always be spent - there is no need to save it.</p> <p>2. You need pocket money to buy junk food that you can't eat at home.</p> <p>3. Pocket money motivates you to study better.</p> <p>4. You can save pocket money to buy yourself something big later.</p> <p>5. Pocket money can only be saved, not spent.</p> <p>3. В парах составьте диалог. Узнайте, получает ли ваш сосед по парте карманные деньги, как он их тратит. Используйте времена группы Simple.</p> |                  |            |                        |
| 10-15 | Систематизация и | 1. На слайде представлено сочинение на тему  | Находят ошибки в | Частично – | Познавательные: умение |

|     |                                 |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------|---|---|---|---|
|     | коррекция знаний                | <p>«Карманные деньги». Проверьте его, и, если допущены ошибки в употреблении времен группы Simple, исправьте их.</p> <p>На следующем слайде показаны все допущенные ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решите кроссворд (кроссворд на слайде)</li> <li>2. Напишите несколько предложений о карманных деньгах в прошлом и будущем (1960 и 2060 гг.). Как думаете, меняется ли отношение к деньгам?</li> </ol> | <p>приведенном тексте, исправляют их, сравнивают свой ответ с верным.</p> <p>Самостоятельно выполняют письменное задание.</p> | <p>поисковый, фронтальный опрос, интерактивный метод.</p> | <p>анализировать, выделять главное, сравнивать</p> <p>Коммуникативные: умение обосновывать свою точку зрения.</p> |
| 3-4 | Подведение итогов работы        | <p>Ответы на вопросы: какая задача стояла перед нами на сегодняшнем уроке? Справились ли мы с этой задачей? Все ли вам было понятно, возникли ли какие-то трудности на уроке?</p>   | <p>Отвечают на вопросы учителя</p>  | <p>Фронтальный опрос</p>                                  | <p>Познавательные: умение обобщать информацию.</p> <p>Регулятивные: умение сверять свои действия с целью.</p>     |
| 1-2 | Инструктаж по домашнему заданию | <p>Составить список желаний, расположить их по приоритету (что хочется получить больше всего), сделать копилку своими руками, чтобы начать копить на свою мечту.</p> <p>Make a list of desires, prioritize them (what you want to get the most), make a piggy bank with your own hands to start saving for your dream.</p>  | <p>Записывают домашнее задание в дневник.</p>   | <p>Беседа</p>   |   |