

**Кейс-отзыв педагога – наставника Вахрушевой Алены Владимировны  
по сопровождению наставляемого (молодого специалиста)  
Ивановой Инны Сергеевны**

Составитель: Вахрушева А.В.,  
учитель высшей категории,  
МАОУ «СОШ № 22» ГО Верхняя Пышма

2021-2022

## КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Форма наставничества (учитель-учитель)

Ролевая модель (новичок-мастер)

Структура	
Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос)	Иванова Инна Сергеевна, 43 года, молодой специалист, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 22». Работает в данной должности второй год, имеет уже определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Надо - Цель (какая цель была поставлена) - Результат (планируемые результаты)	Целью наставничества является содействие педагогическому работнику, нуждающемуся в наставничестве, в профессиональной адаптации, оказание эффективной помощи в расширении педагогического кругозора, спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями. Как результат - повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.
Кто нам нужен? (Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения)	У Инны Сергеевны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми и в профессиональном росте. Наставляемый активно принимал участие в вебинарах, семинарах, проходила курсы по повышению профессиональной компетенции. Участвовала в педагогическом конкурсе, заняла почетное место. Достоинно защитилась на аттестации, подтвердив I квалификационную категорию. Демонстрирует значительные успехи на открытых уроках, школьных мероприятиях и в работе с родителями. Всегда готова на изучение чего-то нового и активное применение этого в работе.
Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а также открытые уроки, повышение квалификации, диагностика и другие мероприятия)	Улучшение профессиональных показателей. Наставляемый успешно проводит уроки, применяет разные формы и методы по взаимодействию с детьми на уроках, во внеурочное время активно приобщает детей к труду; воспитывает в детях такие качества как патриотизм, ответственность, сопереживание, взаимопомощь и уважение. Наставляемый показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации. Участвовала в педагогическом конкурсе, заняла почетное место. Достоинно защитилась на аттестации, подтвердив I квалификационную категорию.
Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года)	<u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u> На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год. <u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</u> Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом

профессионального развития и включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- аттестация молодого специалиста
- участие в профессиональных конкурсах
- участие в мероприятиях, организованных в ОО
- 

#### Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. *(Прилагается карта совместной деятельности)*

#### Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

В течение дня постоянно была встреча, на которой проходило решение возникших затруднений. Наставник показывал и делился своими наработками, идеями проведения занятий, методической литературой, говорил, где можно взять рабочие программы. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Совместно подготавливались определенные уроки, вызывающие затруднение у молодого специалиста. Также шла совместная плодотворная подготовка к аттестации по всем этапам, как итог успешная защита и присвоение первой квалификационной категории. Подготовка и оформление работы на городской конкурс по финансовой грамотности «Учим детей для жизни», с успешным участием и почетным 3 местом в городе. Совместная работа над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника.

Совместный просмотр и обсуждение вебинаров.

#### Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается **эффективной**, если

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

