

**Кейс-отзыв педагога – наставника Ганюшиной Юлии Викторовны
по сопровождению наставляемого (молодого специалиста)
Тиуновой Екатерины Сергеевны**

Составитель: Ганюшина Ю.В.,
Заместитель директора по
воспитательной работе,
МАОУ «СОШ № 22» ГО Верхняя Пышма

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Форма наставничества (учитель-учитель)

Ролевая модель (новичок-мастер)

Структура	
Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос)	<p>Наставляемый Тиунова Екатерина Сергеевна – молодой, целеустремленный, ответственный, заинтересованный в результатах своей работы педагог.</p> <p>Запрос на программу наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня профессиональных компетенций;- помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы в рамках классного руководства;- помощь при подготовке для прохождения квалификационных испытаний.
Надо - Цель (какая цель была поставлена) - Результат (планируемые результаты)	<p>Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях образовательного учреждения</p> <p>Планируемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none">- Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.- Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.- Аттестация Тиуновой Е.С. на первую квалификационную категорию
Кто нам нужен? (Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения)	<p>Наставник Ганюшина Юлия Викторовна – опытный, талантливый педагог, творческая личность, ответственная, исполнительная, коммуникабельная, способная вовлечь обучающихся в активный творческий процесс, умело использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. Стаж работы 24 года, 5 из них в должности заместителя директора по воспитательной работе.</p>
Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а	<p>Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ.</p> <p>Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения</p>

<p>также открытые уроки, повышение квалификации, диагностика и другие мероприятия)</p>	<p>документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы, график оценочных процедур).</p> <p>Качественно организована воспитательная работа в классе в качестве классного руководителя.</p> <p>Обучающиеся Екатерины Сергеевны успешно выступили на математических боях в г. Челябинске, Казани.</p> <p>В апреле 2022 года Екатерина Сергеевна успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию</p>
<p>Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство.2. Постановка цели и задач наставничества.3. Составление карты совместной деятельности.4. Реализация карты совместной деятельности через беседы, совместное изучение документов, посещение уроков, консультирование по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности.

