

**Кейс-отзыв педагога – наставника Толстых А.А.
по сопровождению наставляемого (молодого специалиста)
Мувловеевой А.В., Маннаповой Д.М.**

Составитель: Толстых А.А.,
учитель высшей категории,
МАОУ «СОШ № 22» ГО Верхняя Пышма

2022

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Форма наставничества (учитель-учитель)

Ролевая модель (новичок-мастер)

Структура	
<p>Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос)</p>	<p>Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Повышение профессиональной компетентности в области психологии и педагогики Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. Повышение уровня аналитической культуры. Стремление молодого специалиста принять опыт, проанализировать и реализовать в своей педагогической деятельности.</p>
<p>Надо - Цель (какая цель была поставлена) - Результат (планируемые результаты)</p>	<p>Развитие профессиональных навыков, создание условий для успешной адаптации, оказание методической помощи Планируемые результаты: успешная адаптация, активизация самостоятельных навыков преподавания, совершенствование методов работы, использование инновационных технологий, повышение уровня аналитической культуры</p>
<p>Кто нам нужен? (Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения)</p>	<p>Ответственность, умение делиться опытом, работать в режиме диалога. Основные компетенции: психолого-педагогические, методические, организационные. Стаж трудовой деятельности 35 лет, высшая категория, участие в различных конкурсах (сама и дети), участие в педагогических чтениях, подготовка обучающихся к ОГЭ.</p>
<p>Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а также открытые уроки, повышение квалификации, диагностика и другие мероприятия)</p>	<p>Получены положительные результаты: -молодые специалисты могут сами справляться с дисциплиной, -договариваться с детьми, -разработать конспект, технологическую карту урока -разработать КИМ на школьном уровне -произвести корректировку РП -составить небольшую аналитическую записку по итогам контроля -принять участие в проверке олимпиадных заданий (Маннапова Д.М.- школьный уровень,</p>

	<p>Мувловеева А.В. -муниципальный уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно приняли участие в организации и проведении Недели иностранного языка -Мувловеева А.В проводила открытый урок, Маннапова Д.М –урок в рамках взаимопосещения -в течение года проходили рекомендуемые курсы повышения квалификации, вебинары и семинары (оформлено портфолио) -приняли участие в муниципальном конкурсе разработок урока (по финансовой грамотности, Маннапова Д.М) -Приняли участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя», Мувловеева А.В. -приняли участие в городском конкурсе английской песни (Мувловеева А.В) -приступили к разработке РП ФГОСЗ(Мувловеева А.В)
<p>Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года)</p>	<p>Пройдены все этапы программы: проведено первичное, вторичное анкетирование, совместная деятельность осуществлялась на основе плана и запроса наставляемых, достигнуты определённые успехи (перечислено выше)</p> <ul style="list-style-type: none"> + есть, но необходимо продолжение работы -в части проведения различных видов уроков, -развивать умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе плана по самообразованию -умение проектировать воспитательную систему -изучение психологических рекомендаций при дифференцированной работе с обучающимися -совершенствовать навыки разработок(уроков,ТП,РП)

