

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс наставляемого: Чесноков Владимир, 7 «г».

Ф. И. О. класс наставника: Рябов Федор, 7 «г».

Срок осуществления плана: с «15» сентября 2023 года по «25» мая 2024 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам	Результат достигнут
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 25.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.09.2023	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 30.09.2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб	До 1.10.2023	Стал участником спортивной	Результат достигнут

	по интересам и др. с учетом выбранного направления развития		секции и волонтером	
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	До 1.10.2023	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	Результат достигнут
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 1.10.2023	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 1.10.2023	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке	До 15.10.2023	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития,	Результат достигнут

	проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности и учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 15.10.2023	По итогам участия в школьной олимпиаде получены баллы выше средних показателей Участие в соревнованиях	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен
2.8	Выступить с докладом на школьных мероприятиях	До 15.10.2023	Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны» представлен на уроке, посвященном Дню чтения.	Результат достигнут
2.9	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	До 15.02.2023		
2.10	Совместно с наставником принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»	До 15.03.2023		
2.1	Изучить основы	До 20.03.2023		

1	предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	3		
2.1 2	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2023 3		

«15» сентября 2023 года