

Предметная неделя кафедры эстетического цикла
30.01. – 04.02

Тема предметной недели – **«В душе каждого ребенка – невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».**
(В.А, Сухомлинский)

Цель - развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;

Задачи:

- создание ситуации успеха для воспитания гармонично развитой личности и для проявления интеллектуальных, творческих и физических способностей детей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя;
- повышение интереса учеников к учебным предметам и к занятиям внеурочной деятельностью;
- выявление одаренных детей и разработка перспективного плана работы с ними;
- воспитание навыков здорового образа жизни.

**График мероприятий в рамках предметной недели
2022-2023 учебный год**

№ п/п	предмет	Мероприятие проведения, класс	дата	Ответственные
1.	Музыка	«Учимся, играя» Урок музыки «Играем в театр» 2-е классы, по расписанию.	30.01, 31.01.23	Яцеева Е. Г.
2.	Музыка	Открытая лекция «Из истории развития рок-музыки...» для учащихся 8 -х классов	30.01, 03.02.23 5-6 уроки 2-й смены. по расписанию	Яцеева Е. Г. Проводит учащийся 10-И класса
3	ИЗО	Мастер класс «Квиллинг» (5 классы)	По расписанию 31 .01 01.02.23	Боброва А. И.

4	Технология	Игра-викторина "Кулинарный эрудит" для учащихся 5-х классов	По расписанию	Атаева О.К. Плешкова И.Ю.
5	Технология	игра на скретч 10 и	03.02.23	Масакова Н. С.
6	ОБЖ	Викторина «Выжить в лесу» 6-е классы	По расписанию 31.01. 01.02.23	Боброва А. И.
7	ОБЖ	Игра-викторина «Первая помощь» 7-е классы	По расписанию 03.02	
8	ОБЖ	Игра – конкурс «Колесо безопасности» 8,9 классы	По расписанию 30.01 03. 02.23	
9	Физическая культура	Спортивная игра «А ну-ка мальчики!», 4-е классы		
10	Физическая культура	Соревнования по волейболу среди 8х классов.	04 .02.23	Абрамов Н.В
11	Физическая культура	Соревнования «Игры отважных». 10-11 классы, по расписанию.	По расписанию 4-я неделя января	Скутин В.И.
	Подведение итогов предметной недели, награждение		4.02.23	Яцеева Е. Г.