

Анализ
работы кафедры эстетического цикла
проблемы, перспективы
за 2020-2021 учебный год

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Методическая тема кафедры: Создание условий для профессионально - личностного роста педагога

Основные направления работы:

- Разработка, корректировка рабочих программ по учебному предмету (курсу), внеурочной деятельности.
- Активизация работы по привлечению педагогических работников к участию в семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

Цель: мотивировать и активизировать педагогов кафедры эстетического цикла к повышению качества профессиональной деятельности

Задачи:

- своевременно информировать педагогов о конкурсах, педагогических мероприятиях, связанных с повышением педагогических компетенций;
- активизировать работу учителей по привлечению педагогов кафедры к участию в семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых на муниципальном уровне;
- выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания обучающихся;
- оказание методического сопровождения и практической помощи молодым специалистам;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к процедуре аттестации на присвоение квалификационной категории

II. Анализ результативности.

Формы проведения оценочных процедур (в соответствии с рабочей программой тематическим планированием) - не проводились.

На заседаниях кафедры намечаются формы работы с обучающимися для развития их творческих и физических способностей, обсуждаются и анализируются итоги проведения мероприятий предметной недели.

Контрольных срезов, участия обучающихся в ВПР и ГИА по предметам физическая культура, технология, МХК, ОБЖ, музыка не предусмотрено.

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имели категории:

№	ФИО учителя	образование	Стаж на 1.06.2021 г	категория	сроки аттестации
1	Атаева Ольга Курбановна	высшее	21 год	высшая	22.09.25
2	Абрамов Николай Владимирович	высшее	1 год		Молодой специалист
3	Бармин Алексей Сергеевич	Средне- специальное, профпереподготов ка	7 лет	высшая	22.09.25
4.	Боброва Анастасия Игоревна	высшее	9 мес		Молодой специалист
5	Панина Инна Викторовна	высшее	31 год	первая	29.11.21
6	Скутин Виталий Иванович	высшее	2 года	1КК	24.12.24
7.	Плешкова Ирина Юрьевна	высшее	22 года	1КК	28.11.2022
8.	Яцеева Елена Геннадьевна	высшее	С 1982 года	высшая	Учитель – сентябрь 2019, педагог доп. образования, - май 2019

Выводы: 25 % - молодые специалисты, которым надо помогать в подготовке к аттестации, в течение этого учебного года они активно принимали участие в работе Школы молодого специалиста, 38 % учителей – три человека – учителя высшей аттестационной категории, они представляют разные предметные области: Искусство, Физическая культура и Технология.

Повышение профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО;
- участие в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- публикации;

- подготовка обучающихся к НПК;
- другое.

1. Работа над темами самообразования

Все педагоги кафедры выбрали для себя темы по самообразованию.

1	Атаева О.К.	Разработка критериев оценки творческих работ обучающихся 5 классов на уроках технологии
2	Абрамов Н.В.	Оздоровление обучающихся средней школы через занятия оздоровительным бегом.
3	Бармин А. С.	Оздоровление обучающихся средней школы через занятия игровыми видами спорта.
4	Боброва А. И.	Совершенствование форм и методов преподавания ОБЖ в современных условиях
5	Панина И.В	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физкультуры в начальной школе.
6	Плешкова И. Ю.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
7	Скутин В. И.	Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в рамках ФГОС
8	Яцеева Е. Г.	Использование приемов здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в начальной школе.

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

2. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

Этот пункт анализа работы кафедры пока в перспективе - диагностика будет проходить в августе 2021 года.

3. Выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО

№	ФИО учителя	форма участия (мастер-класс, единый метод день, выступление, пед чтения, экспертная работа и др.)	тема выступления	уровень обобщения (город, область, Россия)	персональный сайт педагога (адрес, если есть)
1	Абрамов Н. В.	Выступление на заседании Школы молодого специалиста	Рабочая программа: положение, составление и т.д.»	Школа	
2	Яцеева Е. Г.	экспертная работа в образовательном учреждении – проверка работ участников		Школа	

		школьного этапа ВсОШ по искусству			
	Яцеева Е. Г.	Составление заданий для школьного этапа ВсОШ в рамках работы ГМО		город	
	Яцеева Е. Г.			Россия	Сеть социальных работников образования nsportal.ru
	Плешкова И. Ю., Атаева О.К.	экспертная работа: в образовательном учреждении – Проверка работ участников школьного этапа ВсОШ по технологии.		Школа	
	Плешкова И. Ю. Атаева О. К.	экспертная работа: в образовательном учреждении – Проверка работ участников муниципального этапа ВсОШ по технологии		Школа	
	Боброва А.И.	экспертная работа: в образовательном учреждении – Проверка работ участников школьного этапа ВсОШ по ОБЖ		Школа	
	Абрамов Н. В., Скутин В.И., Бармин А. С.	экспертная работа: в образовательном учреждении – судейство практической части и проверка работ участников школьного этапа ВсОШ по физической культуре.		Школа	
	Абрамов Н. В.	Педагогические чтения	«Цифровая образовательная среда, цели, задачи, перспективы»	муниципальный	

Вывод. Недостаточно высокий уровень участия педагогов в конференциях и педагогических чтениях. В основном педагоги были активными участниками в экспертизе олимпиадных работ обучающихся на школьном этапе ВсОШ по всем предметам.

4. Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	дата	тема	форма	площадка, уровень	результат
---	-----	------	------	-------	-------------------	-----------

Вывод. Участия в этом направлении деятельности – не принимали.

5. Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	Предмет, кто проводил урок, ФИО
1.	Боброва А. И.	«Портрет в музыке и ИЗО»	5-а	Музыка, Яцеева Е. Г.
2	Боброва А. И.	«Эволюция Чарльз Дарвин»	9-м	Биология , Марышева Е.А.
3	Боброва А. И.	Округление чисел	5-б	Математика, Багманян С.А.
4	Боброва А.И.	Сложение десятичных дробей	5-б	Математика, Багманян С.А.
5	Плешкова И. Ю.	Прикладное искусство в народном творчестве	6 класс	Школа – интернат для слепых и слабовидящих детей, педагог Поздерина Н. Ю.
6	Плешкова И. Ю.	Защита творческих проектов	5 –г, 5-и классы	Технология мальчики, май 2021, Атаева О. К.
7	Атаева О. К.	Защита творческих проектов	5 класс	Технология девочки, май 2021, Атаева О. К.
	Абрамов Н. В.	8 “А” “Зачетный урок по теме лыжная подготовка”	8-а	Скутин В. И., 17.02.2021
	Абрамов Н. В.	“Попеременный одношажный ход”	4-и	Панина И. В. . 19.02.2021
	Абрамов Н. В.	“Инструктаж по технике безопасности при игре в волейбол”	7-и	Бармин А. С., 19.02.2021
	Абрамов Н. В.	“Верхний прием мяча и передача. Работа в тройках”	7-В	Бармин А. С., 22.02.2021
	Абрамов Н. В.	“Элементы волейбола в парах. Нижняя подача”	9-В	Скутин В. И., 24.02.2012
	Шевчук Т. Б.	Урок- театрализация сказки в рамках музыкального проекта «Сочиняем сказку»	3-И	Яцеева Е. Г. 25.05.2021 г, присутствовала и снимала выступления детей

Вывод: 50% педагогов смогли посетить уроки коллег, в основном, в рамках работы Школы молодого учителя уроки посетили Боброва А. И. и Абрамов Н. В..

6. Открытые уроки

дата	ФИО учителя	тема	класс	уровень	кто посетил урок, ФИО
17.09.20	Боброва А. И.	Факторы выживания в природных условиях	6-в	школа	Штанова Н. А.
02.12.20	Боброва А. И.	Международное гуманитарное право	9-а	школа	Штанова Н. А.
по расписанию: 01.03.21-4в, 4а 04.03.21-4и, 11.03 -4б	Яцеева Е.Г.	Урок-драматизация уральской народной песни «Играем в театр»	4-е классы	школа	Штанова Н. А. Мусина Э. Г. Шерстобитова В.В. 6-а класс – Камарян С, Папоян М.- эксперты у 4-в класса.
16.02. 21 19.02. 21	Яцеева Е. Г.	Открытая лекция «История развития музыки» для учащихся	8 -И, 8-А классы, по расписанию.	школа	Провел учащийся 10-И класса Филимонов Влад, присутствовали (фрагментарно) у 8-И – Масакова Н. С., у 8-А класса – Самоловова Е.А.
Ноябрь 2020	Абрамов Н. В.	ОРУ, скакалка за 30 сек.	5б	школа	Штанова Н. А

Вывод. Малый % учителей приняли участие в этом виде деятельности, в основном это были учителя – молодые специалисты, которые приобретали опыт педагогической деятельности, Яцеева Е. Г. - в рамках предметной недели.

7. Публикации

№	ФИО	дата	тема	площадка, уровень
1	Яцеева Е. Г.	Июнь 2021 г	«Звезда по имени Солнце», работа учащейся 9-в класса Горшковой С.	Сеть социальных работников образования nsportal.ru

Вывод: очень низкий процент участия педагогов в данной форме работы

8. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат
1.	Плешкова И. Ю.	Ибрагимова Анна	7-и	«Роспись по ткани»	3 место
2.	Яцеева Е. Г.	Бизяев А, Приходько Е.	10-и класс,	«Музыка в кино»	4 место
3	Яцеева Е.Г.	Горшкова Светлана, отправлена самой учащейся для публикации в Научном журнале «СТАРТ В НАУКЕ», официальный сайт журнала http://science-start.ru	9-В	«Звезда по имени Солнце»	в 2019 году -1 место

Вывод: достаточно низкий процент участия педагогов в подготовке к участию обучающихся в данной форме работы – 25 %.

III. Внеклассная работа по предмету:

Яцеева Е. Г.

1.Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!», 2 номера	Январь 2021, оба коллектива - 1место. Выставлен на сайте школы.
2. Участие в городском фестивале - конкурсе патриотической песни, посвященном Дню воинской славы России и Дню защитника Отечества «Наследники Победы» (ДК)	февраль 2021 г., 2 место и номинация «За высокое чувство патриотизма»
3. участие в I этапе конкурса музыкального творчества V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», ансамбль «Улыбка»	Март 2021
4. Участие в школьном мини - концерте – поздравлении учителей с праздником 8 Марта	06.03.2021
5. участие в муниципальном конкурсе вокала и хореографии «Мы зажигаем звезды», 4 номера	Апрель 2021, 2место – ансамбль «Улыбка» и вокальное трио, 3 место – ансамбль «Веселые нотки», Выставлен на сайте школы.
6. Участие в городском онлайн фестивале «Победа!», 2 номера	Май 2021 г, благодарственное письмо главы города
БОБРОВА А. И. Создание социального ролика «Безопасность на воде», муниципальный уровень.	6-и класс, 30.04.2021, Выставлен на сайте школы.
ПЛЕШКОВА И. Ю. Участие в городской выставке в музее Военной техники	20.04. 2021. Беринцева Катя, 5А класс, 3 место.

Итоги Предметной недели. В рамках предметной недели было проведено 13 мероприятий (про выставки детского творчества отчитывались 2 педагога, а выставки были объединенными) самой различной направленности по тематике и формам организации. Все педагоги кафедры приняли участие в проведении запланированных мероприятий, единственное не все мероприятия прошли в те сроки, которые первоначально были запланированы, но это было изменено по объективным причинам.

Всего в мероприятиях приняло участие 600 человек детей с 4 по 11 классы. К участию были привлечены обучающиеся 31 класса. Грамотно к проведению мероприятий подошли учителя физической культуры, которые составили положение о проведении соревнований для учащихся 6,8, 10-11 классов и согласно положению, провели соревнования, подвели итоги и наградили грамотами победителей и призеров.

Подробный анализ проведения мероприятий предметной недели смотреть отдельно.

Другое.

1	Боброва А. И.	Создание памятки по ПДД для обучающихся	29.04.2021
2.	Боброва А. И.	Создание социального ролика «Безопасность на воде»	

Заседания кафедры в 2020-2021 учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС 2-10 классы и ГОС- 11 класс по следующим предметам: физическая культура, технология, ОБЖ и КБЖ, МХК и музыка на 2020-2021.	28.08. 2020	Руководитель кафедры.
2.	Утверждение плана работы кафедры. Обсуждение новых тем самообразования и коррекция прежних тем по самообразованию с практической точки зрения.	03.11 2020.	Руководитель кафедры.
3.	Обсуждение итогов проведения предметной недели, утверждение отчета о проведенных мероприятиях в рамках предметной недели по теме «Дерзайте, вы - талантливы».	11.03 2021	Руководитель кафедры.
4.	1.Обсуждение и внесение коррективов в «Положение о критериях оценивания знаний обучающихся по общеобразовательным предметам (текущий контроль знаний) в МАОУ «СОШ № 22»	25.03.2021г	Руководитель кафедры.
5.	Дистанционно: Создание информационного поля для завершения учебного года.	25.05. 2021	Руководитель кафедры

Вывод. Исходя из того, что в кафедру эстетического цикла входят педагоги разных предметов, педагоги, которые удалены от школы территориально (учителя технологии), очных заседаний было только два. Остальные заседания были проведены дистанционно.

IV. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2020-2021 учебном году

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить, что несмотря на специфические условия работы в условиях пандемии, педагоги кафедры эстетического цикла смогли принять участие в областных, муниципальных творческих конкурсах, а также каждый педагог кафедры принял активное участие в проведении предметной недели, что сделать было достаточно трудно, т.к. предметы имеют очень разную направленность.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

Пожелание – при работе над темами по самообразованию предоставить возможность педагогам сделать обобщение опыта работы на заседаниях ГМО, что позволит особенно молодым специалистам совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Мотивировать педагогов на подготовку обучающихся к проектной деятельности и активизировать их участие в научно-практической конференции старшеклассников.

Подготовила: Яцеева Елена Геннадьевна,
руководитель кафедры.

Июнь 2021 год.