

**ПРИКАЗ**  
**(по основной деятельности)**

от 01.09.2021 г.  
г. Верхняя Пышма

**№ 128**

*Об утверждении учебного плана  
дополнительного образования детей  
на 2021-2022 учебный год*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), *Концепцией* развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726-р), решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 22» от 30.08.2021 г. протокол № 1,

**приказываю:**

1. Утвердить учебный план дополнительного образования детей МАОУ «СОШ № 22» на 2021 – 2022 учебный год (Приложение № 1).
2. Утвердить учебный план для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «3D-инжиниринг (рисование 3D-ручкой)», «Лего», «Школа юного инженера», «Веселые нотки», «Пресс-центр», «Мы ВМЕСТЕ»
3. Ответственность за реализацию учебного плана каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возложить на руководителей объединений дополнительного образования.
4. Контроль за реализацией учебного плана дополнительного образования детей возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ганюшину Ю.В.

Директор МАОУ «СОШ № 22»

Натарова И.А.

С приказом ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«3Д-инжиниринг (рисование 3Д-ручкой)»**  
МАОУ «СОШ № 22» на 2021 – 2022 учебный год  
2 класс.

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности при работе с 3д ручкой. 3д-ручка. Демонстрация возможностей, устройство 3д-ручки.	1	0	1	Анализ работ
2	Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой.	1	0	1	Анализ работ
3	Выполнение линий разных видов. Способы заполнения межлинейного пространства.	1	0	1	Анализ работ
4	Значение чертежа. Техника рисования на плоскости. Техника рисования в пространстве.	1	0	1	Анализ работ
5	Практическая работа «Насекомые»	1	0	1	Анализ работ
6	Практическая работа «Бабочка»	1	0	1	Анализ работ
7	Практическая работа «Цветок»	1	0	1	Анализ работ
8	Практическая работа «Ромашка»	1	0	1	Анализ работ
9	Практическая работа «Роза»	1	0	1	Анализ работ
10	Практическая работа «Узоры»	1	0	1	Анализ работ
11	Практическая работа «Шкатулка»	1	0	1	Анализ работ
12	Практическая работа «Очки»	1	0	1	Анализ работ
13	Практическая работа «Кольцо»	1	0	1	Анализ работ
14	Практическая работа «Белка»	1	0	1	Анализ работ
15	Практическая работа «Котик»	1	0	1	Анализ работ
16	Практическая работа «Елка»	1	0	1	Анализ работ
17	Практическая работа «Домик»	1	0	1	Анализ работ
18	Практическая работа «Птица»	1	0	1	Анализ работ
19	Практическая работа «Украшение для мамы»	1	0	1	Анализ работ
20	Создание трехмерных объектов	1	0	1	Анализ работ
21	Практическая работа «Велосипед»	1	0	1	Анализ работ
22	Практическая работа «Ажурный зонтик»	1	0	1	Анализ работ
23	Практическая работа «Качели»	1	0	1	Анализ работ
24	Практическая работа «Самолет»	1	0	1	Анализ работ
25	Практическая работа «Подставка для ручек»	1	0	1	Анализ работ
26	Практическая работа «Автомобиль»	1	0	1	Анализ работ
27	Практическая работа «Октаэдр»	1	0	1	Анализ работ
28	Практическая работа «Пирамида»	1	0	1	Анализ работ
29	Практическая работа «Додекаэдр»	1	0	1	Анализ работ
30	Практическая работа «Экосаэдр»	1	0	1	Анализ работ
31	Композиции в инженерных проектах	1	0	1	Анализ работ
32	Практическая работа «Здания»	1	0	1	Анализ работ
33	Практическая работа «Лестница»	1	0	1	Анализ работ
34	Практическая работа «Летающие объекты»	1	0	1	Анализ работ
35	Презентация работ обучающихся	1	0	1	Анализ работ

3 класс.

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности при работе с 3д ручкой.	1	0	1	Анализ работ
2	Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой.	1	0	1	Анализ работ
3	Выполнение линий разных видов. Способы заполнения межлинейного пространства.	1	0	1	Анализ работ
4	Композиции в инженерных проектах	1	0	1	Анализ работ
5-9	Практическая работа «Здания»	5	0	5	Анализ работ
10	Презентация проекта	1	0	1	Анализ работ
11	Практическая работа «Лестница»	1	0	1	Анализ работ

12-16	Практическая работа «Летающие объекты»	5	0	5	Анализ работ
17-20	Практическая работа «Композиции в архитектуре»	4	0	4	Анализ работ
21-24	Практическая работа «Композиции в автоделе»	4	0	4	Анализ работ
25-28	Практическая работа «Композиции в механике»	4	0	4	Анализ работ
29-33	Практическая работа «Композиции в легкой промышленности»	5	0	5	Анализ работ
34-35	Презентация проектов.	2	1	1	Анализ работ

4 класс.

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности при работе с 3д ручкой.	1	0	1	Анализ работ
2-3	Понятие цвета, сочетаний. Работа с переходными состояниями пластика	2	0	2	Анализ работ
4-5	Практическая работа «Радуга»	2	0	2	Анализ работ
6-7	Практическая работа «Ковер»	2	0	2	Анализ работ
8	Основы мерчендайзинга	1	0	1	Анализ работ
9-10	Практическая работа «Смайл»	2	0	2	Анализ работ
11	Практическая работа «Пружина»	1	0	1	Анализ работ
12-21	Практическая работа по стихам А.Л. Барто (создание иллюстрации с объектами и движущимися элементами)	10	0	10	Анализ работ
22-33	Практическая работа по мультфильмам: космонавтика, музыка	12	0	12	Анализ работ
34	Итоговая контрольная работа по использованию 3д-ручки	1	1	1	Анализ работ
35	Презентация проектов обучающихся	1	0	1	Анализ работ

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Веселые нотки**»  
МАОУ «СОШ № 22»  
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов			Формы организации занятия	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1-2	<b>Вводное занятие. ТБ, охрана голоса</b>	2	1	1	Беседа, <i>индивидуальная работа</i>	Создание памятки «Как я охраняю свой голос»
3-4 5-6	<b>Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения</b> <i>Правила пения, распевания, знакомство с упражнениями. Овладение основными навыками.</i>	4	1	3	Групповая, Индивидуальная	Игра в ЭХО,
7-8 9- 10	<b>Певческая установка</b> <i>Беседа о положении, которое певец должен принять перед началом звукоизвлечения.</i>	4	1	3	Групповая, Индивидуальная	Исполнение простейших вокальных упражнений, детских песенок
11-12	<b>Певческая установка</b> <i>Формирование вокального звука.</i>	2	1	1	Групповая, Индивидуальная	
13-14	<b>Звукообразование.</b> <i>Понятие «Позиция», «Атака», «Распевание».</i>	2	1	1	Групповая, Индивидуальная	<i>Пение специальных упражнений для развития слуха и голоса.</i>
15-16	<b>Музыкальные штрихи.</b> <i>Знакомство и основными муз. штрихами.</i>	2	1	1	Групповая, Индивидуальная	Разучивание песен
17-22	<b>Формирование правильных навыков дыхания</b> <i>Типы дыхания. Вокальные упражнения.</i>	6	2	4	Групповая, Индивидуальная	Исполнение песен. Выступление на концерте к Дню Учителя
23-26	<b>Ритм.</b> <i>Знакомство с простыми ритмами и размерами.</i>	4	1	3	Групповая, Индивидуальная	Игра в ритмическое эхо. Ритмоформулы
27-32	<b>Дикция и артикуляция</b>	6	1	5	Групповая,	<i>Пение специальных</i>

	<i>Артикуляционный аппарат. Понятия дикция и артикуляция.</i>				Индивидуальная	<i>упражнений для развития</i>
33-38	<b>Сценическое движение.</b> <i>Воспитание самовыражения через движение и слово.</i>	6	1	5	Групповая, Индивидуальная	
39-50	<b>Унисон. Ансамбль.</b> <i>Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука. Одновременное начало и окончание песни. Понятие а капелла.</i>	12	0	12	Групповая, индивидуальная	Работа над концертным репертуаром Исполнение песен на концерте Дню Героя (декабрь), конкурсе патриотической песни «Пою, мое, Отечество»,
51-102	<b>Музыкально-исполнительская работа.</b> <i>Формы и методы музыкально-исполнительской работы коллектива</i>	52	0	52	Групповая, индивидуальная	Выступление, создание афиши для концерта. Работа над концертным репертуаром
103-110	<b>Элементы двухголосия.</b> <i>Двухголосие. Интервал. Правила простого двухголосия. Закономерности гармонии в простом двухголосии</i>	8	1	7	Групповая индивидуальная	Работа над концертным репертуаром для школьных праздников и вокального конкурса (март)
111-114	<b>Концертная деятельность.</b> <i>Разбор ошибок и поощрение удачных моментов</i>	4	0	4		Выступление
Итого по разделу		105	12	93		

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Лего»**  
МАОУ «СОШ № 22»  
на 2021 – 2022 учебный год

**1 год обучения.**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Ознакомительное занятие «LEGO – конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу. Техника безопасности.	1
2	«Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек»	1
3	«Строим зоопарк». Игра «Чего не стало»	1
4	«Жираф и слон». Игра «Собери модель»	1
5	«Дети». Игра «Что изменилось»	1
6	«Заюшкина избушка» Игра «Отгадай»	1
7	«Дед Мороз» Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1
8	«Птицы». Игра «Собери модель»	1
9	«Домашние животные». Игра «Запомни и выложи ряд»	1
10	«Автомобиль». Игра «Светофор»	1
11	«Самолет» игра «продолжи ряд»	1
12	«Плывут корабли». Игра «Что изменилось»	1
13	«Беседка». Игра «Чья команда быстрее построит»	1
14	Конструирование по замыслу	1
15	Конструирование по замыслу	1
16	«Ракета и космонавт»	1
17-18	Узор. Игры на логическое мышление	2
19-20	Лего – азбука	2
21	Домик для Золушки»	1
22	Сказочный городок	1
23	Игра на логическое мышление. Игра «Продолжи ряд»	1
24	Игры на логическое мышление	1
25	Игра «Запомни расположение». Конструирование по замыслу	1
26	Игра «Лабиринт»	1
27	Игра «Разноцветный флаг»	1
28	Башня «Дружбы»	1
29	Конструирование моста	1
30	Игры на логическое мышление	1
31	Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки	1
32	Построение моделей «Звезда»	1
33	Игра «Чья команда быстрее построит»	1
34	Игра «Собери модель»	1
35	Заключительное занятие «Ярмарка моделей»	1
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

## 2 год обучения.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство с конструктором. Узоры.	1
2	Что нас окружает	1
3	Дикие животные.	1
4	Домашние животные	1
5	Жизнь города.	1
6	Наш двор.	1
7	Наша школа	1
8	Наша улица	1
9	Город будущего	1
10	Какой бывает транспорт.	1
11	Сказочный замок	1
12	По дорогам сказок.	1
13	По дорогам сказок.	1
14	Готовимся к Новому году. Новогодние игрушки	1
15	Геометрические фигуры	1
16	Воздушный транспорт	1
17	Автомобиль	1
18	Полеты в космос	1
19	Корабли	1
20	Улица полна неожиданностей	1
21	Город будущего	1
22	Улица полна неожиданностей	1
23-24	Игры на развитие логического мышления	2
25	Игра «Найди деталь такую же, как на карточке»	1
26-27	LEGO – театр.	2
28	Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	1
29	Игра «Змейка»	1
30	Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу	1
31-32	Конструирование по схеме	1
33	Игра «Чья команда быстрее построит»	1
34	Построение моделей	1
35	Заключительное занятие. Выставка моделей	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«МыВместе»**  
МАОУ «СОШ № 22»  
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве». Инструктаж по Т.Б.	2	2	0
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1	1	0
3	Составление плана работы волонтерского отряда «Мы VMESTE» . Составление кодекса волонтера. Разработка эмблемы	3	2	1
4	Профилактика и пропаганда ЗОЖ. 1. «Вредные привычки и их влияние на здоровье». 2. Влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм человека. 3. Подготовка стенгазет, стендов, о здоровье. 4. Подготовка и организация беседы с медработниками о здоровом образе жизни; 5. Помощь в организации классных часов, посвященных ЗОЖ	12	2	10
5	Профилактика и пропаганда ЗОЖ: «СПИД и его профилактика». 1. Вручение буклетов учащимся «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции» 2. Подготовка стенгазет о здоровье, стендов. 3. Подготовка и организация беседы с медработниками о здоровом образе жизни; 4. Помощь в организации на классных часов, посвященных «Дню памяти жертв СПИДа» 5. Акция «Красная ленточка»	12	2	10
6	Подготовка и проведение праздника Новый год. 1. Помощь в подготовке и проведении новогодних мероприятий 2. Акция «Подари ребенку маленькое чудо» (подготовка подарков-сюрпризов для начальной школы) 3. Акции «Конфетная почта», «Подарок к Новому Году учителю - ветерану» (поздравление) 4. Акция «На каникулы с чистой школой» (акция по уборке школы).	12	2	10
7	Подготовка и проведение акций: 1. «Сдай макулатуру – спаси дерево» 2. «Книжка в больницу» 3. «Подари книгу школьной библиотеке»	5	1	4



	4. «Озеленим школу» 5. «День чтения. Читай семья»			
<b>8</b>	Подготовка и проведение праздника «День мужества» - Помощь в проведении классных часов в начальной школе - Акция «Маленькие защитники».	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	Подготовка и проведение праздника «8 марта» - Помощь в организации школьного концерта, посвященного празднику 8 марта. - акция «Конфетная почта» «Подарок к 8 марта учителю - ветерану» (поздравление)	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>10.</b>	Профилактика и пропаганда ЗОЖ: «Туберкулез, его диагностика и профилактика» - Подготовка стенгазет о здоровье; - Подготовка и организация беседы с медработником школы о здоровом образе жизни; - Создание и распространение буклетов с информацией по теме.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>11</b>	«Экологический десант» - Помощь в уборке территории. - Акция «Живое дерево». - Акция «Покормите птиц» - Акция «Цветы для школьной клумбы» - Акция «Кормушка для птиц»	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>12</b>	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: - Акция «Георгиевская ленточка» - Просмотр военно-патриотических фильмов с последующим обсуждением (начальная школа) - Акции «Конфетная почта», «Подарок к 9 мая учителю - ветерану» - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>13</b>	Проведение тематических акций	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>14</b>	Участие в городских тематических акциях, квестах, др.	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>15</b>	Подведение итогов работы волонтерского отряда за год	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>82</b>

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Пресс-центр»**  
МАОУ «СОШ № 22»  
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1.	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1.	Организационное занятие. Цели и задачи пресс-центра.	4	2	2	Лекция	
1.2.	Значение средств массовой информации.	4	2	2	Дискуссия	
1.3	Кодекс журналиста. Составление плана работы	2	1	1	Групповая работа	Экспресс-опрос
1.4	Стенгазета – это интересно! Игра с деловым акцентом.	3	2	1	Деловая игра	План работы
Итого		13	7	6		
2.	<b>Раздел 2. Газета как способ информационного общения.</b>					
2.1	Газета как наиболее распространённый способ информационного сообщения.	3	2	1	Лекция	
2.2	Современные требования к газете	4	2	2	Групповая работа	
2.3	Знакомство с жанрами	4	2	2	Лекция, практикум, творческая работа	
2.4	Как создать интересную газету?	4	2	2	Лекция, Работа в Microsoft Office Publisher	Творческие работы в разных жанрах; экспресс-опрос
2.5	Подведение итогов работы.	2	1	1	Обсуждение работ учащихся	
2.6	Верстка газеты.	3	1	2	Презентация работ	Презентация заготовок будущей газеты
Итого		20	10	10		
3.	<b>Раздел 3. Сбор информации.</b>					
3.1	Как найти нужную информацию?	2	1	1	Практикум	
3.2	Способы сбора информации (анкетирование, опрос, интервью и работа с корреспонденцией)	2	1	1	Социальный опрос	

3.3	Сбор материала для школьного пресс-центра Обзор Интернет-ресурсов. Игра «Проба пера»	3	1	2	Индивидуальные работа	Предоставлен ие собранной информации (опрос, обзор в СМИ)
Итого		7	3	4		
4.	<b>Раздел 4. Текстовый редактор. Верстка газеты № 1</b>					
4.1	Назначение и возможности текстовых редакторов	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	Работа в Microsoft Office
4.2	Ввод и редактирование текста	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
4.3	Формат страницы	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
4.4	Форматирование абзацев	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
4.5	Форматирование таблиц	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
4.6	Вставка графических объектов	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
4.7	Контекстный поиск и замена	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
4.8	Печать документа. Автоматизация работы	2	1	1	Предварительный просмотр статей, анализ текстов.	
4.9	Подготовка к верстке второго номера газеты.	2	1	1	Лекция, практикум Презентация наработок.	
4.10	Подведение итогов работы	3	1	2	Обсуждение работ учащихся	<b>Верстка газеты № 1</b>
Итого		14	6,5	7,5		
5.	<b>Раздел 5. Дизайн. Знакомство с оформительским делом. Верстка газеты № 2</b>					
5.1	Модель газеты. Разнообразие видов.	4	2	2	Лекция, практикум	
5.2	Верстка газеты. Что это? Для чего нужна верстка?	2	1	1	Подборка и редакция материала	
5.3	Структура газеты. Макет. Заголовок.	2	1	1	Подборка и редакция материала	
5.4	Шрифт и цвет. Выбираем оформление для статьи	4	2	2	Лекция, практикум	Работа в Microsoft Office Publisher
5.5	Виды заголовков	4	2	2	Microsoft Office Word	<b>Выпуск дополнительной газеты</b>
5.6	Графические шаблоны Учимся работать с графическими шаблонами	4	2	2	Подборка и редакция материала	<b>Выпуск дополнительной газеты</b>
5.7	Введение в фотографию Иллюстрация в газете	4	2	2	Лекция	

5.8	Основы фотокомпозиции	2	1	1	Работа в Adobe Photoshop, Практикум	Работа в Adobe Photoshop; экспресс-опрос
5.9	Учимся писать и оформлять поздравления	2	1	1	Подборка и редакция материала	
5.10	Компьютерное редактирование.	2	1	1	Подборка и редакция материала	
5.11	Подготовка к верстке первого номера газеты.	2	1	1	Лекция, практикум Презентация наработок.	
5.12	Подведение итогов работы	3	1	2	Обсуждение работ учащихся	<b>Выпуск школьной газеты № 2</b>
Итого		35	17	18		
6.	<b>Раздел 6. Репортаж. Фоторепортаж. Верстка газеты № 3</b>					
6.1	Репортаж. Правила и принципы.	4	2	2	Лекция, написание репортажа.	
6.2	Репортаж о каком-либо событии	3	1	2	Индивидуальная работа, обсуждение работ	Написание репортажа
6.3	Учимся писать поздравления и оформлять их	2	1	1	Практикум	Открытка с оригинальным поздравлением
6.4	Как создать фоторепортаж.	4	2	2	Лекция, практикум	
6.5	Фоторепортаж на тему: «Мой класс», «Моя школа», «Мое будущее»	3	1	2	Индивидуальная работа, обсуждение работ	Творческая работа
6.6	Подготовка к верстке третьего номера газеты.	2	1	1	Лекция, практикум. Презентация наработок.	
6.7	Подведение итогов работы	3	1	2	Обсуждение работ учащихся	<b>Верстка газеты № 3</b>
6.8	Подведение итогов работы за год	4	2	2		<b>Верстка индивидуальной мини-газеты</b>
Итого		20	9	11		
Итого за 1 год обучения		114	52,5	62,5		
7.	<b>Раздел 7. Журналист и аудитория. Верстка газеты № 4</b>					
7.1	Журналист. Его основные формы и методы работы.	2	1	1	Просмотр видео материалов, дискуссия	
7.2	Проведение опроса. Правила и принципы.	2	1	1	Составление вопросов,	

					распределение обязанностей	
7.3	Отношения журналиста и аудитории	2	1	1	Просмотр видео материалов, дискуссия	
7.4	Журналистская “гонка” Деловая игра “Особенности деловой речи”	3	1	2	Сбор информации. практикум Деловая игра	Результаты команд
7.5	Готовим новый выпуск. Как найти нужную информацию?	2	1	1	Лекция, Работа в библиотеке	
7.6	Сбор материала для школьного пресс-центра	4	2	2	Индивидуальные занятия	
7.7	Подведение итогов работы	2	1	1	Обсуждение работ учащихся	
7.8	Вёрстка газеты	3	1	2	Подборка и редакция материала	<b>Верстка газеты № 4</b>
Итого		20	9	11		
6.	<b>Раздел 8. Интервью. Верстка газеты № 5</b>					
8.1	Как взять интервью?	4	2	2	Лекция, Урок-игра «Маскарад»	
8.2	Интервью с интересным человеком	2	1	1	Индивидуальная работа, обсуждение работ	Создание интервью
8.3	Подведение итогов работы	2	1	1	Обсуждение работ учащихся	
8.4	Вёрстка газеты	3	1	2	Подборка и редакция материала	<b>Верстка газеты № 5</b>
Итого		11	5	6		
9	<b>Раздел 9. Реклама. Верстка газеты № 6</b>					
9.1	Редакторская работа и ее особенности	4	2	2	Лекция, урок-игра «Я ещё не волшебник, я только учусь»	
9.2	Реклама и психология.	4	3	1	Лекция, творческая работа	
9.3	Заголовок и его роль. Как заинтересовать заголовком статьи.	3	1	2	Анализ статей и их заголовков. Урок-игра «Всадник без головы»	Конкурс творческих работ
9.4	Рекламный отчет. Что это?	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление
9.5	Рекламное интервью. Что это?	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление
9.6	Рекламная заметка. Что это?	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление
9.7	Рекламный очерк. Что это?	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление

9.8	Подведение итогов работы	2	1	1	Обсуждение работ учащихся	Выступление
9.9	Вёрстка газеты	3	1	2	Подборка и редакция материала	<b>Верстка газеты № 6</b>
Итого		24	12	12		
10	<b>Раздел 10. Общение - это искусство. Верстка газеты № 7. Верстка индивидуальных газет.</b>					
10.1	Мини-проект «Журналист будущего»	3	1	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.2	Литературный обзор «Путешествие в Страну Малой Информации (СМИ)».	4	2	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.3	Тренинг «Работа с событием».	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление
10.4	Урок читательских удовольствий. Конкурс «Заметка дня!»	3	1	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.5	Деловая игра «Идеальное задание»	3	1	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.6	Мастер-новость «Час важных сообщений»	4	1	3	Лекция, творческая работа	Выступление
10.7	Конкурс «Лучший заголовок»	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление
10.8	"Пусть не пугает чистый лист...". Творческая мастерская.	3	1	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.9	Ролевая игра «Трудные собеседники».	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление
10.10	Игра «Умеете ли вы задавать вопросы?»	3	1	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.11	«Вы – в центре событий» Репортаж с места событий.	3	1	2	Практикум	
10.12	Творческая мастерская «Бюро расследований»	4	2	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.13	Ролевая игра «Попробуй убедить меня в...»	2	1	1	Лекция, творческая работа	Выступление
10.14	Конкурс «Лучшая статья», «Лучший репортаж», «Лучший фотоснимок»	4	1	3	Лекция, творческая работа	Выступление
10.15	Вёрстка газеты	4	1	3		<b>Верстка газеты № 7</b>
10.16	Подведение итогов работы	3	1	2		Выступление
10.17	Творческий отчёт «Пресс-клуб – это...»	4	2	2	Лекция, творческая работа	Выступление
10.18	Вёрстка газеты	4	1	3		<b>Верстка индивидуальных газет</b>

10.19	Подведение итогов работы за второй год обучения. Награждение.	1	1	0		Выступление
Итого		58	22	36		
Итого за 1 год обучения		114	48	65		
Итого за 2 года обучения		228	100,5	127,5		

*Приложение № 6  
к приказу от 01.09.2021г. № 128*

**Учебный план**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного инженера»  
МАОУ «СОШ № 22»  
на 2021 – 2022 учебный год  
1 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	2	3
1	Введение в спецкурс. Что такое физическая задача (Ф.З.)? Инструктаж по Т. Б.	1
2	Состав физической задачи. Архимедова сила.	2
3	Решение Ф.З. Масса тела. Вес тела. Сила тяжести.	2
4	Классификация Ф.З. по требованию, содержанию, способу задания, способу решения. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	2
5	Общие требования при решении Ф.З. Этапы решения. Качественные задачи на тепловые явления.	2
6	Работа с текстом задачи. Количество теплоты.	2
7	Анализ физического явления; формулировка идеи решения задач (план). Расчет количества теплоты при изменении температуры	2
8	Выполнение плана решения Ф.З. Числовой расчёт. КПД при тепловых явлениях.	2
9	Анализ решения и его значение. Графические задачи на теплоту	2
10	Оформление решения задачи. Плавление и испарение	2
11	Типичные недостатки при решении и оформлении задач. Механика	2
12	Типичные недостатки при решении и оформлении задач. Графические задачи.	2
13	Типичные недостатки при решении и оформлении задач. Молекулярная физика и термодинамика.	2
14	Экспериментальная задача. Изменение агрегатных состояний.	2
15	Экспериментальная Ф.З. Влажность воздуха	1
16	Олимпиадная задача. Задача на движение.	2
17	Олимпиадные задачи на тепловые явления	2
18	Качественные задачи. Электризация тел.	2
19	Способы решения задач: аналогии. Закон Кулона	2
20	Способы решения задач: Постоянный электрический ток	2
21	Использование симметрии в Ф.З. Расчет сопротивления сложных электрических цепей	2
22	Метод размерностей. КПД при электрических явлениях	2
23	Типичные недостатки при решении и оформлении задач. Электростатика, постоянный ток.	2
24	Олимпиадные задачи по электричеству	2

25	Магнитное поле. Качественные задачи на магнетизм.	2
26	Использование вычислительной техники. Закон Ампера.	2
27	Использование вычислительной техники. Сила Лоренца.	2
28	Аналогии в Ф.З. Правила буравчика, левой руки, Ленца.	2
29	Способы решения задач: геометрические приёмы в оптике	2
30	Алгоритмы. Комбинированные задачи	2
31	Резерв	10
32	Заключительный урок	1
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	2	3
1	Введение в спецкурс. Инструктаж по Т. Б.	1
2	Оценка границ погрешностей измерений.	2
3	Эксперименты 1-3. Определение линейных размеров, массы, времени. Запись результатов измерений с учетом абсолютной и относительной погрешностей.	2
4	Систематические и случайные погрешности. Косвенные измерения.	1
5	эксп. 4. Измерение толщины листа бумаги. эксп. 5. Определение диаметра тонкого провода	2
6	Что такое Турнир юных физиков. Цели. Возможности. Особенности защиты продукта эксперимента. Распределение Заданий ТЮФ.	2
7	эксп. 6. Измерение объема воздуха	2
8	эксп. 7-8. Измерение времени реакции наблюдателя на звуковые и световые сигналы.	2
9	Графическое представление информации. Чтение графиков.	2
10	Определение инструментария и методики решения некоторых задач ТЮФ	2
11	эксп. 9-10. Определение начальной скорости падающего тела	2
12	эксп. 11. Измерение силы.	2
13	эксп. 12. Измерение коэффициента трения.	2
14	эксп. 13. Исследование мощности.	2
15	Беседа по задачам ТЮФ.	2
16	эксп. 14. Исследование тепловых свойств вещества.	2
17	эксп. 15-17. Измерение электрических параметров.	2
18	эксп. 16. Исследование механических колебаний.	2
19	эксп. 17. Изучение вращательного движения	2
20	Беседа по задачам ТЮФ	2
21	Оформление результатов экспериментальной задачи	1
22	Защита экспериментальной задачи	1
23	Оппонирование докладчика	1
24	Рецензирование	1
25	Пробные физбои Беседа по задачам ТЮФ	4
26	эксп. 18. Исследование оптических систем.	2
27	эксп. 19. Исследование магнитного поля.	2
28	эксп. 20. Исследование электрического поля.	2
29	Беседа по задачам ТЮФ	2
30	Пробные физбои	4
31	эксп. 21. Исследование спектров излучения.	2
32	эксп. 22. Исследование явления радиоактивности	2
33	Анализ решения задач ТЮФ прошлых лет.	1
34	Резерв	7
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>



