

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ 22»
в городском округе Верхняя Пышма**

Школьная система оценки качества общего образования как сегмент муниципальной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, осуществляющей обучение учащихся по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Школьная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования в МАОУ «СОШ № 22» городского округа Верхняя Пышма.

Настоящий приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию школьной системы образования через обеспечение функционирования и развития школьной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательной организации, на сведения, характеризующие особенности работы руководителя образовательной организации.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие школьной системы образования, школьной системы оценки качества образования и повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МАОУ «СОШ № 22», необходимо решить следующие задачи:

формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательной организации и сведений;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных о муниципальных образовательных учреждениях.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования: связей между результатами процедур оценки качества образования, государственных итоговых аттестаций с контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса; связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательной организации и сведениями; зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации, по Свердловской области, по муниципальному образованию.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

- Система оценки качества подготовки обучающихся.
- Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
- Система мониторинга эффективности руководителя образовательной организации.
- Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
- Система мониторинга методической работы.
- Система мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
- Система развития таланта обучающихся.
- Система профориентации обучающихся.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и школьных механизмов управления качеством образования в МАОУ «СОШ № 22»			
	Принятие распорядительных актов по: нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения; по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации; определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним.	2021-2022	Директор Натарова И.А., администрация
	Разработка и утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования.	2021-2022	Директор Натарова И.А., Штанова Н.А.
	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования.	2021	Директор Натарова И.А., Штанова Н.А.
	Реализация Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 22».	ежегодно	Крохалева Е.А., Ганюшина Ю.В.
Система оценки качества подготовки обучающихся			
	Участие МАОУ «СОШ № 22» в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки.	по отдельному графику	Администрация
	Участие МАОУ «СОШ № 22» в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки.	по отдельному графику	Администрация

Участие муниципальных образовательных учреждений в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	по отдельному графику	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.
Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).	2020 год	руководители кафедр, творческие группы, Штанова Н.А.
Участие МАОУ «СОШ № 22» во Всероссийских проверочных работах.	по отдельному графику	Ларькина Т.А., Штанова Н.А., Мошкина Н.Н.
Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ № 22» на основе результатов ВПР.	ежегодно	Ларькина Т.А., Штанова Н.А.
Реализация плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ № 22» на основе результатов ВПР.	ежегодно	Ларькина Т.А., Штанова Н.А., Мошкина Н.Н.
Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).	ежегодно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.
Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования.	ежегодно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.
Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования: по разработке программ поддержке педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, по формированию заказа на повышение квалификации.	ежегодно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.
Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	постоянно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования

Определение школьных мероприятий (семинары, совещания, заседания методического совета, заседания кафедр) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования.	ежегодно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.
Участие в мониторинге показателей объективности результатов оценочных процедур.	ежегодно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.
Проведение анализа результатов мониторинга показателей объективности оценочных процедур.	ежегодно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.
Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации (совещания, заседания методического совета, заседания кафедр).	ежегодно	НОО Мошкина Н.А. ООО Ларькина Т.А., Штанова Н.А. СОО Крохалева Е.А.

Система мониторинга эффективности деятельности руководителя МАОУ «СОШ № 22»

Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка «Дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Самооценка руководителем МАОУ «СОШ № 22» эффективности деятельности.	2021 год	Директор Натарова И.А., администрация
Участие в аттестации руководителей образовательных учреждений на основе оценки компетенций руководителя.	2021 год	Директор Натарова И.А.
Самооценка эффективности руководителя МАОУ «СОШ № 22».	2021 год	Директор Натарова И.А.
Коррекция управленческой деятельности руководителя МАОУ «СОШ №22» на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.	2021 год	Директор Натарова И.А.
Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителя МАОУ «СОШ № 22».	2021 год	Директор Натарова И.А., администрация
Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителя МАОУ «СОШ № 22»	2021 год	Администрация

	в соответствии с рекомендациями.		
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов.	с 2021 ежегодно	Ларькина Т.А., Штанова Н.А.
	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации.	2021 год	Ларькина Т.А.
	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных учреждений и сети образовательных учреждений.	2021 год	Ларькина Т.А.
	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	2021 год	Ларькина Т.А.
	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации.	2021 год	Ларькина Т.А.
	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов.	2021 год	Ларькина Т.А., Штанова Н.А.
Система методической работы			
	Разработка положения о методическом совете, положения о методических кафедрах.	2020 год	Штанова Н.А.
	Разработка и утверждение плана методической работы.	ежегодно	Штанова Н.А.
	Обеспечение и поддержка работы школьных методических кафедр и участие в работе городских методических объединений.	2021 год	Штанова Н.А.
	Внедрение школьных показателей системы методической работы: - по взаимодействию школьных и городских методических кафедр; - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - по учету специфики образовательного учреждения; - по наличию системы аналитической деятельности; - по наличию управленческих решений по результатам анализа деятельности методических кафедр.	2021 год	Штанова Н.А.
	Разработка и утверждение программы о системе наставничества.	2021	Ганюшина Ю.В.
	Создание в МАОУ «СОШ № 22» системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.	2021-2022	Штанова Н.А., Ганюшина Ю.В.

	Участие в мониторинге показателей системы методической работы в соответствии с показателями.	ежегодно	Штанова Н.А.
	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы.	ежегодно	Штанова Н.А.
	Подготовка адресных рекомендаций для руководителей методических кафедр по результатам анализа системы методической работы.	ежегодно	Штанова Н.А.
Система мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами			
	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Муравьева В.В., Ларькина Т.А., Мошкина Н.Н.
	Проведение анализа результатов мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Муравьева В.В., Ларькина Т.А., Мошкина Н.Н.
	Разработка программы повышения качества образования.	2020 год	Муравьева В.В., Ларькина Т.А., Мошкина Н.Н.
	Корректировка программы повышения качества образования.	ежегодно	Муравьева В.В., Ларькина Т.А., Мошкина Н.Н.
	Принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.	ежегодно	Муравьева В.В., Ларькина Т.А., Мошкина Н.Н.
Система развития таланта			
	Выявление и поддержка одаренных детей.	2020 годы	Крохалева Е.А. Мошкина Н.Н.
	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 22».	2021 год	Крохалева Е.А.
	Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.	ежегодно	Ганюшина Ю.В., Крохалева Е.А., Мошкина Н.Н.
	Участие в мониторинге достижения показателей реализации дорожной карты.	2021 год	Ганюшина Ю.В., Крохалева Е.А., Мошкина Н.Н.
	Разработка, апробирование и внедрение эффективных методик, инновационных технологий	2021 год	Крохалева Е.А.

	и форм работы с одаренными детьми.		Мошкина Н.Н.
	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие в муниципальных этапах конкурсных мероприятий.	ежегодно	Ганюшина Ю.В., Крохалева Е.А., Мошкина Н.Н.
	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премии.	2020 год	Крохалева Е.А.
	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика).	ежегодно	Ганюшина Ю.В., Крохалева Е.А.
	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными детьми и талантливыми детьми.	ежегодно	Ларькина Т.А.
	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	ежегодно	Крохалева Е.А.
	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Крохалева Е.А., Мошкина Н.Н.
	Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	ежегодно	Крохалева Е.А., Мошкина Н.Н.
	Предоставление сведений для единого регионального банка данных актуального педагогического опыта работы с одаренными детьми.	ежегодно	Штанова Н.А.
	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через участие в педагогических чтениях и через организацию и проведение научно-практических конференций, семинарах, мастер-классах, творческих лабораториях и участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней.	ежегодно	Штанова Н.А.
	Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы).	ежегодно	Крохалева Е.А., Мошкина Н.Н.
	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.	ежегодно	Крохалева Е.А., Ганюшина Ю.В., Мошкина Н.Н.
	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.	2020-2021 годы	Ганюшина Ю.В., Мошкина Н.Н., Крохалева Е.А.
Система профориентации			
	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации.	ежегодно	Крохалева Е.А., Ганюшина Ю.В.
	Участие обучающихся в анкетировании по вопросам выбора профессий.	ежегодно	Крохалева Е.А.
	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в школьной в системе образования Свердловской области.	ежегодно с 2021 года	Крохалева Е.А., Ганюшина Ю.В.

	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в МАОУ «СОШ № 22».	ежегодно с 2021 года	Крохалева Е.А., Ганюшина Ю.В.
	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации для принятия управленческих решений.	ежегодно с 2021 года	Крохалева Е.А., Ганюшина Ю.В.
	Организация по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций.	2021	Крохалева Е.А.

Критерии развития системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МАОУ «СОШ 22» городского округа Верхняя Пышма

Система оценки качества подготовки обучающихся

Показатель	Источник информации
Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:	
учитывающей федеральные тенденции	Положение о ВСОКО. План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур. <i>Сайт ОУ</i>
учитывающей уровень образовательных результатов в школе	
учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательного учреждения	
включающей оценку метапредметных результатов	
предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся	
Обоснование отказа от участия в проведении региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур).	Обоснованный отказ от участия в проведении региональных процедур (при отсутствии таких процедур).
Наличие показателей оценки качества	
по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательном учреждении, Положение о ВСОКО. <i>Сайт ОУ</i>
по подготовке высокого уровня	
по индивидуализации обучения	
Наличие показателей с негативными последствиями.	
Наличие мониторинга показателей	
по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня. <i>Сайт ОУ</i>
по индивидуализации обучения	
по подготовке высокого уровня	
Проведение анализа результатов мониторинга	
Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа.	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур.

Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа.	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода.
Наличие управленческих решений.	Адресные рекомендации по повышению качества образования.
Наличие негативных управленческих решений.	Информационно-аналитическая справка с анализом и оценкой управленческих решений на выявление негативных последствий, например: <ul style="list-style-type: none"> - Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР; - Показатели, связанные со школьными отметками.

Система обеспечения объективности процедур ОКО

Показатель	Источник информации
Наличие обоснованных целей	
по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения.	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения. <i>Сайт ОУ</i>
по использованию объективных результатов для управления качеством образования.	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие показателей образовательного учреждения:	
по контролю объективности при проведении оценочных процедур	Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС. Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих программах. <i>Сайт ОУ</i>
по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие показателей с негативными последствиями.	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями.

Показатель	Источник информации
Наличие мониторинга показателей	
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается).	Система показателей объективности результатов оценочных процедур. <i>Сайт ОУ</i>
Проведение анализа результатов мониторинга.	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. <i>Сайт ОУ</i> Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга.
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа.	Адресные рекомендации по результатам анализа.
Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ.	План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОУ (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции и др.) <i>Сайт ОУ</i>
Наличие управленческих решений по результатам анализа	
Наличие управленческих решений по результатам анализа.	Приказы, решения органов государственно-общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур. <i>Сайт ОУ</i>

Система мониторинга эффективности руководителя МАОУ «СОШ № 22» городского округа Верхняя Пышма

Показатель	Источники информации
Наличие обоснованных целей	
Совершенствование сети ОУ.	Договор о сетевом взаимодействии; Основная образовательная программа (по уровням образования). <i>Сайт ОУ</i>
Качество управленческой деятельности.	Лист самооценки руководителя образовательного учреждения.
Качество подготовки обучающихся.	Положение о ВСОКО. Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. План подготовки к ГИА. <i>Сайт ОУ</i>
Кадровый резерв.	План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала.

Показатель	Источники информации
	<i>Сайт ОУ</i>
Эффективность руководителя ОУ.	Лист самооценки руководителя образовательного учреждения.
по базовой подготовке	Положение о ВСОКО. Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки. <i>Сайт ОУ</i> Результаты анализа оценочных процедур.
по подготовке высокого уровня	Положение о ВСОКО. Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки. <i>Сайт ОУ</i> Результаты анализа оценочных процедур
по объективности результатов внешней оценки	Положение о ВСОКО. План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур. <i>Сайт ОУ</i>
по условиям осуществления образовательной деятельности	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности. Отчет о самообследовании ОУ. <i>Сайт ОУ</i>
по индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ. Учет интересов участников образовательного процесса. Представление опыта педагогов по индивидуализации обучения. <i>Сайты педагогов</i>
по профориентации и дополнительному образованию	Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования. <i>Сайт ОУ</i> Учет интересов участников образовательного процесса. Представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования. <i>Сайты педагогов.</i>
Наличие показателей по формированию кадрового резерва	
формирование кадрового резерва	Комплекс мер по привлечению педагогических кадров. Целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров. <i>Сайт ОУ</i>

Показатель	Источники информации
Наличие показателей по квалификации в области управления	
повышение квалификации в области управления	Отчет о самообследовании. Лист самооценки руководителя образовательного учреждения. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие системы оценки компетенций руководителя	
оценка компетенций руководителей	Отчет о самообследовании. Лист самооценки руководителя образовательного учреждения. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	
	Отчет о самообследовании. <i>Сайт ОУ</i>
Учет специфики МАОУ «СОШ № 22» при оценке эффективности руководителя	
оценка эффективности руководителя	Определение специфики образовательного учреждения. Программа развития образовательного учреждения. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие мониторинга показателей	
мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования). Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников.
Проведение анализа результатов мониторинга	
анализ результатов мониторинга	Отчет о самообследовании. Учет мнений участников образовательного процесса. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	
адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса. Разработка адресных рекомендаций для педагогов.
Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителя МАОУ «СОШ № 22» в соответствии с рекомендациями	
мероприятия по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями	Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями. План-график повышения квалификации.

Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Показатель	Источники информации
Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:	
учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации. Наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов. Сайт ОУ
учитывающей структуру сети ОУ региона, муниципалитета	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации. Сайт ОУ
по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов.
связанных со спецификой ОУ	Паспорт образовательного учреждения, отражающий контекстные данные и специфику образовательного учреждения. Сайт ОУ
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	
	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа.
Наличие управленческих решений по результатам анализа	
	Отчет о самообследовании. Сайт ОУ

Система методической работы

Показатель	Источники информации
Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:	
учет специфики ОУ	Положение о методическом совете.

Показатель	Источники информации
	Положение о школьных методических кафедрах. <i>Сайт ОУ</i>
наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Локальные акты (приказ, положение о наставничестве). Программы профессионального развития педагогов. <i>Сайт ОУ</i>
наличие программы поддержки школьных методических объединений	Программа профессионального развития педагогов. План-график работы методического совета и методических кафедр. <i>Сайт ОУ</i>
по обеспеченности методической помощью	Положение о методическом совете. Положение о школьных методических кафедрах. Отчет о деятельности методических кафедр. <i>Сайт ОУ</i>
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Локальные акты (Положение о Наставничестве, Приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами). Персонифицированная программа профессионального развития молодого педагога. Представление опыта работы. <i>Сайт ОУ</i>
по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Определение дефицитов школьных методических кафедр.
Наличие показателей с негативными последствиями	
	Отчет о самообследовании. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие школьной методической службы	
	Положение о методическом совете. Положение о школьных методических кафедрах. Отчет о деятельности методических кафедр. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	
	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа.
Наличие управленческих решений по результатам анализа	
	Отчет о самообследовании. <i>Сайт ОУ</i>

Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Показатель	Источники информации
Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:	
учет специфики ОУ	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования.
учет специфики муниципалитета	
обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами».
обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	Программа работы с обучающимися группы «риска». <i>Сайт ОУ</i>
Наличие показателей образовательного учреждения	
для выявления обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты	Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска». <i>Сайт ОУ</i>
наличие показателей с негативными последствиями	
Наличие мониторинга показателей	
Проведение мониторинга показателей.	Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска».
Проведение анализа результатов мониторинга	
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего).	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа.
Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами.	Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска». <i>Сайт ОУ</i>

Показатель	Источники информации
Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей	
учет специфики ОУ	Единая методика выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтены специфика образовательного учреждения; Основная образовательная программа ОУ, учитывающая особенности контингента обучающихся. <i>Сайт ОУ</i>
система выявления таланта	Основная образовательная программа (наличие в учебном плане предметов и программ внеурочной деятельности, направленных на выявление талантливых детей). <i>Сайт ОУ</i>
система поддержки и развития таланта	Муниципальный комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одарённых детей: -Приказы ОУ о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие показателей образовательного учреждения:	
по выявлению таланта	Информационная справка об использовании школьной системы показателей. <i>Сайт ОУ</i>
по поддержке и развитию таланта	Применение системы школьных показателей на уровне ОУ. (Решение педагогического совета образовательного учреждения о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты). <i>Сайт ОУ</i>
Наличие мониторинга показателей	
Наличие мониторинга показателей на уровне ОУ.	Приказ ОУ о проведении мониторинга. <i>Сайт ОУ</i>

Проведение анализа результатов мониторинга показателей

Проведение анализа результатов мониторинга.	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОУ. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа.	Рекомендации в адрес педагогических работников ОУ, родителей.
Наличие управленческих решений по результатам анализа	
	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений. <i>Сайт ОУ</i>

Система профориентации

показатель	источник
Наличие обоснованной системы профориентации, включающей:	
Учет специфики ОО обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей городского округа Верхняя Пышма, условий функционирования ОУ; - наличие в части, формируемой ОУ, профориентационной тематики и содержания.	- ООП; - Программы и проекты ОУ профориентационной направленности; - Отчет о самообследовании; - информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; - информация о реализации программ профессиональной подготовки для обучающихся ОУ.
учет потребностей региона - обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе; - обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе; - отражение в содержании ОП контекста социально-экономического положения региона.	- ООП, - Отчет о самообследовании; - информация на сайте ОУ о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе; - информация на сайте ОУ о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, содержание которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе; - информация на сайте ОУ о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП – 50 и ТОП – Регион, программам ВО по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона.
Наличие показателей образовательного учреждения по:	

<p>Развитию связей с предприятиями и учреждениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие предприятий-партнеров, участвующих в реализации ОП; - наличие целевой подготовки для выпускников ОУ, обучающихся в ПОО и ВУЗах по целевым договорам с предприятиями, расположенными в городского округа Верхняя Пышма. 	<ul style="list-style-type: none"> - ООП; - Отчет о результатах ГИА; - Отчет о самообследовании; - информация на сайте о выпускниках, продолжающих обучение по целевым договорам; - протоколы (решения) педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием; - проекты, реализуемые ОУ совместно с предприятиями и учреждениями; Договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями.
<p>Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ПОО; - наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО; - реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; - реализация программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме с ПОО - участие обучающихся в соревнования чемпионатного движения WS; - реализация основных образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том числе, в части предпрофильного и профильного обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - ООП; - программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО; - программы профессиональной подготовки школьников на площадках ПОО; - Отчет о самообследовании; - информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS - соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии; - протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО. <p><i>Сайт ОУ</i></p>
<p>Организация работы с учреждениями и предприятиями</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; - наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий; - наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - ООП; - программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий; - программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий; - отчет о самообследовании. <p><i>Сайт ОУ</i></p>

Мониторинг потребностей рынка труда муниципалитета.	- ООП с учетом потребностей рынка труда муниципалитета.
Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	
Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации.	- отчет о результатах профессиональных проб; - протоколы родительских собраний и советов; - результаты опроса обучающихся; - мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО и ВО).
Мониторинг поступления обучающихся 9, 11 классов в учреждения СПО и ВО в соответствии с профилем обучения.	Отчёт ОУ о выпускниках, продолживших обучение в учреждениях СПО и ВО в соответствии с профилем обучения. <i>Сайт ОУ</i>
Наличие результатов мониторинга показателей	
Наличие результатов мониторинга показателей.	- Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных учреждений.
Проведение анализа результатов мониторинга	
Проведение результатов мониторинга.	- Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных учреждений.
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего).	- Рекомендации (решения) педагогических советов и методических кафедр по: - реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; - сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей.
Наличие управленческих решений по результатам анализа	
Наличие управленческих решений по результатам анализа.	Программа развития ОУ; проекты.
Наличие отдельных мероприятий по направлению	
Наличие отдельных мероприятий по направлению.	См. выше