

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 01.09.2018г.
г. Верхняя Пышма

№ 230(3)

*О внесении изменений и дополнений в
Основную образовательную программу
начального общего образования*

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» №020181/9784 от 10.11.2017 и в соответствии с приказом № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)

приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ №22» с целью приведения ее в соответствие с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» №020181/9784 от 10.11.2017 и приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576. (Приложение №1);
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мошкину Н.Н., заместителя директора по УВР НОО.

Директор МАОУ «СОШ № 22»

И.А. Натарова

С приказом ознакомлен(а):

_____ / _____ / « ____ » _____ 2018 г.

На основании приказа от 30.11.2017 № 401-01.09 «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования».

Изменения и дополнения в ООП НОО МАОУ «СОШ №22».

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» №020181/9784 от 10.11.2017, целевой раздел, подразделы 1.2.2 и 1.2.3 дополнить новыми пунктами следующего содержания:

1. Родной язык и литературное чтение на родном языке

▪ Родной язык: Предметные результаты освоения курса

«Родной язык» должны отражать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке, как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях функционирования, освоение основных единиц грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

▪ 1.2.3. Литературное чтение на родном языке. Предметные результаты освоения курса «Литературное чтение на родном

языке» должны отражать:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать, обосновывать нравственную оценку героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразование художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. В организационный раздел, подраздел 3.1 включить предметную область «родной язык и литературное чтение на родном языке», учебные предметы «родной язык (русский)», «литературное чтение на родном языке» и изложить в следующей редакции:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ | ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ |
|--|--|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о |

| | |
|--|--|
| | языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|--|--|

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Количество недель в году | | 33 | 34 | 34 | 34 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | -/1 | -/1 | -/1 | -/1 | 4 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 1/- | 1/- | 1/- | 1/- | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Количество недель в году | | 33 | 34 | 34 | 34 | |

| | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | -/16 | -/17 | -/17 | -/17 | 67 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 15/- | 17/- | 17/- | 17/- | 66 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 691 | 782 | 782 | 782 | 3037 |