

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных  
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

**ПРИКАЗ**  
**(по основной деятельности)**

от 31.08.2018г.  
г. Верхняя Пышма

**№ 221(1)**

*О внесении изменений в основную  
образовательную программу основного  
общего образования (в соответствии с ФГОС)  
на 2018-2019 учебный год)*

В соответствии с п.6 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета № 1 от 29.08.2018г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС) на 2018-2019 учебный год:

1.1. В целевой раздел:

- п. 1.1. Пояснительная записка, п.п. 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования в задачу образования в школе «создание условий для формирования у обучающихся современного уровня компетенций» внести дополнение следующим текстом «с учетом деления на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ при наличии кадровых и финансовых ресурсов».

1.2. В содержательный раздел:

- утвердить рабочие программы на 2018-2019 учебный год в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.3. В организационный раздел:

- учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год (Приложение №1);

– календарный учебный график на 2018-2019 учебный год  
(Приложение №2).

2. Утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования на 2018-2019 учебный год и ввести в действие с 01.09.2018г.
3. Возложить персональную ответственность на учителей-предметников за реализацию рабочих программ по предмету в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.
4. Заместителю директора по УВР Ларькиной Т.А. один раз в полугодие осуществлять контроль прохождения учебных программ по предметам основного общего образования.
5. Бармину А.С. разместить на сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную общеобразовательную программу.
6. Контроль за ведением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом образовательного учреждения оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №22»

Натарова И.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школы № 22 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов»**  
**г. Верхняя Пышма**  
**на 2018/2019 учебный год**

### **1. Пояснительная записка к учебному плану**

При составлении учебного плана класса общеобразовательное учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Закон РФ от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Устав образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Максимальная нагрузка, часов					32	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели: 6-дневная в V - IX классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет:

- для обучающихся V - IX классов не более 6 уроков.

Обучение осуществляется в первую и во вторую смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий элективных курсов, индивидуально - групповых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классе – до 3,5 часов.

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 22» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 22» для всех обучающихся 5-9 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- в 5-9 классах по итогам учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов (в 5 классе);
- промежуточные и комплексные работы на метапредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и

коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

- защита индивидуального проекта (в 5 классе).

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

**Входная диагностика** осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**

по русскому языку и математике в 5 - 8 классах;

- по истории в 6-8 классах;
- по обществознанию в 8-9 классах;
- по физике в 8-9 классах.

**Административные контрольные работы** проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике (октябрь);
- в 5-х классах комплексная работа по истории и биологии (апрель);

**Выходная диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

- 5 классы - русский язык, математика;
- 6-8 классы - русский язык, математика, физика (7-8), химия (8), история, биология, география, обществознание.

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019уч.г.  
(недельный) 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5А	5Б	5В	5Г	5И
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литература	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
КБЖ		1	1	1	1	-
Экономика семьи		1	1	1	1	-
Обществознание		1	1	1	1	-
Естествознание		-	-	-	-	2
Основы прикладной информатики		-	-	-	-	1
Межпредметный элективный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»		1	1	1	1	1
Учебный курс «Занимательная математика»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6	6

Время, отводимое на внеурочную занятость, определяется образовательным учреждением и корректируется ежегодно.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление на группы при наполняемости класса 25 и более учащихся.

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019уч.г.  
(недельный) 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6А	6Б	6В	6Г	6И
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
	Литература	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		29	29	29	29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
КБЖ		1	1	1	1	-
Основы потребительской культуры		1	1	1	1	-
Биологическое краеведение		1	1	1	1	-
Практикум по географии		1	1	1	1	-
Естествознание		-	-	-	-	2
Основы прикладной информатики		-	-	-	-	1
Учебный курс «Решение олимпиадных задач»		-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6	6

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019уч.г.  
(недельный) 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	7А	7Б	7В	7М
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литература	1,8	1,8	1,8	1,8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		30	30	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
КБЖ		1	1	1	-
Экономика: современная организация хозяйственной деятельности.		1	1	1	-
Учебный курс по алгебре		1	1	1	1
Учебный курс. Занимательная геометрия.		1	1	1	1
Учебный курс по физике					1
Учебный курс. Основные формы жизни.		1	1	1	-
Учебный курс «Решение олимпиадных задач»		-	-	-	2
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6

**Учебный план основного общего образования на 2018-2019уч.г.  
(недельный) 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	8А	8Б	8В	8М
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литература	1,8	1,8	1,8	1,8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
ИТОГО		32	32	32	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		4	4	4	4
Экономика: современная организация хозяйственной деятельности.		1	1	1	-
Учебный курс по алгебре		1	1	1	2
Учебный курс. Занимательная геометрия.		1	1	1	1
Учебный курс по физике		-	-	-	1
Основы прикладной информатики		1	1	1	-
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8-х КЛАССОВ МАОУ «СОШ № 22»**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- Спортивно – оздоровительное (далее – СО);
- общеинтеллектуальное (далее – ОИ);
- общекультурное (далее – ОК);
- духовно-нравственное (далее – ДН);
- социальное (далее – С).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 22». План внеурочной деятельности реализует модель с преобладанием воспитательных мероприятий организации внеурочной деятельности школы, содержание и структура которой представлены в основной образовательной программе основного общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами школы (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, библиотекарем, психологом).

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учтены и используются ресурсы школы: учебные кабинеты, два компьютерных класса, библиотека, школьный музей, помещения для занятий в кружках школы, актовый зал, кабинет воспитательной работы, малый и большой спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.

Занятия, проводимые педагогами учреждений дополнительного образования, осуществляются в рамках основной деятельности работников данных учреждений в соответствии с договорами о социальном партнерстве.

План организации внеурочной деятельности в 5-8-х классах школы состоит из следующих разделов:

- классное руководство;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе (МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации», Центр по работе с молодёжью «Объединение клубов по месту жительства», Музей военной техники «Боевая слава Урала», ОАО «Уралэлектромедь»);
- традиционные мероприятия школы;
- индивидуальный выбор учащимися учреждений дополнительного образования вне ОУ;
- индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

В первые недели учебного года для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится «Ярмарка увлечений», которая позволяет школьникам определиться с выбором индивидуальной образовательной траектории в рамках внеурочной деятельности. Классные руководители, другие педагоги школы обязаны помочь учащимся осуществить выбор. В дальнейшем, в соответствии со своим выбором учащиеся осваивают программы курсов внеурочной деятельности в течение всего учебного года.

Недельная нагрузка на одного ученика составляет в среднем 6 часов. Данная форма организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся.

*Система классных часов* является важной составной частью образовательного процесса. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с педагогами, родителями, представителями различных объединений, профессий. Классный час проводится не менее одного раза в неделю с целью всестороннего развития учащихся в рамках образовательного процесса для решения организационных вопросов, установления благоприятного психологического климата в классе, реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Особенностью работы в рамках данного направления является организация работы с индивидуальными портфолио шестиклассников, а также с портфолио класса.

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка. Узнать об изменениях, происходящих в личности учащегося возможно в рамках исследовательско – диагностических классных часов.

С учетом календарных праздников в классных коллективах школы традиционно проводятся тематические классные часы, на которые также отведено время в плане внеурочной деятельности.

Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, тематических погружений, экскурсий, походов, субботников мы создаем условия для проявления собственной активности, ответственности учащихся, приобретения личного опыта. С учетом данной специфики, в плане внеурочной деятельности также специально отведено время не менее 1 часа в месяц.

Вышеперечисленные разделы плана внеурочной деятельности являются обязательными для учащихся 5-8-х классов школы.

*В системе дополнительного образования* школьники могут осуществить свой выбор с учетом личных предпочтений. На это направление отведен 1 час занятий в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся *традиционные мероприятия*. Нагрузка подростка в рамках недели в среднем составляет 2 часа.

Учитывая занятость каждого ребенка в различных коллективных творческих делах, акциях, фестивалях, погружениях, праздниках, выставках и соревнованиях, примерная занятость каждого учащегося в год составляет 70 часов.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8-Х КЛАССОВ**

5,6,7,8 классы	Классы	Кол-во час./не д.	Направления внеурочной деятельности				
			СО	ОИ	ОК	ДН	С
<b>Классные часы – 1 раз в неделю:</b>							
работа с портфолио	5-8	0,25					
исследовательско-диагностический	5-8	0,25					
тематические классные часы (не менее 1 раза в месяц)	5-8	0,25					
социально – преобразующая добровольческая деятельность, в том числе в рамках коллективных творческих дел, проводимых 1 раз в четверть для параллели (не менее 1 раза в месяц)	5-8	0,25					
<b>Социальное проектирование в рамках классного руководства</b>							
Проект «Дорога без опасности»	5-ые	0,25					
Благотворительный проект «Добрые дела – каждый день!»	5-8	0,25					
Проект «Наше здоровье»	5-ые	0,25					
Проект «Класс нашей мечты»	6-8	0,25					
<b>Занятия в школьных объединениях, кружках, секциях по интересам (по выбору)</b>							
«3Д-моделирование»	5-ые	2					
«Народный календарь»	5-8	2					
«Соколы Урала»	5-8	3					
<b>Традиционные мероприятия, проводимые в рамках внеурочной деятельности обучающихся</b>							
<b>Традиции школы</b>	5-ые	2					
	6-ые	2					
	7-ые	2					
	8-ые	2					
<b>Проекты, занятия в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования</b>							
<b>Музей военной техники «Боевая слава Урала»</b>	5,6,7,8	0,25					
<b>МАОУ ДО «ЦО и ПО»</b>	5,6,7,8	0,25					
<b>Центр по работе с молодёжью «Объединение клубов по месту жительства»</b>	5,6,7,8	0,25					

Детская библиотека	5,6	0,25					
Экскурсии по профориентации обучающихся в рамках сотрудничества с шефствующими предприятиями	5,6,7,8	0,25					
<i>Индивидуальный выбор учащимися учреждений дополнительного образования вне ОУ</i>							
МБОУК ДОД «Детская музыкальная школа»	5-8	2					
Дворец спорта УГМК	5-8	2					
Бассейн ДС УГМК	5-8	2					
Клуб имени Спицына	5-8	2					
МОУ ДО «Дом детского творчества»	5-8	2					
МАУ ДК «Металлург»	5-8	2					
МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	5-8	2					
Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое сопровождение школьников	5-8	1					
<b>Итого:</b>	<b><i>6 часов в неделю</i></b>						

## ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы мероприятий	Названия мероприятий	Время (часов)	СО	ОИ	ОК	ДН	С
<b>Календарные Мероприятия</b>	«День знаний»	2					
	«День борьбы с международным терроризмом»	0,25					
	«Международный день пожилых людей»	0,25					
	«День учителя»	1					
	«День трезвости»	0,25					
	«День народного единства»	0,25					
	День борьбы со СПИДом	0,25					
	«Международный женский день»	1					
	«День неизвестного солдата»	1					
	«День Героев Отечества»	1					
	«День толерантности»	1					
	«День космонавтики»	1					
	«День труда и весны»	1					
	Дни «За здоровый образ жизни» (0,25*6)	0,25×6 = 1,5					
Безопасные каникулы (0,25*4)	0,25×4 = 1						
<b>Месячники</b>	«Безопасности на дорогах»	2					
	«Неделя пятиклассника» (адаптация)	1					
	Неделя психологии	1					
	«Урал многонациональный»	1					
	«Защитников Отечества»	2					
	«Семьи и семейных ценностей»	2					
	«Неделя правовой помощи»	0,5					
<b>Акции</b>	«Ярмарка увлечений»	0,5					
	«Я за безопасность на дорогах!»	1					
	«День отказа от курения»	1					
	«Чистый школьный двор»	1					

	«Дети – детям»	0,5					
	«Гордимся и помним»	0,25					
	«Здоровым быть здорово!»	0,25					
	Акции милосердия «Твори добро»	0,5×3 = 1,5					
<b>Проблемно – ценностное общение (встречи с интересными людьми)</b>	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945гг., локальных войн	0,25					
	«Урок мужества»	1					
	Встречи с интересными людьми различных профессий	0,25					
<b>Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия</b>	Экскурсии в школьный музей, музей военной техники «Боевая слава Урала», краеведческие музеи	0,25					
	Экскурсии на предприятия	0,25					
	Туристические походы, слеты	0,25					
	«По памятным местам...» Свердловской области	0,25					
<b>Фестивали</b>	«Я люблю природу!»	1					
	«Мы зажигаем звёзды»	1					
<b>Конкурсы, викторины</b>	Викторина «Мои обязанности»	0,25					
	«Мой маршрут в школу»	0,25					
	«Профессии моей семьи»	1					
	Конкурс мультимедийных презентаций «История Российской армии»	0,25					
	Экологический КВН «Знатоки природы»	1					
	Викторина "Что я знаю о выборах"	1					
	Конкурс «Я талантлив»	1					
	Конкурс «Дорожный знак – мой друг и помощник»	1					
<b>Праздники</b>	«День матери»	1					
	«День учителя»	1					
	Новогодняя кампания	2					
	«Мисс школы»	2					
	«День чести школы!»	2					
<b>КТД</b>	Коммунарские сборы	1					
<b>Выставки</b>	«Подарок маме»	0,5					
	Выставка урожая	0,25					
	Детского технического	0,5					

	и декоративно-прикладного творчества						
	Музейные	0,25					
<b>Спортивные соревнования</b>	«День бегуна»	1					
	По пионерболу	0,5					
	По лыжам	0,5					
	«Весёлые старты»	1					
	«Зарница»	1					
	«Готов к труду и обороне»	1					
<b>Академия</b>	Олимпиады/конкурсы очные	4					
	Олимпиады/конкурсы дистанционные	4					
	Дни наук	6					
	Неделя науки, культуры и мира	2					
	Конференция	1					
<b>Итого: 70 часов в год</b>							

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018 – 2019 учебный год

Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 22» на 2018 – 2019 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устав МАОУ «СОШ № 22»;
- основные образовательные программы МАОУ «СОШ № 22»;
- учебный план;
- распорядительные акты директора МАОУ «СОШ № 22».

### 1. Режим работы МАОУ «СОШ № 22»

Начальное общее образование – пятидневная учебная неделя;

Основное общее, среднее общее образование – шестидневная учебная неделя.

2. **Структура учебного года** - учебный год делится на уровне начального общего образования, основного общего образования на 4 учебных периода, на уровне среднего общего образования – на 2 полугодия. Продолжительность каникул составляет 35 календарных дней.

### 3. Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 01 сентября 2018 г., окончание учебного года – 31.05.19 г. для 1-8 классов и 10 класса. Окончание учебного года для 9,11 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией на 2019 год, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ.

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебных недель;
- 5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель;
- 9,11 классы – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода).

### 4. Периоды учебных занятий и каникул:

Учебное время	Неделя	Каникулы	Дней
01.09.2018 – 04.11.18	9 недель	05.11.18 – 11.11.18	7
12.11.2018 – 30.12.2018	7 недель	31.12.18 – 09.01.19	10
10.01.2019 – 20.03.2019	10 недель	21.03.2019– 31.03.2019	11
	-1,0	Доп. для 1 кл. 18.02.2019-24.02.2019	7
01.04.2019 – 31.05.2019	9 недель	01.06.2019 – 31.08.2019	
	35		30

Для юношей 10 классов в июне проводятся пятидневные учебные сборы.

### **5. Промежуточная аттестация.**

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
I четверть	нет	22- 25 окт	нет	нет							
II четверть	нет	17- 21 дек	17- 21 дек	17- 21 дек							
III четверть	нет	11- 15 март	нет	нет							
IV четверть	нет	20- 24 май	20- 24 май	13- 17 май	20- 24 май	20- 24 май	20- 24 май	20- 24 май	13- 17 май	20- 24 май	13- 17 май

### **6. Итоговая аттестация в 4-х, 9,11-х классах.**

Итоговая аттестация в 4 классах проводится с 20.05.2019 по 24.05.2019г., в 11 классах с 28.05.2019 по 30.06.2019г., в 9 классах с 25.05.2019 по 30.06.2019

### **7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.**

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.