

Приложение 1
к приказу №167(1) от 19.06.2017г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 22»
И.А.Натарова
2017 год
№ 164/1



ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря «СТАРТ»

специальная научно-образовательная инженерно-техническая смена

10-и класс МАОУ «СОШ № 22»

Срок реализации программы с 28 июня по 18 июля 2017 года

Верхняя Пышма

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодняшние школьники в ближайшем будущем будут активно включены в непосредственное развитие инновационных сфер экономики нашего городского округа, нашей области и страны в целом. Поэтому в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» на территории городского округа Верхняя Пышма разработана Программа летней оздоровительной компании для детей, поступающих в 10 класс инженерного лицея при МАОУ «СОШ № 22», рассчитана на выпускников 9-х классов школ города Верхняя Пышма. Количество детей, привлеченных к работе по реализации данной программы, не более 25 человек. Поскольку в 10 класс поступают дети, «собранные» со всего города, возникла необходимость до начала учебного года объединить коллектив, выстроить добрые отношения между школьниками, приблизить их в научной, практической деятельности к инженерным специальностям для убедительности в правильности сделанного выбора. Планируется организация тренингов, лекционных занятий, выезды в г. Екатеринбург (вузы), экскурсии (в том числе на производство). К реализации программы будут подключены социальные партнеры: ОАО «УГМК-Холдинг», АО «Уралэлектромедь», УрГПУ, Технический университет УГМК, МТТ «Юность», МАОУ «ЦОиПО».

Руководствуясь уставом МАОУ «СОШ № 22», утвержденной концепцией инженерного лицея, планом работы по реализации проекта «Инженерный лицей», графиком и порядком организации летней оздоровительной компании в 2017 году на территории городского округа Верхняя Пышма, составлен план – график мероприятий.

Цель: предоставление полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальных (инженерно-технических) и творческих способностей школьников;

Задачи:

- познакомить детей, заявившихся на обучение в 10 «инженерном» классе, друг с другом;
- организовать общение старшеклассников с представителями науки и производства;
- познакомиться с особенностями труда на предприятиях ОАО «УГМК-Холдинг»;

- принять участие в семинарах, мастер-классах по инженерной направленности;
- укрепить технические знания и умения воспитанников;
- сплотить коллектив для дальнейшего совместного обучения;
- помочь детям определиться с перспективами своей учебной, исследовательской, проектной, конструкторской деятельности;
- способствовать развитию интересов и способностей детей с учетом их индивидуальностей;
- выявить лидеров и выстроить ученическое самоуправление в новом коллективе.

**План-график работы летнего оздоровительного лагеря «СТАРТ».
Специальная научно-образовательная инженерно-техническая
смена.**

| | | Среда 28.06.17 | Четверг 29.06.17 | Пятница 30.06.17 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 9.00 –отъезд в г. Екатеринбург, 10.00-12.00. УрГПУ История технических инноваций (проф.Усольцев А.П.) | 9.00 –отъезд в г. Екатеринбург, 10.00-12.00. УрГПУ Практическая робототехника (доц. Омельченко С.В.) | 9.00 –отъезд в г. Екатеринбург, 10.00-12.00. УрГПУ Перспективы развития современной науки (проф. Сидоров В.Е.) |
| | | 13-30 – 14-30 Решение практических задач по математике. Никитина П.А. (каб. 54) | 13-30 – 14-30 ЦОиПО «Знакомство» | 13-30 – 14-30 Решение практических задач по математике. Никитина П.А. (каб. 54) |
| Понедельник 03.07.17 | Вторник 04.07.17 | Среда 05.07.17 | Четверг 06.07.17 | Пятница 07.07.17 |
| 9.00 –отъезд в г. Екатеринбург, 10.00-12.00. УрГПУ Схематехническое моделирование электрических явлений (доц. Кошечев Е.С.) | 9.00 –отъезд в г. Екатеринбург, 10.00-12.00. УрГПУ Методология научного познания (проф. Зуев П.В.) | С 10-00 до 12-00 Экскурсия в МТТ «Юность» Ольга Михайловна Шашурина, 89041700094 | 10.00-12.00. Экскурсия музей ВТ УГМК тел. 4-67-84 | Экскурсия музей УГМК и ТУ УГМК 10-00 – 11-00 , с 11-00 до 12-00 Делятся на 2 группы (Осипова И.А.) |
| 13-30 – 14-30 | 13-30 – 14-30 | 13-30 – 14-30 | 13-30 – 14-30 | 13-30 – 14-30 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Соревнования по волейболу (спортзал) | Веревочный курс (пришкольная территория) | Решение практических задач по математике. Никитина П.А. (каб. 54) | ЦОиПО «Основы ораторского искусства» | Решение практических задач по математике. Никитина П.А. (каб. 54) |
| Понедельник 10.07.17 | Вторник 11.07.17 | Среда 12.07.17 | Четверг 13.07.17 | Пятница 14.07.17 |
| 9.00-14.00 Поездка на Сафмедь (г. Реж) 9-00 выезд от № 22; ИП Сизов Н.В. | 9.30 – 11.50 Решение практических задач по математике. Никитина П.А. (каб. 54) 12.00-13.00 Соревнования по баскетболу (спортзал) | 9.30.-12.00. 10-00 Экскурсия в музей автотранспорта тел. 4-72-12 | 09.-00 – 13.00. 10.00. Посещение выставки ЭКСПО бычь 371-23-97 Александра Евгеньевна от МО СО | Тренинг 9-30 - 12.30. ТУ УГМК (Осипова И.А.) |
| | 13.30-14.30 Развитие ИКТ (каб. 31) | 13.30 – 14.30 Решение практических задач по математике. Никитина П.А. (каб. 54) | 13-30 – 14-30 ЦОиПО «Мои профессиональные способности и намерения» | 13.30-14.30 Развитие ИКТ (каб. 31) |
| Понедельник 17.07.17 | Вторник 18.07.17 | | | |
| 10.00-12.00 Экскурсия «Уралэлектромедь» Романова Вера Васильевна (83436878361) | 10.00.- 13.00. Защита проектов «Моё открытие в инженерной смене» | | | |
| Подготовка к защите проектов (каб. 31) | Закрытие смены | | | |

Режим дня:

8-30 - встреча, зарядка, знакомство с распорядком дня

9-00 - завтрак

9-30 - мероприятие с выездом (выходом)

13-00 - обед

13-30 - мероприятие в школе

14-30 до 15-00 - уход домой

Программа реализуется педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 22» с привлечением социальных партнеров.

План работы включает в себя:

- Научно-образовательную деятельность в первой половине дня;
- Социально-групповые мероприятия во второй половине дня.

Каждое направление деятельности предполагает движение к конечной цели. В научно-образовательной деятельности это будет разработка и защита проекта, связанного с инженерными профессиями или исследовательской деятельностью, выбранного отдельно ребенком или группой детей. Вторая половина дня имеет конечной целью выработку совместной траектории развития классного коллектива при реализации индивидуальных целей поступления детей в инженерный лицей. Педагоги школы в рамках мероприятий познакомят детей с историей школы, её традициями и яркими сторонами сегодняшней школьной жизни.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Старт» является сотрудничество ребенка и взрослого в ходе познавательной, научно-исследовательской деятельности, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью, укрепить интерес к политехническому образованию.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов организации деятельности в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей старшего школьного возраста;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели и его собственной вере в достижение поставленной цели, получение определенного результата;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, экскурсии); а также метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Во время лагеря детям и родителям предоставляются психологические услуги педагога-психолога учреждения по налаживанию и поддержанию межличностных взаимоотношений, а также воспитательно-профилактические беседы и консультирования с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Ресурсное обеспечение программы.

Нормативно-правовые условия реализации программы:

- Декларация прав ребенка;

- «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);
- СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- «МР 2.4.4.0011-10. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Летние оздоровительные учреждения. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 24.09.2010);
- письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
- письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»);
- письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров»);
- Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах» от 09.04.2015 №245-ПП;
- Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году» от 17.03.2016 №280;
- Устав МАОУ «СОШ № 22»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов, привлекаемых к работе в лагере.

Педагогический коллектив представлен педагогами, библиотекарем, педагогом-психологом МАОУ МАОУ «СОШ №22», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Для проведения мероприятий второй половины дня привлекаются учитель информатики МАОУ «СОШ № 22», руководитель поискового отряда «Верность», организатор (руководитель) коммунарских сборов.

Для проведения спортивных мероприятий, привлекаются учитель физической культуры, медицинский работник.

Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с графиком, утвержденным по всему летнему лагерю при МАОУ «СОШ №22».

Автобус на 22 ребенка + 1 сопровождающий привлекается для выезда группы детей в УрГПУ, на выставку ИННОПРОМ г. Екатеринбурга, на предприятие Сафмедь в г. Реж
Автобус от МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 25»; согласование маршрута осуществляет МАОУ «СОШ № 22».

Основными показателями реализации программы будет закрепление правильности выбора обучения в 10 «пилотном» классе, приобретение детьми новых знаний и умений, укрепление физических и психических сил ребёнка, сформированность команды единомышленников.

| № | Аспект | Показатель |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Психологический | закрепление правильности выбора обучения в 10 «пилотном» классе по профилю «физико-математический» |
| 2 | Образовательный | приобретение детьми новых умений и знаний в области физики, математики и информатики |
| 3 | Оздоровительный | укрепление физических и психических сил ребёнка |
| 4 | Командообразующий | сформированность команды единомышленников |