***Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год***

Форма наставничества «учитель-учитель»

Наставник - Куприенко И.В.

Наставляемый - Коробова О.И.

Программа наставничества с целью оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства, создания организационно-методических условий для успешной профессиональной адаптации учителя.

## Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков педагога впервые трудоустроившегося в ОУ, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях образовательного учреждения.

## Задачи:

* оказание методической помощи педагогу впервые трудоустроившемуся в ОУ в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно–воспитательной деятельности;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности**

* Диагностика затруднений педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
* Посещение уроков педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и взаимопосещение.
* Планирование и анализ деятельности.
* Помощь педагогу впервые трудоустроившемуся в ОУ в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
* Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.).
* Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога впервые трудоустроившегося в ОУ.
* Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
* Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ в вопросах педагогики и психологии.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
6. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.
7. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания в образовательном учреждении.
8. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения.

***II этап (2 год работы)***

***Тема «Самостоятельный творческий поиск»***

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Форма |
| Умение работать в режиме диалога и дискуссии. | -Корректировка и утверждение плана работы.  -Первое родительское собрание. | август | ***Беседа*** |
|  | -Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи.  -Самоанализ уроков.  -Выявление педагогических проблем, выработка необходимых рекомендаций.  -Участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |  |
| Умение работать в режиме диалога и дискуссии.  Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. | -Анализ изменений в программах, учебных планах,  других документах к началу учебного года.  - Изучение нормативно-правовой базы.  -Ведение документации.  -Самообразование  -Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.  - «Входная диагностика, как форма контроля качества знаний». | Сентябрь | ***Практикум.*** |
| Уметь планировать и организовывать деятельность обучающихся.  Умение проектировать воспитательную систему.  Овладение методикой проведения уроков. | -Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.  -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.  - Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей обучающихся  - Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).  -Ознакомление с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы педагога-наставника (составление, реализация собственного).  -Организация внеурочной деятельности.  -Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия, как урока взаимопонимания. | Октябрь | ***Беседа***  ***Практические занятия*** |
| Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. | -Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.  -Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Требования к квалификации  педагогических работников.  -Подготовка к аттестации. | Октябрь – ноябрь | ***Беседа***  ***Практические занятия*** |
| Использование в работе инновационных педагогических технологий | -Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.  -«Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».  - «Учебно-исследовательская деятельность об учающихся, как модель педагогической технологии». | ноябрь | ***Беседа***  ***Практическое занятие*** |
| Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.  Умение индивидуально работать с детьми. Умение налаживать контакт. | -Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.  - «Структура учебного проекта».  - «Организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта». | Декабрь | ***Беседа***  ***Практическое занятие*** |
| Овладение эффективными методами и приёмами формирования УУД. | -Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.    -Определение перечня УУД по предмету.  Изучение требований к современному уроку.  Методика целеполагания.  Основы самоанализа урока.  Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Образцы самоанализа урока.  -Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся в  урочной и внеурочной деятельности.  Самоанализ по качеству цели и задач урока.  Сравнительный анализ и самоанализа урока.  Памятка для проведения самоанализа урока | Январь | ***Беседа***  ***Практические занятия*** |
| Умение определять склонности и индивидуальные особенности обучающегося и в соответствии с ними выстраивать траекторию успешности.  Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся | -Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.    - Изучение документов по ФГОС.  Классификация уроков по ФГОС.  Умение конструировать уроки деятельностной  направленности по целеполаганию.  Виды контроля. Овладение методиками различных форм  контроля знаний.  - Разбор оценочного модуля.  -Составление контрольных работ в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету (курсу).  - ВПР в 4 классах. Подготовка, методика проведения, оценка результатов. | Февраль | ***Беседа***  ***Практические занятия*** |
| Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. | Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.  Анализ урока.  -Памятки для проведения анализа урока.  -Методы активизации познавательной деятельности обучающихся.  -Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации. | Март | ***Беседа***  ***Практические занятия*** |
| Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. | -Взаимопосещение уроков. Самоанализ уроков.  Динамика роста профессионализма молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ –  участие в неделе молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ»:  - открытый урок;  - выступления-презентации на заседании кафедры по теме самообразования;  - Аттестация на категорию. | Апрель | ***Практические занятия*** |
| Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. | -Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом/педагогом впервые трудоустроившимся в ОУ и педагогом-наставником.  Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.  - План работы на третий год программы (по результатам оценки программы (анкетированию), по запросу) | май | ***Анкетирование*** |