***Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год***

Наставник - Толстых А.А.

Наставляемый - Маннапова Д.М.

Форма наставничества: «учитель-учитель»

предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

**Цель**: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

**Задачи:**

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

* изменения, предполагающие динамику личностного развития,
* самостоятельность,
* ответственность,
* креативность,
* сформированность базовых компетенций,
* функциональная грамотность.

План работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции, которые предполагается развивать | **Содержание деятельности** | Срок | Форма | **Сроки** |
| 1.Подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога, диагностика профессиональных запросов. | Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. | Сентябрь  1 неделя | Беседа  анкетирование | Сентябрь |
| 2. Подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога | Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей. | 3-4 неделя сентября |  | Сентябрь |
| 3Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания. | Корректировка ТП  Разработка тематических поурочных планов и плана воспитательной работы. | В теч.  сентября | Консультация | Сентябрь |
| 4.Повышение профессиональной компетентности в области методики. | «Определение перечня УУД по предмету» Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету | 1 неделя октября | Собеседование | Октябрь |
| 5. Повышение профессиональной компетентности в области методики и педагогики. | Оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение;  педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом. | В теч октября | Взаимопосещение уроков  (По графику) | 2 раза в месяц |
| 6.Повышение профессиональной компетентности в области методики ,педагогики,психологии. | Самообразование «Психологические и возрастные особенности обучающихся»  Адаптация 5-ов в новых условиях обучения | В теч 1 четверти | Самост. работа наставляемого,  Наблюдение.  анкетирование | Ноябрь |
| 7 Повышение профессиональной компетентности в области методики. | «Преимущества групповой формы обучения» | 2 неделя ноября | Консультация | Ноябрь |
| 8.Совершенствование методов и приёмов работы на уроке. | Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. | По графику | Анализ и  самоанализ. | Ноябрь |
| 9. Совершенствование методов и приёмов работы на уроке. | Изучение требований к современному уроку  Подготовка и проведение урока | 3 неделя ноября | Собеседование  Посещение  Урока  наставника | Ноябрь |
| 10.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания | «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» | 4 неделя  ноября | Практическое  занятие | Декабрь |
| 11. Повышение профессиональной компетентности в области методики ,педагогики, психологии. | «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» | 1 неделя  декабря | Беседа | Декабрь |
| 12.Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания. | «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»  Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний. | 2 неделя декабря | Беседа | Декабрь |
| 13. Повышение профессиональной компетентности в области педагогики, психологии. | Подготовка и проведение родительских собраний. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями | 3 неделя  декабря | презентация | Декабрь |
| 14.Использование в работе инновационных педагогических технологий | Сообщения, разработки: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" | В течение года | Участие в  конкурсах,  педчтениях | Февраль |
| 15. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания | «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | В течение года | Обмен  мнениями | Январь |
| 16. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания | «Домашнее задание: как, сколько, когда» | 3 неделя января | Практикум: | Январь |
| 17.Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса | Посещение уроков наставником (цель посещения - объем и дифференциация домашнего задания). | 1-2 неделя февраля | Анализ и  самоанализ | Январь |
| 18. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога | Повышение квалификации | В теч .года, | Курсы  Вебинары  семинары | Февраль 2022г.,  г. Новокузнецк |
| 19. . Повышение профессиональной компетентности в области педагогики, психологии. | "Эффективность внеклассных мероприятий – результат организации активной деятельности обучающихся"  Привлечение к организации классных, школьных мероприятий | 1-2 неделя  марта | Практикум  Неделя иностр.  языка | Февраль |
| 20.Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения | «Организация проектной деятельности. Основные направления работы» Участие в проектах ОУ, на город  5-7 классы тоже могут. | 3 неделя  марта | Консультация | Февраль |
| 21. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога | Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение и реализация обновленного ФГОС 3» | По запросу и возможности | Он лайн | Февраль 2022г.,  г. Новокузнецк |
| 22. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога | «Аттестация педагога» | В теч года | Рабочая  встреча | Март |
| 23. . Совершенствование методов и приёмов работы на уроке. | «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Овладение методиками различных форм контроля знаний | 1 неделя апреля | Консультация.  Открытый урок  (По графику) | Март |
| 24. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения | «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»  Наставник, наставляемый | 2-3 неделя  апреля | Показ  Презентации  на защите при аттестации | Март |
| 25. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога | "Составление заявления на аттестацию» | По запросу | практикум | Апрель |
| 26.Совершенствование методов работы по развитию творческой, самостоятельной деятельности обучающихся | «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».   Участие в конкурсах, выставках (ученики) | В теч года | Практич .  работа | Апрель |
| 27. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога | Подведение итогов совместной деятельности | Апрель-май  (до аттестации) | Методическая  копилка,  портфолио  достижений  молодого  учителя | Апрель |
| 28. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения | Анкетирование наставляемого и наставника:  удовлетворенность, результативность процесса наставничества | 3 неделя мая | По запросу зам. директора  анкетирование | Май |
| 29. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения | Кейс-отчет наставника | 4 неделя мая | По запросу  зам.директора  отчёт | Май |