**Кейс-отзыв педагога – наставника Мошкина Н.Н.**

**по сопровождению наставляемого (молодого специалиста)**

**Мальчикова О.В.**

Составитель: Мошкина Н.Н.,

учитель высшей категории,

МАОУ «СОШ № 22» ГО Верхняя Пышма

2022

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Форма наставничества (учитель-учитель)

Ролевая модель (новичок-мастер)

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | |
| Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос) | Наставляемый Мальчикова ОВ, ответственный, добросовестный педагог. Запрос на программу наставничества был:  - в подготовке обучающихся к олимпиадам, турнирам, творческим конкурсам;  - в работе с учащимися с разным уровнем развития, в том числе с детьми ОВЗ;  - в апробировании групповой работы на уроках  - в помощи при подготовке к аттестации учителя |
| Надо  - Цель (какая цель была поставлена)  - Результат (планируемые результаты) | Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровняв организации учебно- воспитательной деятельности  Результат:  - адаптация Мальчиковой ОВ к профессиональной деятельности прошла успешно  - аттестация молодого специалиста прошла успешно, что стало присвоением первой категории |
| Кто нам нужен?  (Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения) | Наставник, Мошкина НН, опытный педагог имеет высшей категории, стаж работы более 30 лет, является первым учителем наставляемого, Мальчиковой О.В., также является заместителем директора по УВР |
| Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а также открытые уроки, повышение квалификации, диагностика и другие мероприятия) | Положительными результатами является:  - работа по предмету (повторены требования к уроку, рассмотрены цели урока, формы опроса, приёмы концентрации внимания, работа с детьми разного уровня подготовки обучающихся);  - работа по самообразованию и повышению квалификации (первая категория, обучение в магистратуре);  - работа с нормативной документацией (Положение о электронном журнале, Положение о критерии оценивании, Положение о рабочих программах, материалы к аттестации) |
| Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года) | Этапы реализации программы:  -знакомство  -постановка цели  -совместная работа над задачами для реализации цели  -составление плана сотрудничества  -реализация поставленной цели через беседы, посещение уроков, совместную разработку конспектов, консультацию, практикумы, совместное изучение документов. |