**Кейс-отзыв педагога – наставника Седловой Елены Викторовны**

**по сопровождению наставляемого (молодого специалиста)**

**Бобровой Анастасии Игоревны**

Составитель: Седлова Е.В.,

учитель ВКК,

МАОУ «СОШ № 22»

ГО Верхняя Пышма

2022

**КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества (учитель-учитель)

Ролевая модель (новичок-мастер)

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | |
| Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос) | Наставляемый Боброва Анастасия Игоревна – молодой, целеустремленный, ответственный, заинтересованный в результатах своей работы педагог.  Запрос на программу наставничества:  - повышение уровня профессиональных компетенций;  - помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы в рамках классного руководства;  - помощь при подготовке для прохождения квалификационных испытаний. |
| Надо  - Цель (какая цель была поставлена)  - Результат (планируемые результаты) | Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях образовательного учреждения  Планируемый результат:  -адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.  -повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.  -аттестация Бобровой А.И. на первую квалификационную категорию |
| Кто нам нужен?  (Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения) | Качества наставника:   1. Компетентность и опыт в сфере работы с людьми и в педагогической среде (стаж 23 года). 2. Знание особенностей своего образовательного учреждения, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе 3. Педагогическая рефлексия – способность к самоанализу; желание самосовершенствоваться, расширять свой кругозор. |
| Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а также открытые уроки, повышение квалификации, диагностика и другие мероприятия) | Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ.  Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы, график оценочных процедур).  Обучающиеся Анастасии Игоревны успешно выступили на школьном и муниципальном этапах ВсОШ по ОБЖ.  В апреле 2022 года Анастасия Игоревна успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию |
| Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года) | 1.Знакомство.  2.Постановка цели и задач наставничества.  Анкетирование. 3.Составление карты совместной деятельности.  4.Реализация карты совместной деятельности через беседы, совместное изучение документов, посещение уроков, консультирование по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности. Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.  5.Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.  Аттестация специалиста на 1 квалификационную категорию по должности учитель. |