**Кейс-отзыв педагога – наставника Ганюшиной Юлии Викторовны**

**по сопровождению наставляемого (молодого специалиста)**

**Тиуновой Екатерины Сергеевны**

Составитель: Ганюшина Ю.В.,

Заместитель директора по

воспитательной работе,

МАОУ «СОШ № 22» ГО Верхняя Пышма

2022

**КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества (учитель-учитель)

Ролевая модель (новичок-мастер)

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | |
| Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос) | Наставляемый Тиунова Екатерина Сергеевна – молодой, целеустремленный, ответственный, заинтересованный в результатах своей работы педагог.  Запрос на программу наставничества:  - повышение уровня профессиональных компетенций;  - помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы в рамках классного руководства;  - помощь при подготовке для прохождения квалификационных испытаний. |
| Надо  - Цель (какая цель была поставлена)  - Результат (планируемые результаты) | Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях образовательного учреждения  Планируемый результат:  - Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.  - Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.  - Аттестация Тиуновой Е.С. на первую квалификационную категорию |
| Кто нам нужен?  (Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения) | Наставник Ганюшина Юлия Викторовна – опытный, талантливый педагог, творческая личность, ответственная, исполнительная, коммуникабельная, способная вовлечь обучающихся в активный творческий процесс, умело использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. Стаж работы 24 года, 5 из них в должности заместителя директора по воспитательной работе. |
| Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а также открытые уроки, повышение квалификации, диагностика и другие мероприятия) | Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ.  Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы, график оценочных процедур).  Качественно организована воспитательная работа в классе в качестве классного руководителя.  Обучающиеся Екатерины Сергеевны успешно выступили на математических боях в г. Челябинске, Казани.  В апреле 2022 года Екатерина Сергеевна успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию |
| Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года) | 1. Знакомство.  2. Постановка цели и задач наставничества.  3. Составление карты совместной деятельности.  4. Реализация карты совместной деятельности через беседы, совместное изучение документов, посещение уроков, консультирование по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности. |