**Кейс-отзыв педагога – наставника Толстых А.А.**

**по сопровождению наставляемого (молодого специалиста)**

**Мувловеевой А.В., Маннаповой Д.М.**

Составитель: Толстых А.А.,

учитель высшей категории,

МАОУ «СОШ № 22» ГО Верхняя Пышма

2022

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Форма наставничества (учитель-учитель)

Ролевая модель (новичок-мастер)

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | |
| Дано (Портрет наставляемого: личностные качества, запрос) | Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности  Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.  Повышение профессиональной компетентности в области психологии и педагогики  Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.  Повышение уровня аналитической культуры.  Стремление молодого специалиста принять опыт, проанализировать и реализовать в своей педагогической деятельности. |
| Надо  - Цель (какая цель была поставлена)  - Результат (планируемые результаты) | Развитие профессиональных навыков, создание условий для успешной адаптации, оказание методической помощи  Планируемые результаты: успешная адаптация, активизация самостоятельных навыков преподавания, совершенствование методов работы, использование инновационных технологий, повышение уровня аналитической культуры |
| Кто нам нужен?  (Портрет наставника: личностные качества, основные компетенции, достижения) | Ответственность, умение делиться опытом, работать в режиме диалога.  Основные компетенции: психолого-педагогические, методические, организационные.  Стаж трудовой деятельности 35 лет, высшая категория, участие в различных конкурсах (сама и дети), участие в педагогических чтениях, подготовка обучающихся к ОГЭ. |
| Оцениваемые результаты (какие положительные результаты получены: личностные результаты, а также открытые уроки, повышение квалификации, диагностика и другие мероприятия) | Получены положительные результаты:  -молодые специалисты могут сами справляться с дисциплиной,  -договариваться с детьми,  -разработать конспект, технологическую карту урока  -разработать КИМ на школьном уровне  -произвести корректировку РП  -составить небольшую аналитическую записку по итогам контроля  -принять участие в проверке олимпиадных заданий (Маннапова Д.М.- школьный уровень, Мувловеева А.В. -муниципальный уровень)  -активно приняли участие в организации и проведении Недели иностранного языка  -Мувловеева А.В проводила открытый урок, Маннапова Д.М –урок в рамках взаимопосещения  -в течение года проходили рекомендуемые курсы повышения квалификации, вебинары и семинары (оформлено портфолио)  -приняли участие в муниципальном конкурсе разработок урока (по финансовой грамотности, Маннапова Д.М)  -Приняли участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя», Мувловеева А.В.  -приняли участие в городском конкурсе английской песни (Мувловеева А.В)  -приступили к разработке РП ФГОС3(Мувловеева А.В) |
| Этапы реализации программы (совместная деятельность в течение года) | Пройдены все этапы программы: проведено первичное, вторичное анкетирование, совместная деятельность осуществлялась на основе плана и запроса наставляемых, достигнуты определённые успехи (перечислено выше)  + есть, но необходимо продолжение работы  -в части проведения различных видов уроков,  -развивать умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе плана по самообразованию  -умение проектировать воспитательную систему  -изучение психологических рекомендаций при дифференцированной работе с обучающимися  -совершенствовать навыки разработок(уроков,ТП,РП) |