

Анализ
работы кафедры иностранных языков
проблемы, перспективы
за 2021-2022 учебный год

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Методическая тема кафедры: « Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»

Основные направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у обучающихся ключевых компетенций через предметное содержание; мониторинг УУД;
- контроль уровня учебных достижений обучающихся, диагностическая работа;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

Цель:

Формирование УУД на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности, совершенствование преподавания через введение в практику новых методических приемов работы, ИК средств обучения на основе развития информационно - образовательной среды.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности обучающихся и привитие интереса к изучению иностранного языка, формирование готовности к самообучению и развитию.
2. Соблюдение преемственности начального и основного общего образования.
3. Развитие проектной деятельности по предмету.
4. Изучение новых учебно-методических комплексов российских и зарубежных издательств (новый учебник для 2,5-9,10-11 класса авторов Ваулиной, Дули), УМК «Горизонты» по второму иностранному языку (немецкий, автор М.М. Аверин).
5. Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса.
6. Усиление работы с одаренными детьми, осуществляя лично – ориентированный подход к учащимся, учитывая требования ФГОС.
7. Использование возможности уроков иностранного языка для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.
8. Развитие информационно-коммуникативной компетентности обучающихся и учителя.
9. Систематизация работы учителей кафедры в портфолио.
10. Организация мониторинга деятельности учителя и ученика.
11. Использование в практике работы приёмов дистанционного обучения.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты :

Преподавание иностранного языка (английского) во 2-11 классах в 2021-2022 учебном году осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании», «Обязательного минимума содержания образования по иностранному языку», «Примерной программы по иностранному языку», ФГОС, а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении учебных программ, тематического планирования и входных контрольных работ по иностранному языку

учителя руководствовались обязательным минимумом начального, основного общего и среднего общего образования по данной учебной дисциплине.

Рабочие программы по английскому языку были разработаны на основе требований ФГОС, «Примерной программы по иностранному языку, авторской программы Ваулиной, Дули для 2-4 классов, для 5-11 классов.

Рабочая программа по немецкому языку для 8-9 классов - на основе авторской программы (автор Аверин, учебники 5-6 классы «Горизонты»).

В 2021-2022 г обсуждали формы мониторинга УУД на уроках иностранного языка, подготовлен методический материал (таблицы наблюдений, анкеты, КИМ для контроля, («Оценочный модуль»).

II. Анализ результативности.

Формы проведения оценочных процедур (в соответствии с рабочей программой, тематическим планированием проводился входной, текущий и итоговый контроль по всем видам речевой деятельности (тест, письменная контрольная работа, защита проектов, презентации, сообщения).

На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения.

Входной контроль проводился в период с 13.09-27.09.21г. в 3-11 классах и было составлено в соответствии с тематическим планированием по 3-м направлениям: контроль усвоения лексики, грамматики, умения работать с текстом (чтение).

В ходе проверки установлены следующие **результаты** обучающихся :

Учитель: Мувловеева А.В.

класс	кол-во учащихся по списку	всего писали	“5”	“4”	“3”	“2”	успев. %	на “4” и “5” в %	СОУ
3А	30	26	1	1	6	18	31	8	24%
3Б	31	25	0	0	1	24	4	0	15%
3В	31	30	1	6	3	20	33	23	29%
3И	30	27	3	8	4	12	56	41	42%
4А	31	27	0	11	9	7	74	41	42%
4Б	31	23	1	7	9	6	74	35	42%
4И	29	20	3	8	5	4	80	55	52%

Группа риска:

-3а:

Ильиных Маргарита

Карстен Сергей

Колчина Алина

Николаева Мария

Смолькина Виктория

-3б

Иванова Лидия

Сайфутдинов Давид

-4а:

Макаренков Никита

-4б:

Коротких Анастасия

Имайкин Егор

Мамаджанова Районахон

Немова Валерия
 Семенов Степан
 -4и:
 Банных Станислава
 Каримов Алексей
 Мазур Данил

Учитель: Бердникова И.П., Мальчикова О.В.

Класс	Количество учащихся по списку	Всего написали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	На «4» и «5» (%)	СОУ
6 «А»	26	23	0	4	6	13	43,48	17	28,43
6 «Б»	26	19	2	4	3	10	47,37	31	37,05
6 «В»	26	16	3	7	2	4	75	62	54,75
Итого	78	58	5	15	11	27	53,45	34,48	38,51

класс	дата	предмет	результаты написания				Фамилия и имя ученика с результатом «2»	качество	успеваемость
			5	4	3	2			
6г	07.09.21	Английский язык	0	3	11	0		21,43	100
6и	07.09.21	Английский язык	7	6	0	0		100	100
класс	дата	предмет	результаты написания				Фамилия и имя ученика с результатом «2»	качество	успеваемость
			5	4	3	2			
6Г	6.09.21	Английский язык	0	3	6	4	Абакумов Александр, Басова Маргарита, Кузнецова Акулина, Шабалин Степан.	23%	69,2%
7А	6.09.21	Английский	2	4	7	2	Дикий	40%	86,6%

		язык					Дмитрий, Женихов Евгений		
7Б	6.09.21	Английский язык	0	2	10	4	Анкудинов Максим, Выросткова Алина, Коняев Владислав, Южаков Глеб	12,5%	75%
7В	6.09.21	Английский язык	4	2	4	3	Большаков Дмитрий, Пуртов Василий, Хаманова Анна	46,1%	76,9%
7Г	6.09.21	Английский язык	4	2	4	1	Мамаджонов Бехзод	54,5%	90,9%
7И	6.09.21	Английский язык	9	3	1	0		92,3%	100%
6И	6.09.21	Английский язык	15	0	0	0		100%	100%

Учитель: Маннапова Д.М.

Клас с	Количе ство учащи хся по списку	Всего написали	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь (%)	На «4» и «5» (%)	СОУ
6 «А»	26	23	0	4	6	13	43,48	17	28,43
6 «Б»	26	19	2	4	3	10	47,37	31	37,05
6 «В»	26	16	3	7	2	4	75	62	54,75
Ито го	78	58	5	15	11	27	53,45	34,48	38,51

Учитель: Толстых А.А.

класс	кол-во учащихся по списку	всего писали	“5”	“4”	“3”	“2”	успев. %	на “4” и “5” в %	СОУ
8А	28	21	0	5	11	5	76	24	26

8Б	29	29	2	12	14	1	97	48	63
8В	27	27	1	7	13	6	78	22	34
8Г	27	21	0	9	8	4	81	43	52
9А	29	23	5	7	8	3	87	52	54
9Б	28	27	4	10	7	6	78	51,8	53
9В	29	21	3	7	3	8	62	62	64
9Г	15	13	0	0	7	6	54	0	24

Группа риска:

Класс	Ф,И
8а	Бурдадина Л,Герасимова А,Казакова З,Некрасов Д,Токтосунов Р
8б	Ибрагимов А.(изучал немецкий)
8в	Асмендияров И,Катыхин С,Хаметова Л,Хурулов Б,Чуб К
8г	Подкин Н,Шерстобитов А.,Киселёва А,Киселёва В.
9а	Куц Е.,Мурзабаев М
9б	Бирюков Е,Мельников Н, Немов Н.,Самохвалов Н,Тутынин.Усов А
9в	Мамаджонова М,Месилов М, Мусаев ,Пипко М,Вольхина А,Шурыгина С.
9г	Ильиных В,Киргизбаев Ж,Медведева Д,Никулина А,Радионон М

класс	кол-во учащихся по списку	всего писали	“5”	“4”	“3”	“2”	успев. %	на “4” и “5” в %	СОУ
11а	12	12	3	4	3	2	83	58	65

Группа риска:

Бурмакина А.,Курченко Р.

9 классы (немецкий язык)

Учитель: Толстых А.А.

класс	кол-во учащихся по списку	всего писали	“5”	“4”	“3”	“2”	успев. %	на “4” и “5” в %	СОУ
9а	29	24	2	7	13	2	92	38	43
9б	29	26	6	8	6	6	80	54	56
9в	30	22	3	5	9	5	77	36	41
9г	16	14	1	3	7	3	79	78	81

Группа риска:

9а-Куц Е., Мурзабаев М,

9б- Усов А, Немов Н, Шестакова Л,Самохвалов Н,Мельников Н

9в-Мамаджонова М, Месилов М, Шурыгина С

9г- Радионон М, Киргизбаев Ж,Ильиных В.

По классам были определены хорошо усвоенные темы и типичные ошибки.

Рекомендации учителям:

1.Провести работу над ошибками ;

2.Уделить внимание на уроках активизации изученного лексико-грамматического и лингвострановедческого материала;

3.Предложить индивидуальную работу с обучающимся с низким уровнем успеваемости группы «Риска».

В декабре 2021г проводилась ДКР для выпускников 9-х классов, выбравших сдачу ОГЭ. В марте 2022г. проводился контроль письма и устной части ОГЭ.

Выпускники, набравшие более 65 % выполнения работы-9ч., ниже 65%-в группе риска-1ч. Итоги ОГЭ, проходившего в мае 2022г:

Ф.И.	Письменная часть	Устная часть	Итоговый балл	оценка
1.Глухова С.	52	15	67	5
2.Кунгурова К.	43	13	56	4
3.Нуриева Ю.	35	11	46	4
4.Огорельшева Т.	28	15	43	3
5.Рахманов А.	48	14	62	5
6.Сребродольский Д	41	5	46	4
7.Федосеева А.	44	12	56	4
8.Шалоян М.	22	5	27	2
9.Шантарин М.	47	14	61	5
10.Шевелёв П.	43	15	58	5

8 обучающихся подтвердили годовые оценки, наиболее успешно сдали устную часть-80%, с письмом справились -100%, качество-80%, средний балл-52,2; оценка -4 ,учитель: Толстых А.А., Муравьёва В.В.

Не справилась 1 ученица, по диагностическим работам которая была в группе риска.

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имели категории:

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория	сроки аттестации
1.	Муравьёва В.В.	высшее	35	первая	октябрь 2020
2.	Толстых А.А.	высшее	35	высшая	декабрь 2021
3.	Мальчикова О.В	высшее	2	первая	Подтверждение февраль 2022
4.	Бердникова И.П.	высшее	2	первая	Подтверждение февраль 2022
5	Мувловеева А.В.	Среднее профессиональное	1	первая	Подтверждение планируется
6.	Маннапова Д.М.	высшее	1	первая	Подтверждение планируется

Выводы: 75 % имеют первую категорию, 25%-высшую/2021г/
83% имеют первую категорию,17%-высшую/2022г./

Повышение профессионального уровня педагогов:

- Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:
- работа над методической темой по самообразованию;
 - диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
 - выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО;
 - взаимопосещение уроков;
 - открытые уроки;
 - публикации;

- корректировка РП;
- корректировка Единых требований по оцениванию обучающихся;
- создание папки «Оценочный модуль»
- посещение вебинаров он-лайн по различным темам.

1. Работа над темами самообразования

Ф.И.О.учителя	Тема
1.Бердникова И. П.	«Сетевой проект как способ мотивации обучающихся среднего школьного возраста к изучению английского языка»
2.Муравьёва В.В.	«Формирование приёмов самоанализа и самоконтроля в развитии личностных качеств ученика»
3.Толстых А.А.	«Развитие УУД и мониторинг информационно - коммуникативной компетентности обучающихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»
4.Мальчикова О.В	«Проектная деятельность на уроках английского языка как развитие творческой активности обучающихся среднего школьного возраста»
5.Мувловеева А.В.	Познавательная деятельность обучающихся НОО на уроках английского языка
6.Маннапова Д.М.	Развитие диалогической речи у обучающихся младшего школьного возраста на уроках английского языка.

Вывод:

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство, все достижения представлены в Портфолио учителя.

2. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1.	Муравьёва В.В.	Английский язык как эксперт проверки ОГЭ	апрель 2021
2.	Толстых А.А.	Английский язык	август 2021

Вывод: 25% прохождения, необходимо привлечь также и молодых специалистов.

3. Выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО

№	ФИО учителя	форма участия (мастер-класс, единый метод день, выступление, пед чтения, экспертная	тема выступления	уровень обобщения (город, область, Россия)	персональный сайт педагога (адрес,

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
04.10. 10.03.	Муравьёва В.В.	Правила этикета в России Школьный день в России и Германии	8и(анг) 8и(нем)	Толстых А.А. Толстых А.А.
15.09. 14..04. 18.10.	Толстых А.А.	Внешность, родственные отношения. Моя Семья В городах и деревнях	8а(анг) 8,а(нем) 9а(анг)	Муравьёва В.В. Муравьёва В.В. Бердникова И.П.
28.09.	Бердникова И.П.	Книголюбы	7а	Толстых А.А.
11.03	Мувловеева А.В.	Время приключений	3а	Толстых А.А.
10.03.	Толстых А.А.	Праздники	9а	Мувловеева А.В. Муравьёва В.В.
14.03.	Маннапова Д.М	Повторительно- обобщающий урок Дом	5и 5а	Толстых А.А Мальчикова О.В.

Вывод: взаимопосещения проходили, но не так активно ввиду дистанционного обучения и большой нагрузкой учителей.

5. Открытые уроки

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
11.03 .22	Мувловеева А.В.	Время приключений	3а	Толстых А.А.
10.03 .22.	Толстых А.А.	Праздники	9а	Муравьёва В.В. Мувловеева А.В.

Вывод: активизировать молодых специалистов

7. Публикации

№	ФИО	дата	тема	площадка, уровень
1.	Толстых А.А.	Октябрь- ноябрь 2021	«Использование ИК средств обучения на уроках английского языка».	На Всероссийском портале «Открытый урок»
2.	Мальчикова О.В.	Апрель,2022	«Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности»	На Всероссийском портале «Открытый урок»

Вывод: активизировать молодых специалистов и стажистов, оказать методическую помощь в подготовке публикаций.

8. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат
---	-------------	------------------	-------	--------------	-----------

Рекомендовано было для подготовки Мальчиковой О.В.	-	-	-	-
--	---	---	---	---

Вывод: привлечь обучающихся 8-11 классов к написанию проектов в следующем году

9. Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	дата
1. 2.	Толстых А.А. Мальчикова О.В.	Медиаграмотность в современном мире: «Такие разные уроки, но в каждом- мастера рука» (разработка внеклассного мероприятия ,урока)	Всероссийский	Ноябрь-декабрь 2021
3.	Мувловеева А.В.	«За нравственный подвиг учителя»(разработка классного часа)	Всероссийский	Март 2022
4.	Маннапова Д.М. Бердникова И.П.	Финансовая грамотность. «Учим детей жизни (разработка урока)	Муниципальный	Апрель 2022

Вывод: 83% учителей приняли участие , практически все. Молодцы!

III. Внеклассная работа по предмету:

Проведённые мероприятия в рамках предметной недели:

К началу Недели иностранного языка был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. **Открытые уроки** «Время приключений» («Adventure time») во 2 «Г» и 3 «А» классах(Мувловеева А.В.)
2. В 6 «И» по теме «Rules»(Мальчикова О.В.)
3. В 9а (второй иностранный язык) по теме «Geburtstag»(Толстых А.А.)
4. В 5и классе (в рамках взаимопосещения) провела повторительно-обобщающий урок Маннапова Д.М.

2.

-**Конкурс рисунков** на тему «Несуществующее животное» («Unreal animal») среди учащихся третьих классов.(Мувловеева А.В.)

-**Конкурс плакатов** по теме «Я в Лондоне»,5-6 классы(Маннапова Д.М.)

-по второму иностранному языку(немецкому)ученик 9в класса Рахманов Артём подготовил информационный плакат «Интересные факты о Германии»(Толстых А.А.)

3.Внеклассные мероприятия:

«Конкурс знатоков английского языка» среди 7 классов(Бердникова, Мальчикова)

Среди параллели седьмых классов, первое место занял 7 «И» класс, особенно отличились обучающиеся Окулов Никита, Орлов Илья, Шантарина Мария.

Викторина «Англоговорящие страны» прошла в 8-9х классах(Толстых А.А.)

Самыми активными стали 8г класс(Арчаков Д, Попов С, Раздвогин К),9А класс(Насонова С,Мурзабаев М, Зайнуллина К, Тропина Д)

Конкурс «Письмо моему английскому другу в 5-6 классах(Маннапова Д.М.)

«Заочное путешествие по Германии» в 8-9 классах(Толстых А.А.)

- школьный конкурс чтецов “English poems” (он-лайн),самыми активными стали ученики 2-3 классов, 6-х,8-9х.

Спасибо учителям!(Мувловеева, Мальчикова, Толстых).

Авдеева		
Екатерина	3б	4 б
Батуева Виктория	3в	5 б
Епанешникова		
Дарья	2а	5 б
Мезянкин Роман	2а	3 б
Станкевич		
Ксения	2а	3 б
Дзюбина Варвара	3в	3 б
Полякова Дарья	6и	3 б
Туруева		
Мирослава	6и	4 б
Кузьмина Тамара	6г	5 б
Савченко Богдан	7и	4 б

Молодых Мария 8б класс (англ язык),
Рахманов Артём(немец яз)

Проведенная неделя иностранного языка показала, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят. Неделя позволила привлечь к работе всех обучающихся, предусматривая различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную, фронтальную), в соответствии с требованиями ФГОС, а также разнообразные виды деятельности, где каждый мог найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели была создана положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получили дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получили новые страноведческие знания, развивали социокультурную компетенцию.

Выводы :

- 1.Предметная неделя по иностранным языкам прошла в срок и выполнены намеченные мероприятия, в которых со 2-11 классы приняли участие в общем 470 обучающихся;
- 2.Познавательные игры,викторины и олимпиада помогли выявить самых активных и творческих обучающихся, при том стоит отметить, что во внеклассные мероприятия включались также и те , кто на уроке не мог себя проявить;
- 3.Траектория личностного роста ,создание « ситуации успеха»,активизация познавательных, творческих интересов- такие цели преследовали педагоги при организации внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

- 1.Продолжить пополнять «Методическую копилку» разработок внеклассных мероприятий.
- 2.Активизировать обучающихся 10-11 классов.
- 3.Провести школьный конкурс песен и стихов на иностранном языке в 2022-2023учебном году.

IV.Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах английской песни,стихов :

Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень	Учитель
1.Хазипова Э.	3в	Муниципальный	Мувловеева А.В.
2.Фёдорова Д	3в		
3.Глушков А.	4а		
4.Рахманов А	9в	Областной	Толстых А.А.

V. Итоги олимпиад

Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (2021-2022) в МАОУ «СОШ №22с углублённым изучением отдельных предметов»

1. Общее количество участников олимпиады, прошедших по рейтингу- 65

Из них учащихся:

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	-	9	20	15	3	8	2	8

2. Результаты участников олимпиады

Класс	макс балл автору	макс балл по работам	средний балл	количество участников			
				набрали макс балл	справ. более 50%	справ. менее 50%	не справил ись.
4							
5	50	27	18	0	1	8	0
6	50	27	23	0	3	17	0
7	45	29	22	0	4	11	0
8	45	21	15	0	1	2	0
9	50	28	22	0	2	7	0
10	50	40	29	0	1	1	0
11	50	46	26	0	4	6	0

На муниципальном уровне призовых мест нет, в первой десятке-4,7 места.

Вывод: усилить подготовку к муниципальному уровню олимпиады, активизировать обучающихся 7-10 классов, наметить индивидуальную работу.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в международном игровом конкурсе «Британский бульдог», всего-42 участника, из них призовые места на муниципальном уровне имеют 7 обучающихся:

бкласс-4ч. ,8класс-1ч,9 класс-2ч. Спасибо учителям -(Маннаповой Д.М., Муравьёвой В.В., Толстых А.А.)

Заседания кафедры в 2021-22учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1.	Организационное заседание. Анализ работы кафедры, планирование и согласование РП, создание папки «Оценочный модуль на 2021-2022 учебный год	26.08.2021.	Толстых А.А., все члены кафедры
2.	Реализация графика входного контроля, подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад	09.11.21	Толстых А.А., все члены кафедры
3.	Реализация требований ФГОС в учебно-методических проектах.	12.12.2021.	Толстых А.А. Муравьёва В.В. Мальчикова О.В.
4.	Ознакомление с графиком проведения и описанием ВПР	19.01.2022	Толстых А.А. Муравьёва В.В. Мальчикова О.В. Бердникова И.П.

5.	«О результатах проверки графика оценочных процедур», знакомство с анализом ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (2021г), с рекомендациями по организации оценочных процедур, проведением конкурсов, педчтений и НПК в 2022г.	28.02.22	Толстых А.А. ,все члены
6.	Реализация плана методической работы кафедры в 2021-2022 учебном году. Знакомство с едиными требованиями по разработке РП ФГОСЗ ООО	26.05.2022.	Толстых А.А., все члены кафедры

Вывод: Все намеченные заседания проведены.

IV. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2021-2022 учебном году

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить следующие достижения:

- активная деятельность по программно-методическому обеспечению учебных предметов;
- мониторинг сформированности коммуникативной компетентности обучающихся на уроках иностранного языка»;
- работа над совершенствованием педагогического мастерства путем самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы;
- внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, организация педагогического мониторинга качества знаний обучающихся;
- входная диагностика;
- содержание обучения иностранному языку было направлено на приобщение учащихся к культуре народа, говорящего на изучаемом языке. Обучение осуществляется через диалог своей национальной культуры и культуры другого народа. На уроках иностранного языка обучающиеся знакомились с культурой страны изучаемого языка путем сравнения со знаниями о своей стране и ее вкладе в мировую культуру.
- с целью стимулирования учебно-познавательной деятельности ежегодно проводится Неделя иностранного языка;
- обучающиеся привлекались к конкурсам стихов и песен на разных уровнях;
- педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (разработка урока или внеклассного мероприятия)
- В 2021-2022 учебном году все педагоги активно (дистанционно) повышали уровень своей квалификации.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей, осуществляя лично-ориентированный подход, учитывая требования ФГОС.
2. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника, работать с отстающими.
3. Соблюдать преемственность начального и основного общего образования.
4. Продолжить использование новых учебно-методических комплектов (10-11 классы авторов Ваулиной, Дули), 8-9 классы по второму иностранному языку (немецкому) автора Аверина.

- 5.Развивать информационно - коммуникативную компетентность обучающихся и учителя.
- 6.Продолжить системную подготовку обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- 7.Продолжить диагностическую работу (2-11 классы)
- 8.Частично использование технологий дистанционного обучения.
- 9.Обмен опытом работы по программе «Наставничество».
- 10.Внедрение и реализация ФГОС 3(уровень ООО)

Подготовила: А.А.Толстых,
руководитель кафедры