

Анализ
работы кафедры иностранных языков
проблемы, перспективы
за 2020-2021 учебный год

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Методическая тема кафедры: « Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»

Основные направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у обучающихся ключевых компетенций через предметное содержание; мониторинг УУД;
- контроль уровня учебных достижений обучающихся, диагностическая работа;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

Цель:

Формирование УУД на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности, совершенствование преподавания через введение в практику новых методических приемов работы, ИК средств обучения на основе развития информационно - образовательной среды.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности обучающихся и привитие интереса к изучению иностранного языка, формирование готовности к самообучению и развитию.
2. Соблюдение преемственности начального и основного общего образования.
3. Развитие проектной деятельности по предмету.
4. Изучение новых учебно-методических комплексов российских и зарубежных издательств (новый учебник для 2,5-9,10-11 класса авторов Ваулиной, Дули), УМК «Горизонты» по второму иностранному языку (немецкий, автор М.М. Аверин).
5. Организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса.
6. Усиление работы с одаренными детьми, осуществляя лично – ориентированный подход к учащимся, учитывая требования ФГОС.
7. Использование возможности уроков иностранного языка для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.
8. Развитие информационно-коммуникативной компетентности обучающихся и учителя.
9. Систематизация работы учителей кафедры в портфолио.
10. Организация мониторинга деятельности учителя и ученика.
11. Введение в практику работы приёмов дистанционного обучения.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты :

Преподавание иностранного языка (английского) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании», «Обязательного минимума содержания образования по иностранному языку», «Примерной программы по иностранному языку», ФГОС, а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении учебных программ, тематического планирования и годовых контрольных работ по иностранному языку учителя руководствовались обязательным минимумом начального, основного общего и среднего (полного) образования по данной учебной дисциплине.

Рабочие программы по английскому языку были разработаны на основе «Примерной программы по иностранному языку, авторской программы Ваулиной, Дули для 2-4 классов, «Примерной программы по иностранному языку к учебникам 5 – 11 классов (авторы: Ваулина, Дули).

Рабочая программа по немецкому языку для 8-9 классов - на основе авторской программы (автор Аверин, учебники 5-6 классы «Горизонты»).

II. Анализ результативности.

Формы проведения оценочных процедур (в соответствии с рабочей программой, тематическим планированием проводился входной, текущий и итоговый контроль по всем видам речевой деятельности(тест, письменная контрольная работа, защита проектов, презентации, сообщения).

На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения.

Контрольное тестирование проводилось в период с 09.01-14.09.20г. в 3-11 классах и было составлено в соответствии с тематическим планированием по 3-м направлениям: контроль усвоения лексики, грамматики, умения работать с текстом (чтение).

В ходе проверки установлены следующие **результаты** обучающихся :

класс	дата	предмет	результаты написания				Фамилия и имя ученика с результатом «2»	качество	успеваемость	Учитель
			5	4	3	2				
3а	11.09	Англ яз	12	8	7	0	-	86	100	Гусакова Ю.С.
3б	11.09	Англ яз	14	7	7	0	-	88	100	Гусакова Ю.С.
3и	11.09	Англ яз	18	4	3	0	-	91	100	Гусакова Ю.С.
4а	10.09	Англ яз	10	12	6	0	-	78	100	Гусакова Ю.С.
4б	14.09	Англ яз	12	11	4	0	-	82	100	Гусакова Ю.С.
4в	11.09	Англ яз	14	6	7	0	-	78	100	Гусакова Ю.С.
4и	14.09	Англ яз	16	10	2	0	-	92	100	Гусакова Ю.С.
5в	11.09	Англ.яз	6	4	12	0	-	45	100	Толстых А.А.
6а	10.09	Англ яз	15	6	5	0	-	77	100	Гусакова Ю.С.
7а	11.09.	Англ яз	1	5	20	0	-	23	100	Толстых А.А.
7б	13.09	Англ яз	11	8	8	0	-	79	100	Гусакова Ю.С.
7в	12.09	Англ яз	6	10	13	0	-	65	100	Гусакова Ю.С.
7г	11.09.	Англ яз	1	5	19	0	-	24	100	Толстых А.А.
8а	12.09	Англ яз	9	11	7	0	-	67	100	Гусакова Ю.С.
8б	10.09	Англ яз	7	7	12	0	-	64	100	Гусакова Ю.С.
8в	11.09	Англ яз	10	6	9	0	-	78	100	Гусакова Ю.С.
8г	11.09	Англ яз	-	4	14	0	-	22	100	Толстых А.А.
9а	11.09	Англ.яз	2	6	14	0	-	38	100	Толстых А.А.

9б	11.09	Англ.яз	4	7	16	0	-	41	100	Толстых А.А.
9в	11.09	Англ.яз	1	15	13	0	-	55	100	Толстых А.А.
9м	11.09	Англ.яз	5	6	12	0	-	52	100	Толстых А.А.
6и	14.09.	Английский язык	13	8	0	0	-	100%	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.
6в	11.09.	Английский язык	10	12	2	0	-	91,67 %	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.
6б	11.09.	Английский язык	3	11	15	0	-	48,28 %	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.
6г	11.09.	Английский язык	5	11	8	0	-	66,67 %	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.
класс	дата	предмет	результаты написания				Фамилия и имя ученика с результатом «2»	качество	успеваемость	
			5	4	3	2				
5г	11.09.	Английский язык	2	9	16	0	-	40,74 %	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.
5и	11.09.	Английский язык	9	13	3	0	-	88%	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.
5б	11.09.	Английский язык	6	3	13	0	-	40,91 %	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.
5а	11.09.	Английский язык	6	8	11	0	-	56%	100%	Чикризова О.В. Лебедева И.П.

В декабре 2020г проводилась ДКР для выпускников 9-х классов, выбравших сдачу ОГЭ.

Выпускники, набравшие более 65 % выполнения работы-5ч., ниже 65%-в группе риска-1ч.

Итоги контрольной работы по английскому языку, проводившейся в мае 2021г:

Ф.И.	Задание с кратким ответом	Задание с развернутым ответом	Устная часть	Итоговый балл	оценка
1.Чернышева А.	35б	10б	14б	59б	5
2.Чамовских Т.	34б	9б	14б	57б	4
3.Соколов Е.	41б	10б	12б	63б	5
4.Поповцева М.	33б	6б	14б	53б	4
5.Бугров И	33б	7б	10б	50б	4
6.Коровко С.	24б	2б	2б	28б	2

2 обучающихся подтвердили годовые оценки, наиболее успешно сдали устную часть-67%, с письмом справились -83%, с заданием с кратким ответом-83%, учитель Толстых А.А.

ВПР проводили (выборочно,8и,10и классы, учитель Муравьёва В.В, отчёты были сданы).

В 2021 г обсуждали формы мониторинга УУД на уроках иностранного языка, подготовлен методический материал (таблицы наблюдений, анкеты, КИМ для входного контроля)

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имели категории:

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория	сроки аттестации
1.	Муравьёва В.В.	высшее	35	первая	Октябрь 2020
2.	Толстых А.А.	высшее	35	высшая	Декабрь 2021
3.	Чикризова О.В	высшее	1	первая	Подтверждение сентябрь 2021
4.	Лебедева И.П.	высшее	1	первая	Подтверждение сентябрь 2021

Выводы: 75 % имеют первую категорию, 25%-высшую.

Повышение профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- работа над методической темой по самообразованию;
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;
- выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки;
- публикации;
- корректировка РП;
- корректировка Единых требований по оцениванию обучающихся;
- посещение вебинаров он-лайн по различным темам.

1. Работа над темами самообразования

Ф.И.О.учителя	Тема
1.Лебедева Ирина Павловна	«Сетевой проект как способ мотивации обучающихся среднего школьного возраста к изучению английского языка»
2.Муравьёва В.В.	«Формирование приёмов самоанализа и самоконтроля в развитии личностных качеств ученика»
3.Толстых А.А.	«Развитие УУД и мониторинг информационно - коммуникативной компетентности обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»
4.Чикризова О.В	«Проектная деятельность на уроках английского языка как развитие творческой активности обучающихся среднего школьного возраста»

Вывод:

Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

2. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1.	Муравьёва В.В.	Английский язык как эксперт проверки ОГЭ	Апрель 2021
2.	Толстых А.А.	Английский язык	Намечено на август 2021

Вывод: 25% прохождения, необходимо привлечь также и молодых специалистов.

3. Выступление на заседаниях кафедры, городских семинарах, конференциях, педагогических чтениях; участие или выступление в едином методическом дне кафедры или ГМО; экспертная работа в образовательном учреждении или ГМО

№	ФИО учителя	форма участия (мастер-класс, единый метод день, выступление, пед чтения, экспертная работа и др.)	тема выступления	уровень обобщения (город, область, Россия)	персональный сайт педагога (адрес, если есть)
1.	Толстых А.А.	Аналитический отчет: Педчтения: Экспертная работа(проверка олимпиад)	«Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» «Мониторинг УУД(коммуникативных) на уроках иностранного языка как постоянно действующая система отслеживания успешности обучающихся»	Муниципальный Школьный Муниципальный	
2.	Муравьёва В.В.	Аналитический отчет Проверка работ ОГЭ	«Формирование приёмов самоанализа и самоконтроля в развитии личностных качеств ученика»	Муниципальный Школьный	
3.	Чикризова О.В.	проверка олимпиад		Школьный	
4.	Лебедева О.П.	проверка олимпиад		Школьный	

Вывод: все педагоги вовлечены в экспертную работу разного уровня, есть примеры написания аналитических отчетов для молодых специалистов.

4. Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
06.10 02.03.	Мурвьёва В.В.	Читаем классику Мой день в школе	7и(анг) 8и(нем)	Толстых А.А. Толстых А.А.
15.09. 06.04. 28.09.	Толстых А.А.	Покупка билета в кино Свободное время Школы Англии	7а(анг) 8,а(нем) 5в(анг)	Муравьёва В.В. Муравьёва В.В. Чикризова О.В
08.04. 25.05.	Чикризова О.В	Давай готовить! Просто записка	6а 5б	Муравьёва В.В Толстых А.А.
25.09.	Лебедева И.П.	Школьные принадлежности	5а	Муравьёва В.В

Вывод: взаимопосещения проходили, но не так активно ввиду дистанционного обучения и большой нагрузкой учителей.

5. Открытые уроки

дата	ФИО учителя	тема	класс	уровень	кто посетил урок, ФИО
12.10 23.11	Чикризова О.В	Дом Известные люди	5б 5и	школьный	Штанова Н.А.
22.11 05.03	Лебедева И.П.	Достопримечательности Распорядок дня	5и 6и	школьный	Штанова Н.А.

Вывод: активизировать стажистов, молодых специалистов привлечь к конкурсам муниципального уровня.

7. Публикации

№	ФИО	дата	тема	площадка, уровень
1.	Толстых А.А.	Октябрь-ноябрь 2020	«Использование ИК средств обучения на уроках английского языка».	На Всероссийском портале «Открытый урок»

Вывод: активизировать молодых специалистов и оказать методическую помощь в подготовке публикаций.

8. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат

Вывод: привлечь обучающихся 8-11 классов к написанию проектов в следующем году

III. Внеклассная работа по предмету:

- Итоги Предметной недели

Проведённые мероприятия в рамках предметной недели:

Мероприятие	Краткое описание, участники	Класс, количество	Учитель
Познавательная игра «Лондонская улица», 5-6 классы	Классы 5и,6и оформлялся как Лондонская улица, класс делился на туристов и местных жителей. Игра проходила по «Остановкам города». <i>Активные участники:</i> 5И: Дарья Бологова, Алина Куликова, Григорий Егоров, Елизавета Баева, Анна Колобова, Софья Перевозчикова, Руслана Рукомойкина, Арсений Суетин 6И: Никита Окулов, Богдан Савченко, Александра Богачева, Вероника Леденева, Даша Туманенко, Михаил Романцов, Роман Глухов	50ч	Чикризова О.В. Лебедева И..П.
«Заочное путешествие по Германии», 8-9 классы	Для обучающихся была подготовлена красочная презентация, где представлены интересные города и достопримечательности страны.	90ч	Толстых А.А.
Заседание кафедры «Реализация УУД через организацию внеклассной деятельности, мониторинг информационно-коммуникативной компетентности обучающихся»	Заседание проводится в форме «Круглого стола», педагоги делятся опытом работы по теме, По мониторингу Толстых А,А. были представлены таблицы, анкеты, которые можно использовать в дальнейшем на уроках и во внеурочной деятельности. («Методическая копилка»), а также рекомендовано подготовить тезисы выступления на педчтения .	5ч	Толстых А.А. Все педагоги

Олимпиада в 5х классах	Подготовлен материал и проведена олимпиада в 5-х классах	30ч	Лебедева И.П. Чикризова О,В,
Мероприятие	Краткое описание, участники	Класс, количес тво	Учитель
Открытие недели. (Выставка лучших работ)	Выставка лучших работ обучающихся (открытки, стенгазеты, коллажи, портфолио): 2 стенгазеты были оформлены учащимися 5в класса (Козлова С, Галлиулина К) 5в -15ч подготовили портфолио с сообщениями по темам, лучшие в течение недели были представлены на стенде: (Слободчиков С,Галлиулина К,Чернозубова Д,)	5в-2ч 5в-15ч	Толстых А.А. Толстых А.А.
«Праздник английского языка», 2-4 классы	2 класс – конкурс рисунков «Веселый алфавит» (ребята выполняли творческое задание. 3 класс – игра «Я знаю много слов на английском» 4 класс – «Конкурс кроссвордов»	35ч 30ч 30ч	Гусакова Ю.С. , по творческим заданиям представлен фотоотчет
Викторина «Что ты знаешь о Лондоне?», 9-11 классы	Викторина оформлялась заранее (1-2 недели), ученики отправляли ответы удобным способом. Помогают готовить и подводить итоги группа ребят из 11класса. Лучшими стали обучающиеся 9в класса: Соколов Е., Чамовских Т.	10ч 2ч	Муравьёва В.В. Толстых А.А.
Мероприятие: «Борьба с морским мусором»	В рамках Всемирного дня прав потребителей ребята из10а провели познавательную игру в 8и классе	25ч	Муравьёва В.В.
«Конкурс знатоков	Конкурс прошёл в 7а, г,8г, 5в классах;		

английского языка»	<p>В 5в классе: 1м-Козлова Саша 2м-Галлиулина Кристина 3м-Яшин Дима, Слободчиков Саша. В 7г классе лучшими стали Попов Семён, Лапатина Даша, Раздлогин Костя. В 7а- Масленко Никита, Шолохов Вася, Александров Данила 3м-Яшин Дима, Слободчиков Саша. В 7г классе лучшими стали Попов Семён, Лапатина Даша, Раздлогин Костя. В 7а- Масленко Никита, Шолохов Вася, Александров Данила</p>	50ч	Толстых А.А. Есть фотоотчёт
--------------------	--	-----	--------------------------------

Выводы и рекомендации:

- 1.Предметная неделя по иностранным языкам прошла в срок и выполнены намеченные мероприятия, в которых со 2-11 классы приняли участие в общем 450 обучающихся;
- 2.Познавательные игры ,викторины и олимпиада помогли выявить самых активных и творческих обучающихся, при том стоит отметить, что во внеклассные мероприятия включались также и те , кто на уроке не мог себя проявить;
- 3.Траектория личностного роста , создание « ситуации успеха»,активизация познавательных, творческих интересов- такие цели преследовали педагоги при организации внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

- 1.Продолжить пополнять «Методическую копилку» разработок внеклассных мероприятий.
- 2.Активизировать обучающихся 10-11 классов.
- 3.Провести школьный конкурс стихов и песен на иностранном языке в 2021-2022учебном году.

IV.Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в **конкурсах английской песни** :

Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень	Учитель
1.Ибрагимова Анна	7и	Муниципальный	Муравьёва В.В.
2.Куранова Алина	9б	Областной (перенесён, проведён он-лайн)	Толстых А.А.

V. Итоги олимпиад

Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа

1. Общее количество участников олимпиады- 95

Из них учащихся:

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	-	55	15	3	5	7	4	6

2. Результаты участников олимпиады

Клас	мак балл автору	мак балл по работам	средний балл	количество участников			
				набрали мах балл	справ. более 50%	справ. менее 50%	не справ ились
4							
5	100	90	35	0	15	32	0
6	100	96	66	0	13	2	0
7	100	65	48	0	2	1	0
8	100	79	53,4	0	3	2	0
9	100	81	58	0	5	2	0
10	100	75	67	0	4	0	0
11	100	71	58	0	4	2	0

На муниципальном уровне призовых мест нет, в первой десятке-4,7 места.

Вывод: усилить подготовку к муниципальному уровню олимпиады, активизировать обучающихся 7 и-9и классов, наметить индивидуальную работу.

Заседания кафедры в 2020-21учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1.	Организационное заседание. Анализ работы кафедры, планирование и согласование РП на 2020-2021 учебный год	26.08.2020.	Толстых А.А., все члены кафедры
2.	Современные педтехнологии обучения. Реализация требований ФГОС в учебно-методических проектах.	12.11.2020.	Толстых А.А. Муравьёва В.В.
3.	Формирование УУД на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.	26.02.2021.	Толстых А.А. Лебедева И.П.
4.	Обсуждение и внесение коррективов в «Положение о критериях оценивания знаний обучающихся по общеобразовательным предметам(текущий контроль) в МАОУ «СОШ №22»	25.03.2021.	Толстых А.А. Лебедева И.П. Чикризова О.В.
5.	Реализация плана методической работы кафедры в 2020-2021 учебном году. График отчётов.	26.05.2021.	Толстых А.А., все члены кафедры

Вывод: Все намеченные заседания проведены.

IV. Общие выводы по итогам работы кафедры в 2020-2021 учебном году

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить следующие достижения:

- активная деятельность по программно-методическому обеспечению учебных предметов;
- мониторинг сформированности коммуникативной компетентности обучающихся на уроках иностранного языка»;
- работа над совершенствованием педагогического мастерства путем самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы;
- внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, организация педагогического мониторинга качества знаний учащихся;
- входная диагностика;
- содержание обучения иностранному языку было направлено на приобщение учащихся к культуре народа, говорящего на изучаемом языке. Обучение осуществляется через диалог своей национальной культуры и культуры другого народа. На уроках иностранного языка обучающиеся знакомились с культурой страны изучаемого языка путем сравнения со знаниями о своей стране и ее вкладе в мировую культуру.
- с целью стимулирования учебно-познавательной деятельности ежегодно проводится Неделя иностранного языка;
- В 2020-2021 учебном году все педагоги активно (дистанционно) повышали уровень своей квалификации.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей, осуществляя личностно-ориентированный подход, учитывая требования ФГОС.
2. Формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника, работать с отстающими.
3. Соблюдать преемственность начального и основного общего образования.
4. Продолжить внедрение новых учебно-методических комплектов (10-11 классы авторов Ваулиной, Дули), 8-9 классы по второму иностранному языку (немецкому) автора Аверина.
5. Развивать информационно - коммуникативную компетентность учащихся и учителя.
6. Продолжить системную подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжить диагностическую работу (2-11 классы)
8. Частичное внедрение использования технологий дистанционного обучения.
9. Обмен опытом работы по дистанционному обучению.

Подготовила: А.А.Толстых,
руководитель кафедры

