

Кафедра естественных наук.

**Руководитель: Марышева
Екатерина Александровна**

Методическая тема:

«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам кафедры естественных наук, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе кафедры естественных наук с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов кафедры естественных наук путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам кафедры естественных наук через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи кафедры естественных наук:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей кафедры естественных наук технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;

- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на кафедре;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественнонаучного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы кафедры естественных наук:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей кафедры естественных наук.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;

- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План работы кафедры естественных наук на 2022-2023 учебный год.

1. 1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.

Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Руководитель кафедры
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественного цикла. Утверждение плана на 2022-2023 учебный год	сентябрь сентябрь	Учителя кафедры Руководитель кафедры
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя кафедры
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель кафедры Учителя кафедры
6	Отчет об участии в городском туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель кафедры Учителя кафедры
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам естественных наук.	Февраль – март	Учителя кафедры Руководитель кафедры
8.	Работа по программе наставничества	В течение года	Учителя кафедры Руководитель кафедры

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС 3, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя кафедры
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ в рамках ФГОС 3	В течение года	Учителя кафедры
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ в рамках ФГОС 3	В течение года	Учителя кафедры
4	Разработка рабочих программ по предметам естественных наук в рамках ФГОС 3	Июнь-Август	Учителя кафедры
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя кафедры Руководитель кафедры
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя кафедры Руководитель кафедры
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель кафедры Учителя кафедры
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя кафедры
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель кафедры Учителя кафедры
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель кафедры учителя кафедры

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественного цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель кафедры Зам директора по УВР
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель кафедры
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя кафедры
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя кафедры
5.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь Февраль Май	Учителя кафедры
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по химии, биологии, физике.	Январь, Май	Учителя кафедры
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественных наук за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя кафедры
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя кафедры

4. Повышение качество УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель кафедры
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	В течение года	Учителя кафедры
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя кафедры
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель кафедры

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов	сентябрь	Руководитель кафедры
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя кафедры
3	Аттестация учителей	По плану	Руководитель кафедры, учителя кафедры
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя кафедры

6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель кафедры, учителя кафедры
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя кафедры
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя кафедры
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя кафедры
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя кафедры
11	Портфолио учителей	октябрь	Руководитель кафедры
12	Проверка оснащённости кабинета	октябрь	Руководитель кафедры
13	Единый методический день	март	Руководитель кафедры, учителя кафедры

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя кафедры
2.	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя кафедры
3.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя кафедры
4.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя кафедры
5.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя кафедры
6.	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя кафедры, руководитель кафедры

План работы заседаний кафедры естественных наук на 2022-2023 учебный год

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Сентябрь 2022г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) Тема: «Организационное заседание кафедры естественных наук». 1. Анализ деятельности кафедры за 2021-2022 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2021-2022 учебном году 2. Обсуждение и утверждение плана кафедры на 2022 -2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами. 4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ГВЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год 5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету к осенним ВПР. 6. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру. 7. Разное.</p>	<p>Руководитель кафедры</p> <p>Руководитель кафедры</p> <p>Руководитель кафедры Зам.дир. по УВР</p> <p>Руководитель кафедры Зам.дир. по УВР</p>
2	Октябрь, 2022 г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: Тема: « «Определение основных задач кафедры естественных наук на 2022-2023 учебный год». 1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 2. Итоги проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру. 3. Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков. 4. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. 5. Разное.</p>	<p>Руководитель кафедры Учителя кафедры</p>
3	Январь,	ЗАСЕДАНИЕ № 3	

	2023 г	<p>Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».</p> <p>1. Доклады на тему: - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках биологии, химии, физики - Межпредметный подход к изучению физики, химии, биологии</p> <p>-2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов (обмен опытом)</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии, физике</p> <p>4. Технология и техника проведения ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, физике (изучение инструкций проведения)</p> <p>5. Работа с одаренными детьми.</p> <p>8. Анализ результатов муниципальных и школьных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).</p> <p>9. Разное.</p>	Руководитель кафедры Учителя кафедры
4	Март, 2023	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p>Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система».</p> <p>1. Доклады на тему: - Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) - Современный урок в рамках реализации ФГОС 3 - Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. - Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС3</p> <p>2. Анализ открытых уроков.</p> <p>3. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Разное</p>	Руководитель кафедры Учителя кафедры
5	Май, 2023 г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5:</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы кафедры естественных наук на 2023-2024 уч. год».</p>	Руководитель кафедры

	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей естественных наук. Творческие отчеты учителей по самообразованию.2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам естественных наук.3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественных наук за учебный год.4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель).5. Отчет о работе кафедры естественных наук за 2022-2023 учебный год.6. Подведение итогов ВПР, апробации ОГЭ7. Планирование работы кафедры естественных наук на 2023-2024 учебный год.8. Разное.	Учителя кафедры
--	--	-----------------