

Анализ
работы кафедры естественных наук
проблемы, перспективы
за 2021-2022 учебный год

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Методическая тема образовательного учреждения: «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Методическая тема кафедры: «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла»

Основные направления работы:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей кафедры естественных наук.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Цель: совершенствование качества преподавания предметов кафедры естественных наук путем внедрения современных образовательных технологий ФГОС

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей кафедры естественных наук технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на МО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественнонаучного цикла;

- Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
 2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
 3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
 4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

Анализ работы кафедры естественных наук за 2021-2022 учебный год показал, что:

- члены кафедры понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы и города;

- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- все заседания кафедры проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется;

- учителям, преподающим естественные дисциплины, следует продолжить работу по апробации и внедрению образовательной технологии достижения прогнозируемых результатов с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС предметов естественного цикла.

Признать работу кафедры учителей естественного цикла за 2021-2022 учебный год удовлетворительной. Неудачи в работе кафедры:

- недостаточна работа учителей по организации работы с перспективными учащимися.

- недостаточно внимание уделяется практической направленности в преподавании естественнонаучных дисциплин

- совершенствовать уровень качества знаний по сдаваемым предметам.

II. Анализ результативности образовательного процесса.

Для выполнения поставленных задач, в течение 2021-2022 учебного года были проведены запланированные 6 заседаний кафедры, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. организация учебной и методической работы учителя
2. формы и методы работы с одаренными учащимися
3. приемы и технологии формирования метапредметных результатов в образовательном процессе
4. проектирование педагогической деятельности нового типа в условиях обновления содержания образования
5. особенности организации уроков естественного цикла в рамках ФГОС ООО.

Работа между заседаниями:

1. работа над методической темой и защита на кафедре в течение года.
2. участие в конкурсах, НПК, публикации.
3. проектно-исследовательская деятельность с обучающимися.
4. подготовка обучающихся к олимпиадам разного уровня.

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом кафедры.

1. Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имели категории:

№	ФИО учителя	образование	стаж	категория	сроки аттестации
1	Марышева Екатерина Александровна	высшее	15	высшая	19 октября 2023
2	Крохалева Елена Алексеевна	высшее	28	высшая	27 февраля 2023
3	Ожегова Ольга Васильевна	Средне-специальное	37 общий 30 педагогический	высшая	3 ноября 2025
4	Мешалкина Надежда Васильевна	высшее	43	высшая	24 октября 2024
5	Рукомойкин Денис Павлович	высшее	17	высшая	27 декабря 2026

Выводы: 100 % высшая категория.

2. Повышение профессионального уровня педагогов:

- Выступление на заседаниях кафедры. (Марышева Е.А., Ожегова О.В. , Крохалева Е.А. , Рукомойкин Д.П.) доклады по теме самообразования.

- Выступление на городских семинарах, конференциях.

Крохалева Е.А. , Рукомойкин Д. П. участие в Образовательном туре ИРО 18 марта 2022г.

Рукомойкин Д. П. докладчик на конференции г. Снежинск.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Работа над темами самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Марышева Екатерина Александровна	Формирование экологической компетентности учащихся образовательного учреждения в процессе преподавания биологии
2	Крохалева Елена Алексеевна	Развитие познавательных способностей обучающихся через овладение различными видами учебной деятельности
3	Ожегова Ольга Васильевна	Практико-ориентированный подход в обучении химии
4	Мешалкина Надежда Васильевна	Формирование ключевых

		компетентностей учащихся 7-10 классов и достижение высоких предметных и личностных результатов по физике
5	Рукомойкин Денис Павлович	Адаптация к условиям учебного процесса МАОУ СОШ №22 программы элективного курса «Физика в задачах 7-11 класс», разработанной в рамках методического сотрудничества с МФТИ (Московский физико-технический институт)

Вывод. В своей работе учителя кафедры естественных наук старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневое обучение, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

2. Работа по переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Вывод. Учителями кафедры естественных наук в 2021 -2022 учебном году были:

прослушаны семинары по ФГОС 3го поколения, изучена структура содержания учебных предметов по направлениям биология, химия, физика.

курсы повышения квалификации (Введение и реализация ФГОС ООО 3го поколения)

диагностика определения уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов.

3. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

№	ФИО учителя	предмет	дата прохождения
1	Марышева Е.А.	биология	Май 2022
2	Крохалева Е.А.	биология	Сентябрь-декабрь 2021
3	Ожегова Е.А.	химия	Май 2022
4	Рукомойкин Д.П.	физика	Май 2022

Вывод. Учителя кафедры естественных наук показали высокие результаты диагностики по результатам которой был предложен индивидуальный маршрут совершенствования профессиональных компетенций.

4. Выступление на педагогических чтениях.

№	ФИО учителя	форма участия	тема выступления
1	Крохалева Е.А.	видеопрезентация	Метод моделирования на уроках биологии

Вывод. Учителя кафедры естественных наук продолжают обмен опытом на городских педагогических чтениях в новом учебном году.

5. Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	дата	тема	форма	площадка, уровень	результат
1	Марышева Е.А.	Ноябрь 2021	Тип Членистоногие	заочно	Всероссийский конкурс методических разработок уроков «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	участник

Вывод. Учителя кафедры естественных наук продолжают участвовать в педагогических конкурсах в новом учебном году.

6. Взаимопосещение уроков

дата	ФИО учителя	тема	класс	кто посетил урок, ФИО
21 марта 2022	Марышева Е.А.	Влияние курения на развитие организма подростка	5и	Ожегова О.В. Рукомойкин Д.П.
22 марта 2022	Рукомойкин Д.П.	Игра по физике «Абака»	5и	Ожегова О.В. Марышева Е.А.
23 марта 2022	Ожегова О.В.	Изучение органических веществ (практическая работа)	5и	Рукомойкин Д.П. Марышева Е.А.
14 апреля	Крохалева Е.А.	Решение задач. Сцепленное наследование генов	10а	Марышева Е.А.

Вывод. В ходе взаимопосещения уроков установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Уроки проходят в хорошем темпе.

Взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе.

7. Открытые уроки

дата	ФИО учителя	тема	класс	уровень	кто посетил урок, ФИО
18.03.2022	Крохалева Е.А	Метод моделирования на уроках биологии	8 е классы	областной	Учителя ГО Верхняя Пышма, участники Образовательного тура ИРО
18.03.2022	Рукомойкин Д.П.	Муниципальный Турнир экспериментаторов, физиков, исследователей (ТЭФИ) – или как за один час понять «как глубока кроличья нора».	7-11 класс	областной	Учителя ГО Верхняя Пышма, участники Образовательного тура ИРО

Вывод. Учителя кафедры естественных наук продолжают показывать педагогическое мастерство в новом учебном году.

8. Публикации

№	ФИО	дата	тема	площадка, уровень
1	Марышева Е.А.	Май 2022	Изучение биофизических процессов для решения инженерных задач	Сайт Конспекты – уроков. рф

Вывод. Учителя кафедры естественных наук продолжают делиться педагогическим мастерством в новом учебном году.

9. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции

№	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	тема проекта	результат
1	Марышева Е.А.	Кузнецов Семен Ильич	11 и	Влияние персонального компьютера на костно-мышечный аппарат учащегося	призер
2	Крохалева Е.А	Грибовская Мария Аркадьевна	10 а	Исследование физико-химических свойств воды хозяйственно-питьевого назначения частной скважины на территории города Верхняя Пышма и родника поселка Исеть	призер

Вывод. Учителя кафедры естественных наук продолжают подготовку участников городской НПК в новом учебном году.

III. Внеклассная работа по предмету:

-

Заседания кафедры в 2021-2022 учебном году

№	Тематика	Дата	Ответственный
1	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественного цикла. Утверждение плана на 2021-2022 учебный год	31.08.2021	Марышева Е.А.
2	Школьный тур предметных олимпиад	20.09.2021	Марышева Е.А.
3	Муниципальный тур предметных олимпиад	11.11.2021	Марышева Е.А.
4	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам естественных наук.	15.01.2022	Марышева Е.А.
5	Городские педагогические чтения. Научно-практическая конференция	10.03.2022	Марышева Е.А.
6	Итоги года. Достижения и провалы. Утверждение плана на 2022-2023 учебный год	31.05.2022	Марышева Е.А.

Вывод. Анализ работы кафедры естественных наук за 2021-2022 учебный год показал, что:

- все заседания кафедры проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется;
- учителям, преподающим естественные дисциплины, следует продолжить работу по апробации и внедрению образовательной технологии достижения прогнозируемых результатов с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС предметов естественного цикла.

Признать работу кафедры учителей естественного цикла за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Неудачи в работе кафедры:

- недостаточна работа учителей по организации работы с перспективными учащимися.
- недостаточно внимание уделяется практической направленности в преподавании естественнонаучных дисциплин
- совершенствовать уровень качества знаний по сдаваемым предметам.

IV. Общие выводы по итогам работы кафедры естественных наук в 2021-2022 учебном году

Анализ работы кафедры естественных наук по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализация целей и задач кафедры естественных наук осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

2. Учителя кафедры естественных наук участвовали в инновационной деятельности ОУ. Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведется работа по созданию рабочей программы ФГОС 3го поколения по предметам.

На основании выше изложенного работу кафедры естественных наук можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе кафедры естественных наук:

1. Не в полной мере на уроках используются ИКТ.
2. Недостаточно внимание уделяется практической направленности преподавания естественных дисциплин.
3. Недостаточна работа учителей по организации работы с перспективными учащимися

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. мотивировать учителей к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и обучению на курсах повышения квалификации, представлению своего опыта в педагогическом сообществе.
2. продолжить работу учителей по организации работы с перспективными учащимися.

Подготовила: Марышева Екатерина Александровна,
руководитель кафедры