

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

ПРИНЯТО протокол заседания методической кафедры учителей математики и информатики от «30» августа 2023 года № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Каткова Е.Е. от «30» августа 2023 года
--	--

Рабочая программа учебного предмета

Индивидуальный проект

Уровень среднего общего образования

Срок освоения 2 года (10-11 класс)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект»10-11 класс

Рабочая программа составлена на два учебных года на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);

Учебники (литература, ресурсы):

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
- <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>
- Компьютерное и мультимедийное оборудование
- Интернет-ресурсы

Количество часов:

10 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год;

11 класс: 1 час в неделю, всего 33 часа за год

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
 - решать задачи разной сложности по предмету;
 - описывать изучаемые объекты;
 - исследовать системы на различных моделях;
 - сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы;
 - осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

Содержание программы

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы».

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Тематическое планирование - 10 класс

№	Название темы	Количество часов
Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14		часов.
1.	Проекты в современном мире.	1
2.	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	1
3.	Этапы работы методом проектов.	1
4.	Выбор темы проектов на основе личного интереса.	1
5.	Консультация по определению темы проекта	1
6.	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	1
7.	Консультация по организации проектной деятельности.	1
8.	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1
9.	Определение источников информации.	1
10.	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1
11.	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	1
12.	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1
13.	Консультация по определению целей и задач проекта.	1
14.	Исследование как форма познания. Методы исследования.	1
Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.		
15.	Алгоритм исследования	1
16.	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	1
17.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1

18.	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1
19.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
20.	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат	1
21.	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1
22.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1
23.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1
24.	Анализ, синтез и структурирование проекта.	1
25.	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	1
26.	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1
27.	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1
28.	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	1
29.	Нормы и правила оформления материалов и выводов.	1
30.	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов	1
31.	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы,	1
32.	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1
33.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	2
	Итого:	34 часа.

Тематическое планирование - 11 класс

№	Название темы	Количество
Тема III. «Представление результатов проектной работы»		
1.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	1
2.	Систематизация и обобщение материалов.	1
3.	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	1
4.	Формы и виды презентаций	2
5.	Технологические требования к представлению результатов.	1
6.	Сценарии презентации	1
7.	Программно-техническое обеспечение презентации.	1
8.	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1
9.	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	2
10.	Способы воздействия на аудиторию.	1
11.	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1
12.	Основные правила ведения дискуссий.	1
13.	Правила и навыки аргументации.	1
14.	Подготовка к защите проекта.	2
15.	Консультация по презентации проекта.	2
16.	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	1
17.	Рецензии и отзывы на проектную работу	1
18.	Предзащита проектов	1
19.	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	1
20.	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	1
21.	Публичная защита проекта.	2
22.	Анализ результатов работы над проектом.	1

23.	Самоанализ - рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	1
24.	Подведение итогов проектной деятельности.	1
25.	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	1
26.	Собеседование с рецензентами проектных работ	1
27.	Заключительное занятие	1
28.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	1
	Итого:	33 часа.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
 - о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
 - о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
 - об истории науки;
 - о новейших разработках в области науки и технологий;
 - о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
 - о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);
- обучающиеся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.