

Анализ работы МАОУ «СОШ №22» в рамках правового воспитания обучающихся

2019-2020 уч. год

1. Анализ деятельности ОУ по профилактике отклоняющегося поведения.

Подростковый возраст - это время становления характера ребенка. Именно в этот период влияние социальной среды и ближайшего окружения оказывается с огромной силой.

В последние годы во всех сферах жизни общества (экономической, политической, духовной) и в образовательном процессе происходят глобальные изменения. Особенно трудно в этот период подрастающему поколению. Подростков все больше отличает отчужденность, тревожность, духовная опустошенность, которые приводят к различным отклонениям в поведении, агрессивности, жестокости.

Чрезвычайно важным для своевременного начала профилактической работы является раннее выявление обучающихся, склонных к девиантным формам поведения. Поэтому проблема девиантного поведения подростков и молодых людей юношеского возраста – это одна из важнейших проблем современных образовательных учреждений.

Основная цель, стоящая перед школой – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения направлена на выполнение данного социального заказа.

Социальный паспорт ОУ на конец 2019-2020 уч. года

Всего обучающихся – 1204

Детей-инвалидов – 9

Детей с ограниченными возможностями – 16

Опекаемых – 19

Обучались на дому – 2

Обучались очно-заочно – 10

Обучающихся из многодетных семей – 175

Обучающихся из неполных семей – 174

Из малообеспеченных семей – 56

Из семей вынужденных переселенцев, беженцев, прибывших из других государств –

3.

Проанализировав состояние отклоняющегося поведения подростков за 5 лет, мы видим, что проблема девиантного поведения в подростковом периоде и в периоде ранней юности остается актуальной.

Внутришкольный учет

2015-2016 – 1%

2016-2017 – 0,7%

2017-2018 – 1%

2018-2019 – 0,9%

2019-2020 – 0,7% (8 человек)

На учете в ПДН Обсуждались на заседаниях ТКДН и ЗП

2015-2016 – 2

2015-2016 – 10

2016-2017 – 6

2016-2017 – 4

2017-2018 – 6
2018-2019 – 2
2019-2020 – 2

2017-2018 – 0
2018-2019 – 13
2019-2020 – 5

Занятость обучающихся «группы риска» кружковой деятельностью

2015-2016 – 33%
2016-2017 – 76%
2017-2018 – 46%
2018-2019 – 40%
2019-2020 – 40 %

В течение года велось сотрудничество с организационными структурами города.

Школа отвечала на запросы ЦПС и Д, ПДН.

Обращений в ТКДН и ЗП, прокуратуру не было, т.к. все проблемы старались решать в стенах школы. Фактов жестокого обращения по отношению к подросткам выявлено не было, все конфликты решали при помощи медиативных технологий. Самовольных уходов из дома тоже не было выявлено.

Информация об обучающихся, не посещающих ОУ, ежемесячно направлялась в УО.

Количество совершенных правонарушений:

2015-2016 – 5
2016-2017 – 4
2017-2018 – 4
2018-2019 – 9
2019-2020 – 6 (нарушение комендантского часа – 1; распитие спиртных напитков – 4; хищение – 1).

Количество совершенных преступлений:

2015-2016 – 1
2016-2017 – 1
2017-2018 – 0
2018-2019 – 0
2019-2020 – 0

Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении:

2015-2016 – 1
2016-2017 – 1 + 2 семьи
2017-2018 – 0
2018 2019 – 0
2019-2020 – 0

Количество обучающихся, побывавших в ЦВИНП:

2015-2016 – 0
2016-2017 – 0
2017-2018 – 0
2018-2019 – 0
2019-2020 – 1

Количество фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних:

2015-2016 – 5
2016-2017 – 2
2017-2018 – 3
2018-2019 – 0
2019-2020 – 0

Количество обучающихся, **оставленных на повторный курс обучения:**

2015-2016 – 3
2016-2017 – 2
2017-2018 – 3
2018-2019 – 3
2019-2020 – 0

Количество обучающихся, **переведенных с академической задолженностью (условно):**

2015-2016 – 9
2016-2017 – 22
2017-2018 – 12
2018-2019 – 15
2019-2020 – 10

Результаты ликвидации академической задолженности за 2018-2019 уч. г.:

Было всего – **15**

Из них:

Выбыло – **3**

Ликвидировали академическую задолженность – **9**

Ликвидировали академическую задолженность частично – **1**

Выдано направление на ПМПК – **6**

Прошли ПМПК – **1** (рекомендована общеобразовательная программа)

Обучались повторно (согласие родителей) – **2**

Отчислены по достижении 18 лет

2015-2016 – 0
2016-2017 – 1
2017-2018 – 1
2018-2019 – 2
2019-2020 – 1

Для устранения причин, вызывающих отчуждение обучающихся от образовательного процесса, для профилактики отклоняющегося поведения принимались различные **профилактические меры:**

- Профилактические беседы с обучающимися;
- Профилактические беседы с родителями и с подростками;
- Рейды в семьи – 9.
- Советы профилактики (5 заседаний, 25 обучающихся с родителями).
- Ежемесячное информирование УО об обучающихся, часто и длительно пропускающих занятия без уважительной причины.
 - Правовые беседы зам. директора по ПВ Муравьевой В.В.; методиста ДК «Металлург» Швецовой М.Г.
 - Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» – сентябрь;
 - Единый урок безопасности школьников в сети Интернет – ноябрь;

- Единый день профилактики – октябрь;
- Единый Урок прав человека – декабрь;
- Мониторинг социальных сетей обучающихся;
- Опрос обучающихся на предмет отношения к неформальным объединениям;
- Использование в работе при разрешении конфликтов приемов медиации;
- Родительские собрания:
 - «Права и обязанности родителей» (1 классы);
 - «Информирование родителей о проведении тестирования на раннее выявление употребления ПАВ» (7-8 классы);
 - «Мониторинг аккаунтов детей» (1-11 классы);
 - «Информирование родителей об основах безопасности детей в сети Интернет» (1-8 классы);
 - «Как происходит пропаганда деструктивного поведения через популярных в молодежной среде музыкальных исполнителей. Анализ проверки аккаунтов детей» (9 классы);
 - «Опасность употребления никотиносодержащей продукции» (6-8 классы).
- «Совещания для педколлектива:
 - Педсовет «Мониторинг результатов качества образования за 1 уч. период»;
 - Совещание «Мониторинг социальных сетей обучающихся»;
 - Совещание «Информационная безопасность. Использование мобильных устройств».
- Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- Психокоррекционные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении, тревожными детьми;
 - Отслеживание реализации прав обучающихся через посещение уроков, проверку классных журналов;
 - Классные часы по профилактике отклоняющегося поведения;
 - Реализация мероприятий профилактических операций: «Подросток», «Помоги пойти учиться», «Безнадзорные дети», «Школьник», «Семья», «Твой выбор»;
 - Анализ контингента обучающихся (составление социального паспорта)

Анализ деятельности ОУ по профилактике вредных привычек 2019-2020 уч. г.

Формирование у обучающихся сознательного отношения к ЗОЖ, действенной установке на отказ от пробы и приема ПАВ – основная задача школы в профилактике вредных привычек.

В рамках профилактики вредных привычек в школе проведена следующая работа:

№ п/п	Содержание мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Акция «День трезвости»	6-11	сентябрь	Зам. директора по ПВ, учителя биологии
2	Совещание для педколлектива о проведении социально-психологического тестирования обучающихся по Единой методике, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		октябрь	Зам. директора по ПВ

3	Родительские собрания о проведении социально-психологического тестирования обучающихся по Единой методике, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ПВ классные руководители
4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся по Единой методике, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	ноябрь	психолог
5	Акция «День борьбы со СПИДом»	9-11	Декабрь	Учителя-предметники
6	Мониторинг обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ		ежемесячно	Зам. директора по ПВ
7	Разъяснительная работа об опасности употребления никотиносодержащей продукции	6-9	январь	Зам. директора по ПВ Классные руководители
8	Акция «Семья без наркотиков»	7-9	март	Зам. директора по ПВ, учителя биологии, ОБЖ
9	Месячник «За ЗОЖ»	1-11	Март-апрель	Педагог-организатор, учитель биологии, зам. директора по ПВ
10	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	9-11	май	Учителя биологии
11	Акция «Молодежь без табака»	5-10	май	Учитель биологии, зам. директора по ПВ

Большую помощь в проведении профилактической работы оказывают учителя биологии Марышева Е.А., Крохалева Е.А., организатор-педагог Елисеева Н.Н., библиотекарь Голованенко А.А., которая своевременно организует тематические выставки.

Социально-психологическое тестирование

В период с 1 по 25 ноября на **всей территории Российской Федерации** прошло социально-психологическое тестирование по Единой Методике.

Проведение социально-психологического тестирования организовано во исполнение **Приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 19.08.2019 №145-И «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных и в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики»**

Участниками были обучающиеся с 7 по 11 класс (с 13 до 18 лет включительно).

Цель тестирования – выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Методика основана на представлении о непрерывности и одновременности совместного воздействия на ребенка **«факторов риска»** и **«факторов защиты»**.

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе в наркопотребление.

Во время тестирования обучающиеся заполняли анкеты из 110 или 140 утверждений, на все из которых необходимо было ответить (для учеников 7-9 классов методика содержала 110 утверждений, для учеников 10-11 классов 140 утверждений);

Что получил участник социально-психологического тестирования?

- Краткую характеристику актуального уровня развития психологической устойчивости;
- Рекомендации в каком направлении можно развивать свою психологическую устойчивость;
- Возможность индивидуального обращения к психологу, проводившему тестирование, для получения более подробных результатов тестирования.

Подлежало тестированию 478 обучающихся 7-11 классов. Прошло тестирование 461. Не прошло тестирование – 12. По уважительной причине – 6 (спортивные соревнования – 3, по болезни – 3), отказались – 6 (не считают необходимым – 3; доверяют своим детям – 3). Результаты тестирования у 5-х обучающихся не загрузились.

Явного риска у нас не выявлено. В зоне латентного риска 13 человек. Со всеми обучающимися психолог провела беседы, ознакомила с результатами, составила план работы на 2020-2021 уч. год.

Анализ деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся 2019-2020 уч. год

Немаловажную роль в процессе обучения играет сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Изучение здоровьесберегающей деятельности в школе показывает, что у нас есть определенный опыт работы в этом направлении. И все же состояние здоровья детей вызывает озабоченность.

Анализ здоровья обучающихся предоставлен по следующим показателям:

- Структура выявленных заболеваний
- Группы здоровья
- Распределение детей по уровню физического развития
- Охват горячим питанием

Структура выявленных заболеваний по возрастам

	От 6 до 9 лет	От 10 до 14 лет	От 15 до 17 лет	Всего

Число детей, прошедших профилактический осмотр	320	648	250	1218
Выявлено всего заболеваний, из них:		278	117	395
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:		78	35	131
Недостаточность питания		4	2	6
Ожирение		12	9	21
Задержка полового развития		2	4	6
Преждевременное половое развитие		0	0	0
Болезни глаза и его придаточного аппарата		123	32	155
Болезни системы кровообращения		5	8	13
Болезни органов пищеварения		18	10	28
Болезни костно-мышечной системы, из них:		54	32	86
Сколиоз		8	11	19
Распределение детей по уровням физического развития				
Нормальное физическое развитие	279	567	182	1028
Нарушения физического развития, из них:	41	81	68	190
Дефицит массы тела	5	4	2	11
Избыток массы тела	18	12	9	39
Низкий рост	11	15	10	36
Высокий рост	7	51	52	110

Количество выявленных заболеваний в сравнении с прошлым годом снизилось с 441 до 395.

Уменьшилось количество детей с заболеваниями эндокринной системы, с болезнями системы кровообращения, с болезнями органов пищеварения (с 74 до 28), с болезнями костно-мышечной системы. А вот с болезнями глаза и его придаточного аппарата увеличилось со 117 до 155.

Увеличилось количество детей с нормальным физическим развитием (с 935 до 1028)

Из выявленных заболеваний:

на 1-м месте – болезни глаза и его придаточного аппарата - 155

на 2-м месте – болезни эндокринной системы – 131

на 3-м месте – болезни костно-мышечной системы – 86

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2015	2016	2017	2018	2019
1	2%	2%	1,3%	3%	3%

2	38%	58%	54%	86,1%	85,3%
3	59,1%	40%	44%	10%	11%
4-5	0,9%	0,7%	0,7%	0,9%	0,7%

Горячее питание в школе тоже важный фактор в сохранении здоровья детей. Самый высокий охват питанием был в этом году в 6б, 6г, 6и, 7а, 7и (100%). Самый низкий – 8а, 9а, 9б. В среднем по школе охват питанием составляет 94-95%.

Ежегодно отслеживается и анализируется количество травм, полученных детьми на школьной территории. В 2019-2020 уч. году зарегистрировано 6 травм.

В рамках здоровьесбережения в школе также были проведены мероприятия по вакцинопрофилактике, по профилактике различных заболеваний: Акция «День чистых легких» (апрель), Всероссийская неделя иммунизации (апрель), просветительская работа по профилактике отравлений ОРВИ и пневмонии, ОКИ, COVID – 19.

Обучающиеся 5 «Б» класса (классный руководитель Мусина Л.В.), 6 «Б» (классный руководитель Овчинникова М.Н.) и 7 «А» (классный руководитель Марышева Е. А.) приняли участие в муниципальном конкурсе «На лучшую организацию питания». 6 «Б» и 7 «А» классы заняли 2 место, 5 «Б» - 4 место.

При переходе на дистанционное обучение в период карантина из-за пандемии коронавирусной инфекции была проведена профилактическая работа по профилактике распространения COVID-19:

- Размещение Правил профилактики новой коронавирусной инфекции на информационных стендах и на сайте ОУ;
- Размещение официальных ресурсов с информацией о коронавирусе на сайте ОУ;
- Размещение телефонов Горячих линий по вопросам коронавирусной инфекции на сайте ОУ и рассылка родителям через мессенджеры;
- Рассылка здоровьесберегающих советов родителям и обучающимся во время дистанционного обучения через мессенджеры.