

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 17.11.2020 г.
г. Верхняя Пышма

№ 196(1)

*Об утверждении План мероприятий
(«дорожная карта») МАОУ «СОШ № 22»*

В целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования,

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов г. Верхняя Пышма» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ларькину Т.А.

Директор МАОУ «СОШ № 22»



Натарова И.А.

С приказом ознакомлен(а):

Ларькина Т.А. | И.А. | « 14 » ноября 2020 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Верхняя Пышма Свердловской области
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники школьные методические кафедры	20 ноября 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических кафедр, заместители руководителя по УВР	Определение Проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого и заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, школьные методические кафедры	23 ноября 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических кафедр, заместители руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, школьные методические кафедры, Заместители руководителя по УВР	27 ноября 2020 г.	Заместители руководителя по УВР, руководители школьных методических кафедр	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

					получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, школьные методические кафедры	1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических кафедр, заместители руководителя по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Приложение к рабочей

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу	Учителя-предметники, школьные методические кафедры	1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических кафедр заместители руководителя по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных	Учителя-предметники	23 ноября 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Внесение изменений в технологические карты учебных	Технологические карты учебных занятий

	форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам			школьных методических кафедр	занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся	
2.4.	Организация преемственности обучения и	Учителя-предметники	23 ноября 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологические карты учебных занятий

	межпредметных связей			методических кафедр	преемственности обучении по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	3 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических кафедр заместители	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу	Технологические карты учебных занятий

				руководителя по УВР	по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя - предметники	3 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических кафедр заместители руководителя по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя - предметники, руководители школьных методических кафедр, заместители руководителя по УВР	30 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических кафедр, заместители руководителя по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Положение о внутренней системе качества образования

					начального общего и основного общего образования	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	10 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических кафедр, заместители руководителя по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических кафедр заместители	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

				руководителя по УВР	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	
4.4.	Проведение промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	21 - 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических кафедр заместители руководителя по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий

					начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники, руководители школьных методических кафедр	12 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических кафедр заместители руководителя по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Аналитический отчет

					учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических кафедр заместители руководителя по УВР	15 января 2021 г.	Заместители руководителя по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет