

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов"  
(МАОУ "СОШ № 22")

**ПРИКАЗ**  
**(по основной деятельности)**

от 30.08.2022 г.  
г. Верхняя Пышма

**№ 157(2)**

*О внесении изменений  
в основную образовательную программу  
среднего общего образования  
в организационный раздел п. 3.1 учебный план*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 22» от 25.08.2022 г. протокол № 1,

**приказываю:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «СОШ № 22» в организационный раздел ООП СОО в п. 3.1. Учебный план СОО (приложение № 1).
3. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «СОШ № 22».
4. Ответственного за внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования назначить зам. директора по УВР Штанову Н.А.
5. Комарову В.Н. разместить на сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования (раздел Образование, подраздел Учебный план).

Директор МАОУ «СОШ №22»

Натарова И.А.

С приказом ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2022 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_»\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2022г.

**Учебный план среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования  
МАОУ «СОШ № 22» на 2022-2023 учебные года

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности для начального общего, основного общего, среднего общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основных образовательных программ по соответствующим уровням обучения (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план учитывает состояние материально–технической базы образовательного учреждения, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

### I. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.09.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством

- юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з) [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/>;
  - Устава МАОУ «СОШ № 22»;
  - Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 22».

## II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Среднее общее образование - завершающий уровень школьного образования, призван обеспечить:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности;
- осознание собственной индивидуальности;
- появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- функциональную грамотность;
- общественное и гражданское самоопределение.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей МАОУ «СОШ № 22».

Режим работы МАОУ «СОШ № 22»

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» обеспечен нормативно – правовыми, кадровыми, финансово – экономическими, материально – техническими, психолого – педагогическими, информационно – методическими условиями, соблюдает преемственность реализации основных образовательных программ и учитывает особенности содержания образования в учреждении, отражающие образовательные потребности участников образовательных отношений и ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет: в 10 классах – 35 недель, в 11 классах – 34 недели.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ № 22» рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе.

Учебный год делится на 2 полугодия, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в 10-11 классах 37 часов в неделю на одного обучающегося.

Изучение учебных предметов ФГОС СОО организуется с использованием учебных пособий и учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельных модулей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272 ФЗ.

Формы промежуточной аттестации определяются:

- учебным планом;
- локальным актом МАОУ «СОШ № 22» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 10-11 классов. Форму текущей аттестации и порядок ее проведения определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущая аттестация может проводиться как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана по 5-балльной шкале.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами в соответствии с ФГОС СОО, согласовываются с кафедрой.

При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В графике оценочных процедур предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю.

Утвержденный график оценочных процедур доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в 10-11 классах определяется по итогам полугодия и за год.

Освоение в образовательном учреждении основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой

аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое сочинение в 11 классе.

Порядок проведения итогового сочинения, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией образовательного учреждения при возникновении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями).

Всероссийские проверочные работы по учебным предметам используются как форма промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 22» предусмотрены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Уровень (базовый/ углубленный)	Формы
Русский язык	базовый	контрольная работа
Родной язык (русский), родная литература (русская)	базовый	сочинение, контрольная работа
Иностранный язык	базовый	контрольная работа
Математика	базовый	контрольная работа
	углубленный	
Информатика	базовый	контрольная работа, практическая работа
	углубленный	
История	базовый	-
	углубленный	
Обществознание	базовый	-
Физика	базовый	-
	углубленный	
Химия	базовый	-
	углублённый	
Биология	базовый	-
	углубленный	-
Физическая культура		-
ОБЖ		контрольная работа
Индивидуальный проект		защита индивидуального проекта

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)

На уровне среднего общего образования учебный план сформирован с учетом социального заказа и представлен с учетом изучения предметов на профильном уровне.

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе

предлагаемых образовательных услуг.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательного учреждения.

Содержание учебного плана образовательного учреждения основано на программно-целевых ориентирах:

- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала личности обучающихся;
- предоставление полноценного развивающего профильного образования;
- построение части, формируемой участниками образовательных отношений на основе запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- расширение содержания образования в приоритетных для обучающихся образовательного учреждения областях знаний;
- предоставление обучающимся курсов по выбору, направленных на развитие их интеллектуальных и творческих способностей, с учетом интересов и образовательных потребностей.

Согласно образовательным запросам обучающихся в МАОУ «СОШ № 22» сформированы два профильных класса: естественно-научный, технологический. С целью реализации профильного обучения заключен договор о сотрудничестве между МАОУ «СОШ № 22» и Московским физико-техническим университетом в сфере среднего общего образования.

При проектировании учебного плана учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством учреждения. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профилей обучения содержат не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Общими для включения во все учебные планы профильных классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане выделены часы на изучение «Родного языка (русского) согласно законодательству РФ, а также на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)».

*Обязательная часть* учебного плана представлена предметными областями, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития состоянием здоровья.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, предусматривает подкрепление профиля, для индивидуализации образовательного процесса, элективными курсами по выбору, направленными на расширение или углубление профиля.

В условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования приоритетным направлением является реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии, биологии, информатике.

#### IV. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования, отраженное в учебном плане, реализует цель образовательной программы МАОУ «СОШ № 22»: создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на экономическом рынке.

Формирование учебного плана обусловлено:

- реализацией профильного обучения на основе результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацией принципов преемственности и вариативности на всех уровнях образования;
- организацией исследовательской и проектной деятельности как составляющей качественного образования.

Учебный план среднего общего образования регламентирует организацию образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования реализуется на двух уровнях: базовом и углубленном.

Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами образования, задачами социализации.

Углубленный уровень позволяет создать условия для дифференциации содержания образования; обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; сориентировать обучающихся на подготовку к последующему профессиональному образованию.

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования сформированы профили:

Профиль	Обеспечение профиля
Естественно-научный	<p><u>Углубленное изучение:</u> Математика, биология, химия</p> <p><u>Формируемая часть:</u> Химия в задачах, избранные вопросы математики, практикум по решению стереометрических задач, практикум по решению задач с параметрами, актуальные вопросы современной биологии, решение биологических задач, молекулярная генетика, практикум по ботанике и зоологии, анатомия и физиология человека</p> <p><u>Индивидуальный проект</u></p>
Технологический	<p><u>Углубленный уровень:</u> Физика, математика, информатика</p> <p><u>Формируемая часть:</u> Компьютерная графика, избранные вопросы математики, практикум по решению стереометрических задач, практикум по решению задач с параметрами, физика в задачах, учебные проекты с использованием приложения Microsoft Office</p> <p><u>Индивидуальный проект</u></p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику образовательного учреждения, реализующего профильное обучение и углубленное изучение предметов.

Элективные курсы расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении основных курсов. Помимо того, они позволяют формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления, умение самостоятельно восполнять знания, приобщают обучающихся к самостоятельной исследовательской работе, дают возможность познакомиться с некоторыми современными достижениями науки. Занятия способствуют раскрытию внутреннего потенциала обучающихся, созданию условий для их самореализации и развития, позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход с учетом способностей обучающихся, более полно удовлетворять их познавательные и жизненные интересы. Элективные курсы ориентированы на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные курсы выполняют функции развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося (не менее 2170 часов и не более 2590 часов, не более 37 часов в неделю).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

**Учебный план среднего общего образования  
Естественно-научный профиль (10А, 11А)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень
			количество часов				
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
	Литература	Б	<b>3</b>	105	<b>3</b>	102	<b>207</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	Б	<b>1</b>	35	-	-	<b>35</b>
	Родная литература (русская)	Б	-	-	<b>1</b>	34	<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	У	<b>6</b>	210	<b>6</b>	204	<b>414</b>
	Информатика	Б	<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	<b>3</b>	105	<b>3</b>	102	<b>207</b>
<b>Естественные науки</b>	Биология	У	<b>3</b>	105	<b>3</b>	102	<b>207</b>
	Химия	У	<b>5</b>	175	<b>5</b>	170	<b>345</b>
	Астрономия	Б	-	-	<b>1</b>	34	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	<b>2</b>	70	<b>2</b>	68	<b>138</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	<b>3</b>	105	<b>3</b>	102	<b>207</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
<i>Количество предметов</i>			11		12		<b>2035</b>
<i>Обязательная учебная нагрузка (недельная/годовая)</i>			<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	
<b>Курсы по выбору</b>							
Индивидуальный проект			<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
Химия в задачах			<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
Практикум по решению задач с параметрами			<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
Избранные вопросы математики			<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
Практикум по решению стереометрических задач			<b>1</b>	35	<b>1</b>	34	<b>69</b>
Молекулярная генетика			<b>1</b>	35	-	-	<b>35</b>
Решение биологических задач			<b>1</b>	35	-	-	<b>35</b>
Актуальные вопросы современной биологии			<b>1</b>	35	-	-	<b>35</b>
Практикум по ботанике и зоологии			-	-	<b>1</b>	34	<b>34</b>
Анатомия и физиология человека			-	-	<b>1</b>	34	<b>34</b>
<i>Формируемая учебная нагрузка (недельная/годовая)</i>			<b>8</b>	<b>280</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>518</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (недельная/годовая)</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

\*С учетом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не менее 2170 часов и не более 2590 часов

**Технологический профиль (10И, 11И)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов на уровень
			количество часов				
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	-	-	35
	Родная литература (русский)	Б	-	-	1	34	34
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	4	140	4	136	276
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Естественные науки	Физика	У	5	175	5	170	345
	Химия	Б	1	35	1	34	69
	Астрономия	Б	-	-	1	34	34
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
<i>Количество предметов</i>			11		12		2104
<i>Обязательная учебная нагрузка (недельная/годовая)</i>			<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	
<b>Курсы по выбору</b>							
Индивидуальный проект			1	35	1	34	69
Компьютерная графика			1	35	-	-	35
Практикум по решению задач с параметрами			1	35	1	34	69
Избранные вопросы математики			1	35	1	34	69
Практикум по решению стереометрических задач			1	35	1	34	69
Физика в задачах			1	35	1	34	69
Учебные проекты с использованием приложения Microsoft Office			1	35	1	34	69
<i>Формируемая учебная нагрузка (недельная/годовая)</i>			<b>7</b>	<b>245</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>449</b>
<i>Максимальная учебная нагрузка (недельная/годовая)</i>			<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

\*С учетом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не менее 2170 часов и не более 2590 часов