

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов"
(МАОУ "СОШ № 22")

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 30.08.2022 г.
г. Верхняя Пышма

№ 157(1)

*О внесении изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования
в организационный раздел п. 3.1 учебный план*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 22» от 25.08.2022 г. протокол № 1,

приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «СОШ № 22» в организационный раздел ООП ООО в п. 3.1. Учебный план ООО (Приложение № 1).
2. Утвердить внесенные изменения в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 22».
3. Ответственного за внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования назначить зам. директора по УВР Штанову Н.А.
4. Комарову В.Н. разместить на сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования (раздел Образование, подраздел Учебный план).

Директор МАОУ «СОШ №22»

Натарова И.А.

С приказом ознакомлен(а):

_____/_____/«____»_____ 2022 г.
_____/_____/«____»_____ 2022г.

Изменения, которые вносятся в ООП ООО, утвержденную приказом МАОУ «СОШ № 22» от 01.09.2015 года №1/25

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности для начального общего, основного общего, среднего общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основных образовательных программ по соответствующим уровням обучения (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план учитывает состояние материально—технической базы образовательного учреждения, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

I. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 22» на 2022-2023 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства Правительства РФ от 19 апреля 2011 г. N. 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. №020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Примерная образовательная программа основного общего образования от 08.04.15г. № 1/15, от 18.03.22 г. № 1/22 (<http://fgosreestr.ru/>).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.09.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

- основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 - Устава МАОУ «СОШ № 22»;
 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 22».

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Особенности образовательных условий и программно-целевые ориентиры

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 22» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций — целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личной ответственности обучающегося за свою судьбу: личностное творчество обучающегося по отношению к фундаментальным объектам окружающего мира, распределенным в соответствие с образовательными областями (образовательная продукция обучающегося как личностное содержание его образования); самосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений обучающегося, обнаруживающихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них; деятельность обучающегося в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение обучающегося к общекультурным знаниям и социальному опыту).

Учебный план образовательного учреждения предназначен для реализации программ основного общего образования. Он в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана образовательного учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Целевой ориентацией учебного плана является выполнение функций, направленных на выявление и развитие индивидуальных особенностей обучающихся, реализацию ФГОС ООО, создание условий для обучения в классах углубленного изучения математики с последующим продолжением в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для целостного представления обучающимися системы наук, основанного на прочных и качественных знаниях;
- создание условий для реализации образовательной стратегии ФГОС ООО с целью формирования образовательных потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- создание условий для обеспечения правовой защиты участников образовательных отношений;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучению с учетом способностей каждого обучающегося (в том числе обучающихся с ОВЗ), а также с учетом потребностей тех обучающихся, которые стремятся работать на повышенном уровне

сложности (в том числе на занятиях по внеурочной деятельности).

Учебный план нацелен на достижение следующих результатов:

- обучающиеся получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом индивидуальных особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР);
- внеурочная деятельность способствует формированию и развитию у обучающихся ключевых компетентностей и УУД, удовлетворяя образовательные запросы обучающихся и их родителей;
- интегрирование курсов внеурочной и учебной деятельности позволяет использовать гибкие модели образовательного процесса, создающие адаптивные условия для формирования и развития у обучающихся не только базовых ключевых, но и предметных компетентностей, а также удовлетворяет образовательные запросы участников образовательных отношений.

Принципы формирования учебного плана:

- соответствие учебного плана целям и задачам основного общего образования;
- соответствие учебного плана статусу образовательного учреждения;
- соответствие учебного плана запросам и установкам родителей, обучающихся и учителей;
- дифференциация учебного плана в зависимости от направленности образования конкретных обучающихся (вариативность содержания);
- оптимальность распределения учебной нагрузки обучающихся (определение трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения новых учебных курсов, отражающих специфику образовательного учреждения, с одной стороны, и направленных на реализацию образовательных потребностей, с другой.

Спецификой учебного плана является:

- системно обоснованное расширение математических, общественно-научных и естественно-научных дисциплин и их углубление в соответствии с задачами образования;
- интеграция предметов образовательных областей;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса;
- изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской);
- изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования; программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по математике и реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 22» обеспечен нормативно – правовыми, материально – техническими, кадровыми, учебно – методическими условиями, соблюдает преемственность реализации образовательной программы основного общего образования и учитывает особенности содержания образования, отражающие образовательные потребности участников образовательных отношений.

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

Для реализации ФГОС ООО созданы следующие условия:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 22»;
- разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию обучения по ФГОС ООО;
- пройдена курсовая подготовка всеми учителями, работающими в 5 – 9-х классах;
- создана и обновлена материально-техническая база;
- создана учебно-методическая база (рабочие программы по учебным предметам, школьная библиотека в полном объеме оснащена необходимыми учебниками и/или учебными пособиями и т.п.).

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В 6 - 8 классах учебный год составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет - не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимальная допустимая недельная нагрузка в 6, 7, 8 и 9 классах при 6 – дневной учебной неделе составляет соответственно 33, 35, 36 и 36 часов.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации образовательного процесса определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательного процесса и учитывается при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие двух астрономических часов.

Структура текущей и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 22», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями образовательной программы МАОУ «СОШ № 22» за учебные периоды и за год. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания в соответствии с графиком оценочных процедур.

Плановые административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня сформированности знаний, умений, навыков и метапредметных умений обучающихся данного класса. Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией образовательного учреждения при возникновении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями).

Всероссийские проверочные работы по учебным предметам используются как форма промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 22» предусмотрены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в рамках ФГОС ООО:

Предметная область	Учебный предмет	Формы
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, контрольное тестирование
	Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Проверочная работа, итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	-
	Обществознание	-
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	-
	Физика	-
	Химия	-
Искусство	Музыка	Выходная диагностика, контрольная работа
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-
	ОБЖ	Контрольная работа

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательного учреждения.

Содержание учебного плана образовательного учреждения основано на программно-целевых ориентирах:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
- построение части, формируемой участниками образовательных отношений на основе запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала личности обучающихся;
- расширение содержания образования в приоритетных для обучающихся образовательного учреждения областях знаний;
- предоставление обучающимся курсов по выбору, направленных на развитие их интеллектуальных и творческих способностей, с учетом интересов и образовательных потребностей.

Учебный план образовательного учреждения является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных

сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимыми компетентностями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к освоению последующих уровней общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

IV. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование (5-9 классы) нацелено на формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности.

Основными задачами основного общего образования являются:

- освоение содержания основных форм научного познания окружающего мира через различные учебные дисциплины;
- формирование навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию на основе требований, предъявляемых учителями, родителями, сверстниками;
- создание условий для возможности осознанного выбора содержания образования, возможного варианта обучения и организации познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона;
- воспитание чувства сопричастности к малой родине в контексте российской истории и современного социально-экономического развития;
- включение в позитивную созидательную деятельность, оказывающую влияние на социокультурное развитие региона.

В рамках ФГОС ООО учебный план составлен с учётом примерной образовательной программы ФГОС ООО, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на официальном сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Учебный план на уровне основного общего образования является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 22».

ФГОС ООО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

На уровне ООО учебный план представлен предметными областями и входящими в них учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский), второй иностранный (немецкий);
- предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

**Перспективный учебный план основного общего образования ФГОС - 2
(общеобразовательные классы/АБВГ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Обязательная учебная нагрузка		29	28	31	34	34	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	5	4	2	2	16
Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		32	33	35	36	36	172
<i>Учебные недели</i>		35	35	35	35	34	34/35
Годовая учебная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5984
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		32	33	35	36	36	172

*С учетом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не менее 5267 часов и не более 6020 часов

**Перспективный учебный план основного общего образования ФГОС - 2
(инженерные классы/И)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Обязательная учебная нагрузка		29	28	32	35	35	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	5	3	1	1	13
Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		32	33	35	36	36	172
<i>Учебные недели</i>		35	35	35	35	34	34/35
Годовая учебная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5984
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		32	33	35	36	36	172

*С учетом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не менее 5267 часов и не более 6020 часов

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	6А	6Б	6В	6Г	6И
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Обязательная учебная нагрузка		28	28	28	28	28
Формируемая учебная нагрузка		5	5	5	5	5
Биологическое краеведение		1	1	1	1	-
Практикум по географии		1	1	1	1	-
Естествознание		-	-	-	-	2
Основы проектной и исследовательской деятельности		-	-	-	-	1
Решение олимпиадных задач		-	-	-	-	1
Занимательная математика		1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	-
КБЖ		1	1	1	1	-
Максимальная недельная учебная нагрузка		33	33	33	33	33

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	7А	7Б	7В	7Г	7И
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	4
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Обязательная учебная нагрузка		31	31	31	31	32
Формируемая учебная нагрузка		4	4	4	4	3
Занимательная геометрия		1	1	1	1	1
Физика в задачах		-	-	-	-	1
Решение олимпиадных задач		1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	-
КБЖ		1	1	1	1	-
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		35	35	35	35	35

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	8А	8Б	8В	8Г	8И
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	4
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Обязательная учебная нагрузка		34	34	34	34	35
Формируемая учебная нагрузка		2	2	2	2	1
Занимательная геометрия		1	1	1	1	-
Решение олимпиадных задач		-	-	-	-	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	-
Максимальная недельная учебная нагрузка		36	36	36	36	36

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	9А	9Б	9В	9Г	9И
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	4
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Обязательная учебная нагрузка		34	34	34	34	35
Формируемая учебная нагрузка		2	2	2	2	1
Необходимые приложения к математике		1	1	1	1	-
Основы прикладной информатики		1	1	1	1	1
Максимальная недельная учебная нагрузка		36	36	36	36	36