

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов"
(МАОУ "СОШ № 22")

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 30.08.2022 г.
г. Верхняя Пышма

№ 157(3)

*О внесении изменений
в основную образовательную программу начального общего образования
в организационный раздел п. 3.1 учебный план*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 22» от 25.08.2022 г. протокол № 1,

приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ № 22» в организационный раздел ООП НОО в п. 3.1. Учебный план ООО (Приложение № 1).
2. Утвердить внесенные изменения в основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ № 22».
3. Ответственного за внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования назначить зам. директора по УВР Мошкину Н.Н.
4. Комарову В.Н. разместить на сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования (раздел Образование, подраздел Учебный план).

Директор МАОУ «СОШ №22»

Натарова И.А.

Изменения, которые вносятся в ООП НОО, утвержденную приказом МАОУ «СОШ № 22» от 01.09.2015 года №1/26

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ средней общеобразовательной школы № 22
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности для начального общего, основного общего, среднего общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы по соответствующему уровню обучения (п.22 ст. 2 Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный план учитывает состояние материально-технической базы образовательного учреждения, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 (далее по тексту - МАОУ СОШ № 22) призван обеспечить реализацию целей и задач образования.

Нормативно-правовой основой для конструирования учебного плана являются следующие документы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от

04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ), от 31.12.2015 №1576;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.09.2020г. «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.сентября 2020г№ 28(зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г регистрационный номер №61573);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 22» от 20.01.2021. № 12/1;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 22» утвержденным постановлением администрации ГО Верхняя Пышма от 26.12.2017 года № 971.
- Основная образовательная Программа НОО МАОУ СОШ № 22, (приказ №1 от 01.09.2015г) с учетом изменений.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Особенности образовательных условий и программно- целевые ориентиры

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 22» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений навыков, самостоятельности, личной ответственности обучающихся за свою судьбу; личностное творчество обучающихся по отношению к фундаментальным объектам окружающего мира, распределённым в соответствии с образовательными областями(образовательная продукция обучающегося как личностное содержание его образования);самосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений обучающегося, обнаруживающихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них (рефлексивно снятые результаты познания и творчества);деятельность обучающихся в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами(отношение обучающегося к общекультурным знаниями социальному опыту).

Учебный план образовательного учреждения предназначен для реализации программ начального общего образования в соответствии с целевыми ориентирами школы. Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы школы, имеет гибкую структуру. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Целевой ориентацией учебного плана является выполнение функций, направленных на выявление и развитие индивидуальных особенностей обучающихся, реализацию в 2-4 классах ФГОС НОО, создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей (ГОС), УУД и личностных качеств (ФГОС НОО).

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для целостного представления обучающимися системы наук, основанного на прочных качественных знаниях;
- создание условий для реализации образовательной стратегии ФГОС НОО с целью формирования образовательных потребностей, обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)
- создание условий для обеспечения преемственности образовательных программ, создающих основу для подготовки социально – адаптированной, конкурентоспособной, нравственно – зрелой личности.

Учебный план нацелен на достижение следующих результатов:

- обучающиеся получают образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом индивидуальных особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР);
- внеурочная деятельность способствует формированию и развитию у обучающихся ключевых компетенций и УУД, удовлетворяя образовательные запросы обучающихся и их родителей;
- обучающиеся обеспечиваются оптимальной нагрузкой и организацией образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительностью обучения (в учебных часах) недельной нагрузкой обучающихся в рамках 5-дневной рабочей недели.

Принципы формирования учебного плана:

- соответствие учебного плана целям и задачам основного начального образования;
- соответствие учебного плана статусу образовательного учреждения;
- сбалансированность учебного плана относительно циклов преподаваемых дисциплин;

- оптимальность распределения учебной нагрузки обучающихся (определение трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации).

Спецификой учебного плана является:

- внедрение информационных и коммуникативных технологий во все составляющие учебного процесса
- изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) проводится по полугодиям

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

Для реализации ФГОС НОО созданы условия:

- разработана и утверждена ООП НОО МАОУ «СОШ № 22»
- разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию обучения по ФГОС НОО
- создана и обновлена материально-техническая база;
- создана учебно-методическая база (рабочие программы по учебным предметам, школьная библиотека в полном объеме оснащена необходимыми учебниками и или/учебными пособиями т.п.)

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 22» осуществляется с утверждённым календарным учебным графиком по 5-дневной учебной неделе. Во 2-4-х классах -34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

При 5-дневной учебной неделе максимальное число часов во 2, 3, 4 классах соответственно по 23 часа.

Трудоёмкость учебных предметов и других форм организации образовательного процесса определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательного процесса и учитывается при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса начального общего образования осуществляется на первом этаже следующим образом:

I смена: 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»

II смена: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «И», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 4 «И»

Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением следующих требований:

Обучение во 2-4 классах проводится по пятидневной неделе с нагрузкой 23 часа.

Начало занятий:

I смена – 8.00. ч. II смена – начальной школы – 12.30. ч.

Учебные занятия проходят по утвержденному директором школы расписанию.

При составлении расписания уроков в соответствии с требованиями СанПиН чередуются в течение дня и недели для обучающихся начальной школы основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

5. Структура содержания учебного плана.

Учебный план начального общего образования имеет двухуровневую структуру:

2 - 4 классы – Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и определены по 0,5 на изучение предмета литературное чтение на родном русском языке во 2-4 классах.

Учебный план начального общего образования полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2 – 4 классы), обеспечен кадровыми, материально-техническими и научно-методическими условиями. В целях профилактики нарушений в части соблюдения требований государственных образовательных стандартов на основании письма Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 10.11 2017 года №02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» с 2017 года внесены изменения в учебный план МАОУ СОШ №22 в раздел «Предметы обязательных предметных областей. русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурного пространства страны и формирования российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:

Русский язык.

1) Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

2) Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение.

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

6) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной (русский) язык

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном (русском) языке

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

2) формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

3) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

Математика и информатика:

1) развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

2) осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Искусство:

1) развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкальнопластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- 2) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

- 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- 2) формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- 3) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения реализуются в 2-4-х классах через учебники и пособия входящие в учебнометодическую систему «Школа России».

«Информатика и ИКТ», который реализуется через учебные предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. На основании заявления родителей (законных представителей) выбраны модуль «Светская этика». Курс ОРКСЭ, направленный на духовно-нравственное воспитание личности ребенка, формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности, самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве, реализуется в 4 классах. Изучение предмета проводится в соответствии с программой в количестве 1 часа в неделю.

Структура текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации основных общеобразовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся и проводится их промежуточная аттестация на основании Положений «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 22», регулирующим следующий порядок, периодичность, систему оценок и форм проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, предусмотренных требованиями образовательной программы МАОУ «СОШ № 22» за учебный период и за год. Плановые административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня сформированной знаний, умений, навыков и метапредметных умений обучающихся данного класса. Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией образовательного учреждения при возникновении конфликтных ситуаций

между участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями).

Освоение образовательных программ завершается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предметная область	Учебный предмет	Форма
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант, практическая работа, контрольное списывание
	Литературное чтение	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	тест
Искусство	Музыка	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	тест
Технология	Технология	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тест, проект
Физическая культура	Физическая культура	Комплекс тестовых упражнений

**Недельный учебный план начального основного образования,
2-4 классы (ФГОС – 2) 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а,б,в,и	3а,б,в, г	4 а,б,в,и	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
Итого:		22,5	22,5	22,5	67,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

**Недельный учебный план начального основного образования
2022-2023 учебный год, 2 класс (ФГОС – 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2и
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		22,5	22,5	22,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

**Недельный учебный план начального основного образования
2022-2023 учебный год, 3 класс(ФГОС – 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	3г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		22,5	22,5	22,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

**Недельный учебный план начального основного образования
2022-2023 учебный год, 4 класс (ФГОС – 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4 и
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		22,5	22,5	22,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

**Годовой учебный план начального основного образования 2-4 классы
на 2022-2023 учебный год.(ФГОС – 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Количество недель в году		34	34	34	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		765	765	765	2295
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	2346