

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 22.06.2021 г.
г. Верхняя Пышма

№ 96

*О внесении изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 22» от 02.06.2021 г. протокол № 5,

приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «СОШ № 22» в организационный раздел ООП ООО в п. 3.1. Учебный план ООО на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
2. Утвердить внесенные изменения в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 22».
3. Ответственного за внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования назначить зам. директора по УВР Штанову Н.А.
4. Бармину А.С. разместить на сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования.

Директор МАОУ «СОШ № 22»

Натарова И.А.

С приказом ознакомлен(а):

_____ / _____ / « ____ » _____ 2021 г.

_____ / _____ / « ____ » _____ 2021 г.

**Учебный план основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов»
на 2021-2022 учебный год**

Изменения, которые вносятся в ООП ООО, утвержденную приказом МАОУ СОШ № 22 от 01.09.2015 года №1/25

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ «СОШ № 22» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности для начального общего, основного общего, среднего общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основных образовательных программ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основных образовательных программ по соответствующим уровням обучения (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план учитывает состояние материально—технической базы образовательного учреждения, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

I. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 22» на 2021-2022 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства Правительства РФ от 19 апреля 2011 г. N. 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. №020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Примерная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015 г. N. 1/15 (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (<http://fgosreestr.ru/>).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.09.2020 № 254 «О федеральном перечне

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Устава МАОУ «СОШ № 22»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 22».

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Особенности образовательных условий и программно-целевые ориентиры

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 22» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций — целостной системы универсальных знаний, умений навыков, самостоятельности, личной ответственности обучающегося за свою судьбу: личностное творчество обучающегося по отношению к фундаментальным объектам окружающего мира, распределенным в соответствие с образовательными областями (образовательная продукция обучающегося как личностное содержание его образования); самосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений обучающегося, обнаруживающихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них (рефлексивно снятые результаты познания и творчества); деятельность обучающегося в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение обучающегося к общекультурным знаниям и социальному опыту).

Учебный план образовательного учреждения предназначен для реализации программ основного общего образования. Он в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана образовательного учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Целевой ориентацией учебного плана является выполнение функций, направленных на выявление и развитие индивидуальных особенностей обучающихся, реализацию в 5-9 классах ФГОС ООО, создание условий для обучения в классах углубленного изучения математики с последующим продолжением в профильных классах уровня среднего общего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для целостного представления обучающимися системы наук, основанного на прочных и качественных знаниях;
- создание условий для реализации образовательной стратегии ФГОС ООО с целью формирования образовательных потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- создание условий для обеспечения правовой защиты участников образовательных отношений;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучению с учетом способностей каждого обучающегося (в том числе обучающихся с ОВЗ), а также с учетом потребностей тех обучающихся, которые стремятся работать на повышенном уровне сложности (в том

числе на занятиях по внеурочной деятельности).

Учебный план нацелен на **достижение следующих результатов:**

- обучающиеся получают образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом индивидуальных особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР);
- внеурочная деятельность способствует формированию и развитию у обучающихся ключевых компетентностей и УУД, удовлетворяя образовательные запросы обучающихся и их родителей;
- интегрирование курсов внеурочной учебной деятельности позволяет использовать гибкие модели образовательного процесса, создающие адаптивные условия для формирования и развития у обучающихся не только базовых ключевых, но и предметных компетентностей, а также удовлетворяет образовательные запросы участников образовательных отношений.

Принципы формирования учебного плана:

- соответствие учебного плана целям и задачам основного общего образования;
- соответствие учебного плана статусу образовательного учреждения;
- соответствие учебного плана запросам и установкам родителей, обучающихся и учителей;
- сбалансированность учебного плана относительно циклов преподаваемых дисциплин;
- дифференциация учебного плана в зависимости от направленности образования конкретных обучающихся (вариативность содержания);
- оптимальность распределения учебной нагрузки обучающихся (определение трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения новых учебных курсов, отражающих специфику образовательного учреждения, с одной стороны, и направленных на реализацию образовательных потребностей, с другой.

Спецификой учебного плана является:

- системно обоснованное расширение математических, общественно-научных и естественно-научных дисциплин и их углубление в соответствии с задачами образования;
- интеграция предметов образовательных областей;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса;
- изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской);
- изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования; программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по математике и реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 22» обеспечен нормативно – правовыми, материально – техническими, кадровыми, учебно – методическими условиями, соблюдает преимущество реализации образовательной программы ООО и учитывает особенности содержания образования, отражающие образовательные потребности участников образовательных отношений.

Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана.

Для реализации ФГОС ООО созданы следующие **условия:**

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 22»;
- разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию обучения по ФГОС ООО;
- пройдена курсовая подготовка всеми учителями, работающими в 5 – 9-х классах;
- создана и обновлена материально-техническая база;
- создана учебно-методическая база (рабочие программы по учебным предметам, школьная библиотека в полном объеме оснащена необходимыми учебниками и/или учебными пособиями и т.п.).

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В 5 - 8 классах учебный год составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет - не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимальная допустимая недельная нагрузка в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 6 – дневной учебной неделе составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации образовательного процесса определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательного процесса и учитывается при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие двух астрономических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 5-9-х классов образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе.

Структура текущей и промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 22», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями образовательной программы МАОУ «СОШ № 22» за учебные периоды и за год. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать в 5-8 классах одного урока, в 9 классах — двух уроков. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация образовательного учреждения в рамках мониторинга ВСОКО. Задания для административной контрольной работы разрабатываются педагогами образовательного учреждения и согласуются с руководителем кафедры. Административные контрольные работы проводятся заместителями директора по учебно-воспитательной работе, руководителями кафедр, учителями образовательного учреждения.

Плановые административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня сформированности знаний, умений, навыков и метапредметных умений обучающихся

данного класса. Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией образовательного учреждения при возникновении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 22» предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся в рамках ФГОС ООО:

Предметная область	Учебный предмет	Формы
Русский язык и литература	Русский язык	Тест, диктант, сжатое изложение
	Литература	Контрольная работа с творческим заданием
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа, тест
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа, практическая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	Контрольная работа
	Обществознание	Тест
	География	-
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа, тест, письменный зачет
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа, тест
Искусство	Музыка	Выходная диагностика, контрольная работа
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-
	ОБЖ	Контрольная работа

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательного учреждения.

Содержание учебного плана образовательного учреждения основано на **программно-целевых ориентирах**:

- предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
- построение части, формируемой участниками образовательных отношений на основе запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- содействие наиболее полному раскрытию и максимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала личности обучающихся;
- расширение содержания образования в приоритетных для обучающихся

образовательного учреждения областях знаний;

- предоставление обучающимся курсов по выбору, направленных на развитие их интеллектуальных и творческих способностей, с учетом интересов и образовательных потребностей.

Учебный план образовательного учреждения является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности, предоставляя участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе предлагаемых образовательных услуг.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимыми компетентностями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к освоению последующих уровней общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

IV. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование (5-9 классы) нацелено на формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности.

Основными задачами основного общего образования являются:

- освоение содержания основных форм научного познания окружающего мира через различные учебные дисциплины;
- формирование навыков самостоятельного и осознанного включения в разнообразную деятельность по образованию и самообразованию на основе требований, предъявляемых учителями, родителями, сверстниками;
- создание условий для возможности осознанного выбора содержания образования, возможного варианта обучения и организации познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона;
- воспитание чувства сопричастности к малой родине в контексте российской истории и современного социально-экономического развития;
- включение в позитивную созидательную деятельность, оказывающую влияние на социокультурное развитие региона.

На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на 5 - летний нормативный срок. В рамках ФГОС ООО учебный план составлен с учётом примерной образовательной программы ФГОС ООО, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на официальном сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Учебный план 5-9х классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 22».

ФГОС ООО устанавливает **требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы** основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально - проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Обязательная часть учебного плана 5-9х классов в 2021-2022 учебном году определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

На уровне ООО учебный план представлен предметными областями и входящими в них учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский), второй иностранный (немецкий);
- предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи
содержания предметных областей

Предметные области	Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы
Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	<p>Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:</p> <p><i>Родной язык (русский)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; - использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к

	<p>речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. <p><i>Родная литература (русская)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа литературного художественного текста от научного, делового, текста на основе понимания принципиальных отличий публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Иностранный язык	<p>Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; - совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков; существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора; - достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (в совокупности всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего школьникам общаться как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство межличностного и межкультурного общения, в устной и письменной формах на «допороговом» уровне в пределах тематики основной школы; создание основы для формирования интереса к совершенствованию

	<p>достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p>
Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развивают</i> логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; - <i>овладевают</i> математическими рассуждениями; - <i>учатся</i> применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; - <i>получают</i> представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к

	<p>нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; - осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; <p>становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.</p>
<p>Естественно – научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<p>Искусство</p>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; - формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам

Технология	<p>мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> <p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: предмета «Технология» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование технологической культуры и культуры труда; - формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу; - адаптивность к изменению технологического уклада; - осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»; - овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; - овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж); - применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов; - формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез); - формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:</p> <p><i>Физическая культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; - освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; - обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического

развития и физической подготовленности;

- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;
- оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основы безопасности жизнедеятельности:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в

	<p>ситуациях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
--	--

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Обязательная учебная нагрузка		29	28	31	34	34	156
Формируемая учебная нагрузка		3	5	4	2	2	16
Максимальная недельная учебная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	175	140	140	140	102	697
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	18	18	34	106
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	-	68
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	70	68	453
	Второй иностранный язык	-	-	-	35	34	69
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	-	-	-	-	35
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70	102	382
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	68	243
	Физика	-	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	-	70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Технология	Технология	70	70	70	70	34	314
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
	ОБЖ	-	-	-	35	34	69
Обязательная учебная нагрузка		1015	980	1085	1190	1056	5426
Формируемая учебная нагрузка		105	175	140	70	68	558
Максимальная недельная учебная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5984

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5А	5Б	5В	5Г	5И
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Обязательная учебная нагрузка		29	29	29	29	29
Формируемая учебная нагрузка		3	3	3	3	3
Естествознание		-	-	-	-	2
Основы проектной и исследовательской деятельности		1	1	1	1	-
КБЖ		1	1	1	1	-
Занимательная математика		1	1	1	1	1
Максимальная недельная учебная нагрузка		32	32	32	32	32

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	6А	6Б	6В	6Г	6И
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Обязательная учебная нагрузка		28	28	28	28	28
Формируемая учебная нагрузка		5	5	5	5	5
Биологическое краеведение		1	1	1	1	-
Практикум по географии		1	1	1	1	-
Естествознание		-	-	-	-	2
Решение олимпиадных задач		-	-	-	-	1
Занимательная математика		1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	-
КБЖ		1	1	1	1	1
Максимальная недельная учебная нагрузка		33	33	33	33	33

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	7А	7Б	7В	7Г	7И
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Обязательная учебная нагрузка		31	31	31	31	31
Формируемая учебная нагрузка		4	4	4	4	4
Пропедевтический курс. Химия.		-	-	-	-	1
Занимательная геометрия		1	1	1	1	1
Физика в задачах		-	-	-	-	1
Решение олимпиадных задач		1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	-
КБЖ		1	1	1	1	-
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		35	35	35	35	35

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	8А	8Б	8В	8Г	8И
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Обязательная учебная нагрузка		34	34	34	34	34
Формируемая учебная нагрузка		2	2	2	2	2
Занимательная геометрия		1	1	1	1	-
Физика в задачах		-	-	-	-	1
Решение олимпиадных задач		-	-	-	-	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	-
Максимальная недельная учебная нагрузка		36	36	36	36	36

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	9А	9Б	9В	9Г	9И
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Обязательная учебная нагрузка		34	34	34	34	34
Формируемая учебная нагрузка		2	2	2	2	2
Необходимые приложения к математике		1	1	1	1	1
Основы прикладной информатики		1	1	1	1	1
Максимальная недельная учебная нагрузка		36	36	36	36	36