

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов" (МАОУ "СОШ № 22")

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 02.09.2021 г.
г. Верхняя Пышма

№ 179

*О назначении
педагогов-наставников*

С целью оказания практической помощи молодым специалистам и педагогам, впервые трудоустроившимся в образовательное учреждение, в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства, создания организационно-методических условий для успешной профессиональной адаптации,

приказываю:

1. Назначить педагогов-наставников для молодых специалистов и педагогов, впервые трудоустроившихся в образовательное учреждение:

№ п/п	ФИО педагога-наставника	ФИО молодого специалиста	ФИО педагога, впервые трудоустроившегося в ОУ
1.	Киреев Денис Николаевич	Абрамов Николай Владимирович	
2.	Седлова Елена Викторовна	Боброва Анастасия Игоревна	
3.	Вахрушева Алена Владимировна		Иванова Инна Сергеевна
4.	Ганюшина Юлия Викторовна	Тиунова Екатерина Сергеевна	
5.	Марышева Екатерина Александровна	Лебедева Ирина Павловна	
6.	Мошкина Надежда Николаевна	Мальчикова Ольга Владимировна	
7.	Седлова Елена Викторовна		Лыта Степан Викторович
8.	Толстых Анна Аркадьевна	Маннапова Дарья Маратовна	
9.	Толстых Анна Аркадьевна	Мувлочеева Алина Валерьевна	
10.	Куприенко Ирина Викторовна		Коробова Олеся Игоревна

2. Педагогам - наставникам вести работу с молодыми специалистами и педагогами, впервые трудоустроившимся в образовательное учреждение в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год (Приложение 1, 2).

3. Педагогам-наставникам согласно п.41 Положения о системе оплаты труда работников МАОУ СОШ № 22 производить доплату в размере 20 % от базового оклада за каждого наставляемого.

4. Контроль за работой педагогов-наставников, молодых специалистов и педагогов, впервые трудоустроившихся в образовательное учреждение возложить на заместителя директора по УВР Штанову Н.А

Директор МАОУ «СОШ № 22»

Натарова И.А.

I этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха обучающихся»

Наставляемые:

1. Маннапова Дарья Маратовна
2. Мувлоева Алина Валерьевна
3. Лыта Степан Викторович
4. Коробова Олеся Игоревна

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	<p>Беседа Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы образовательного учреждения. Специфика обучения преподаваемому предмету в образовательном учреждении.</p> <p>Инструктаж Нормативно – правовая база образовательного учреждения (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, документы строгой отчетности), правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.</p> <p>Практические занятия Планирование и организация работы по предмету (знакомство с федеральными государственными образовательными стандартами, с основной образовательной программой, с сайтом ОУ, с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование). Ведение строгой документации (электронный журнал, личные дела, журналы инструктажей, ученические тетради, отчеты по учебным периодам, план воспитательной работы)</p> <p>Изучение основных положений ОУ Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей и другие.</p>	Сентябрь
2	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа «Самообразование – лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Разработка индивидуальной программы работы по самообразованию. Составление портфолио учителя.</p>	Сентябрь

	<p>Практикумы по темам «Основные требования к современному уроку», «Основные цели урока», «Разработка поурочных планов».</p>	
3	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа Планирование внеурочных занятий. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.</p> <p>Практические занятия: Методы познания личности. План – характеристика класса. Требования к Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы (составление и реализация).</p> <p>Методические разработки: Требования к самоанализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ, неуспевающих и одаренных обучающихся.</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Выполнение единых требований к ведению тетрадей.</p>	Октябрь
4	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа: Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию учебного периода; изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Участие в работе методической кафедры.</p> <p>Методические разработки: Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Методика составления портфолио обучающихся.</p> <p>Практические занятия: Разработка конспектов и технологических карт уроков. Слагаемые успешности урока. Самоанализ урока. Типы и формы уроков. Формы взаимодействия учителя и обучающихся на уроке.</p>	Ноябрь
5	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа: Организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся. Выявление одаренных и неуспевающих обучающихся, построение системы работы с данными категориями обучающихся.</p> <p>Тренинг: Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее. Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p>	Декабрь

6	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. Положение о единых критериях оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Практическое занятие: «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	Январь
7	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Практическое занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА.</p> <p>Практические занятия: Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности. Организация проектной деятельности. Основные направления работы.</p>	Февраль
8	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p>	Март
9	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседы: Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха. Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p> <p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры и др.). Участие молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ в заседании методической кафедры (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ,</p>	Апрель

	оказание помощи при подготовке открытого мероприятия.	
10	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом/педагогом впервые трудоустроившимся в ОУ и педагогом-наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май

*II этап (2 год работы)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»*

Наставляемые:

1. Мальчикова Ольга Владимировна
2. Лебедева Ирина Павловна
3. Абрамов Николай Владимирович
4. Боброва Анастасия Игоревна
5. Тиунова Екатерина Сергеевна
6. Иванова Инна Сергеевна

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами/педагогами впервые трудоустроившихся в ОУ	Август
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Самообразование молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ: повышение квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Сентябрь
3	Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков. Беседа Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей обучающихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Практические занятия: Ознакомление с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы педагога-наставника (составление, реализация собственного). Организация внеурочной деятельности. Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия, как урока взаимопонимания.	Октябрь
4	Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.	Октябрь – ноябрь

	<p>Беседа Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p>Практические занятия Подготовка к аттестации.</p>	
5	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p>Практическое занятие «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как модель педагогической технологии».</p>	Ноябрь
6	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа: «Структура учебного проекта».</p> <p>Практическое занятие «Организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта».</p>	Декабрь
7	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа Определение перечня УУД по предмету. Изучение требований к современному уроку. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Образцы самоанализа урока.</p> <p>Практические занятия Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.</p>	Январь
8	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа Изучение документов по ФГОС. Классификация уроков по ФГОС. Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию. Виды контроля. Овладение методиками различных форм контроля знаний.</p> <p>Практические занятия Разбор оценочного модуля. Составление контрольных работ в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету (курсу).</p>	Февраль

9	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Беседа</p> <p>Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому специалисту/педагогу впервые трудоустроившемуся в ОУ по подготовке урока. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Совместный анализ урока учителем изавучем – эффективный способ внутришкольногоповышения квалификации.</p>	Март
10	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ».</p> <p>Динамика роста профессионализма молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ – участие в неделе молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый урок; - выступления-презентации на заседании кафедры по теме самообразования; - методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); - представление молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ наставником. 	Апрель
11	<p>Взаимопосещение уроков молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и учителя –наставника с целью выявления затруднений и оказания методической помощи. Самоанализ уроков.</p> <p>Выявление педагогических проблем молодого специалиста/ педагога впервые трудоустроившегося в ОУ, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов/ педагогов впервые трудоустроившихся в ОУ в общешкольныхмероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года
12	<p>Анкетирование:</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом/педагогом впервые трудоустроившимся в ОУ и педагогом-наставником.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май