

ПРИКАЗ
(по основной деятельности)

от 01.09.2021г.
г. Верхняя Пышма

№ 160

*Об утверждении плана мероприятий
(«дорожная карта») по обеспечению
объективности процедур оценки качества
подготовки обучающихся на 2021 - 2022 учебный год*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», с целью объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МАОУ «СОШ № 22» в 2021-2022 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся на 2021 - 2022 учебный год (Приложение № 1).
2. Заместителям директора по УВР Штановой Н.А., Крохалевой Е.А., Середкиной И.С. обеспечить контроль за выполнением плана мероприятий в части своих полномочий, довести до сведения педагогических работников План мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся на 2021 - 2022 учебный год.

Директор МАОУ «СОШ № 22»

Натарова И.А.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся на 2021 - 2022 учебный год**

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества обучающихся			
1.1	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) в образовательном учреждении и результатов ГИА-2021	Август 2021	Администрация, руководители методических кафедр
1.2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2. Мониторинг качества образования обучающихся			
2.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года	Август 2021г	зам. директора по УВР Середкина И.С., зам директора по УВР Крохалева Е.А., руководители методических кафедр
2.2.	Анализ результатов ВПР	Сентябрь-октябрь 2021г	
2.3	Анализ результатов стартовых диагностик, контрольных работ	Октябрь 2021г	
2.4	Анализ результатов ГИА-2021	Август 2021г	
2.5	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов	По графику в течение года	
3. Работа с педагогами, направленная на повышение объективности результатов ВПР			
3.1	Посещение уроков по предметам в течение 2021-2022 уч. года	в течение года	заместители директора, руководители методических кафедр
3.2	Составление индивидуальных маршрутов по преодолению затруднений педагогов	Август-сентябрь	руководители методических кафедр, учителя
4. Работа с учителями по повышению квалификации по оценочной деятельности, в том числе по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся			
4.1	Обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме каждым педагогом	в течение года	заместители директора
4.2	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО, PISA	в течение года	заместители директора по УВР, руководители методических кафедр
4.3	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	в течение года	руководители методических кафедр, учителя-предметники

4.4	Активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы	в течение года	руководители методических кафедр, учителя-предметники
4.5	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	в течение года	руководители методических кафедр, учителя-предметники
	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по вопросам объективного оценивания, критериального и формирующего оценивания на площадках ФИОКО, ИРО	В течение года	заместители директора, руководители методических кафедр, учителя-предметники
4.6	Проведение репетиционных тестирований по русскому языку и математике в 9 классах	По графику	зам. директора по УВР Крохалева Е.А.
4.7	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ЕГЭ и ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2021)	в течение года	зам. директора по УВР Крохалева Е.А., руководители методических кафедр, учителя
4.8	Проведение предметных недель и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	в течение года	руководители методических кафедр, учителя-предметники
5. Работа с обучающимися			
5.1	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-9, ГИА-11	Октябрь 2021	зам. директора по УВР Крохалева Е.А.,
5.2	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	октябрь	зам. директора по УВР Крохалева Е.А.,
5.3	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	в течение года	учителя-предметники
5.4	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости		заместитель директора по ПВ Муравьева В.В., социальный педагог, психолог
5.5.	Работа с одаренными обучающимися		зам. директора по УВР Середкина И.С., руководители методических кафедр, учителя-предметники

6.Работа с родителями (законными представителями)			
6.1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11	Октябрь	зам. директора по УВР Крохалева Е.А., классные руководители
6.2	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9, ГИА-11	в течение года	
6.3	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	в течение года	зам. директора по ПВ Муравьева В.В., психолог
6.4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9, ГИА-11	в течение года	
7.Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
7.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	в течение года	заместитель директора по УВР Штанова Н.А., руководители методических кафедр, учителя-предметники, классные руководители
7.2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер		
7.3	Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся		
7.4.	Изучение технологии формирующего и критериального оценивания обучающихся		
7.5	Создание системы взаимодействия с родителями по вопросам объективности оценивания, формирования позитивного отношения к объективному оцениванию		
7.6	Внедрение в рамках ВШК контроля за применение в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания.		