

**Публичный доклад**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 22**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Свердловской области г. Верхняя Пышма**  
**по итогам 2018 - 2019 учебного года**

**Общая характеристика учреждения.**

**Полное название:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Мониторинг основных показателей деятельности по итогам 2018-2019 учебного года.

<b>Основная общеобразовательная программа</b>										
На 01.09.2018				На 31.05.2019						
классы	Всего уч-ся	прибыли	выбыли	итого	Успевающие		неуспев	2 год	условно перевод	АООП
					на «5»	На «4 и 5»				
1	92	0	0	92	0	0	0	0	0	1
2	116	0	0	116	15	78	2	0	2	2
3	118	0	0	118	10	54	5	0	5	1
4	121	0	0	121	15	49	1	1	0	2
5	103	5	2	106	2	34	0	0	0	1
5 «И»*	25	1	3	23	5	12	0	0	0	0
6	95	8	3	100	4	31	4	1	3	1
6 «И»*	29	1	2	28	4	13	0	0	0	0
7	81	2	2	81	1	21	1	0	1	3
7 «М»*	30	0	0	30	2	20	0	0	0	0
8	83	1	0	84	3	25	3	0	3	2
8 «М»*	29	0	0	29	4	8	0	0	0	0
9	89	0	0	89	4	17	1	1	0	3
9 «М»*	26	0	2	24	7	10	0	0	0	0
10	32	0	0	32	4	3	0	0	0	0
10 «И»*	25	0	1	24	4	9	1	0	1	0
11	53	0	0	53	4	19	0	0	0	0

11 «И», «М»*	20	0	0	20	2	9	0	0	0	0
ИТОГ	1167	18	15	1170	90	231	18	3	15	17

\*Углубленное изучение:

5 «И» - математика, 6 «И» - математика, 7 «М» - математика, 8 «М» - математика, 9 «М» - математика; 10 «И» - математика и физика, 11 «И» - математика и физика.

#### Адаптивная основная общеобразовательная программа

На 01.09.2018					На 31.05.2019					
классы	Всего уч-ся	из них на дому	прибыли	выбыли	итого	успевающие		неуспев	2 год	условно перевод
						на «5»	На «4 и 5»			
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0
3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
4	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0
5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
7	3	1	0	0	3	0	0	0	0	0
8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
9	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ИТОГ	14	1	3	1	16	0	0	0	1	0

Оставлен на повторное обучение: 1 обучающийся, 4 класс (решение педагогического совета от 21.05.2019 № 6)

Оставлен на повторное обучение: 1 обучающийся, 6 класс (решение педагогического совета от 29.05.2019 № 7)

Не допущен до итоговой аттестации, оставлен на повторное обучение: 1 обучающийся, 9 класс (решение педагогического совета 21.05.2019 № 6)

#### **Особенности образовательного процесса.**

**Тема работы школы:** «Модернизация образовательного процесса как условие развития качества образования в школе в период внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

**Миссия школы:** «Мы стремимся обеспечить нашим выпускникам развитие интеллектуальных способностей, развитие творческих способностей, развитие конкурентоспособности, формирование культуры здоровья для дальнейшего самоопределения в жизни».

**Цель:** создание условий, способствующих:

- повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития;
- организации оптимального учебно-воспитательного процесса с целью достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявлению и реализации образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживанию динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установлению соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;
- причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выходы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**

1. Повышение доступности, качества и эффективности проведения учебно-воспитательных мероприятий на основе внедрения технологий современного обучения, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
2. Построение учебно-воспитательного процесса в условиях современной школы с полным признанием ребенка субъектом развития.
3. Работа в соответствии с ФГОС на уровне НОО.
4. Внедрение ФГОС на уровне ООО.
5. Апробация формы учета достижений обучающихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся (портфолио ученика).
6. Апробация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
7. Совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ:
  - досуговая деятельность;
  - традиции школы;
  - внеурочная деятельность по предмету.
8. Обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе.

9. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

10. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

11. Совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

### **Приоритетные направления работы школы.**

- Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования.

- Обеспечение равных возможностей все участников образовательного процесса.

- Создание системы всех направлений развивающего обучения и воспитания.

- Успешность и преемственность обучения и воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Совершенствование системы работы образовательного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

- Участие в экспериментальной деятельности.

- Проектная деятельность – основа реализации образовательных программ НОО и ООО.

**Основная методическая тема:** «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Образовательное учреждение работает по нескольким направлениям, каждое из которых включает цель, задачи и результат.

Рассмотрим некоторые из них.

### **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2018 – 2019 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: **«Совершенствование форм организации методической работы в целях повышения качества образовательного процесса».**

К числу задач, которые решает методическая служба школы, относятся:

1. создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося;
2. повышение профессиональной компетентности учителей школы;
3. обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
4. изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока;
5. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
6. выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
7. разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования;
8. повышение качества проведения методических мероприятий различного уровня и активное в них участие педагогов.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Целью организации работы данного направления являлось **оказание методической помощи педагогическим работникам школы.**

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- обеспечить уровень квалификации педагогов школы, необходимый для успешной реализации основных направлений развития образовательного учреждения;
- создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики урока, организацию обучения и воспитания на основе диагностики, тематические педсоветы, изучение опыта педагогической и методической работы, систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

При планировании методической работы школы использовались формы работы, позволяющие решить поставленные цели и задачи.

### **Формы методической работы**

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа над темой самообразования.

5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение уроков, их анализ.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
13. Аттестация.
14. Мастер-классы.
15. Участие в сетевых образовательных программах.
16. Презентации опыта работы.
17. Публикации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В течение 2018 – 2019 учебного года было проведено 10 педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. *«Профессиональная компетентность педагога как индикатор эффективности качества образования» (протокол педагогического совета от 29.08.2018 № 1)*
2. *«Об окончании основного общего уровня образования» (протокол педагогического совета от 18.09.2018 № 2)*
3. *«Анализ и организация работы детей с ОВЗ» (протокол педагогического совета от 25.09.2018 № 3)*
4. *«Организация работы обучающихся, испытывающих трудности в обучении» (протокол педагогического совета от 20.11.2018 № 4)*
5. *«Ознакомление с отчетом самообследования МАОУ «СОШ №22» за 2018г.» (протокол педагогического совета от 16.04.2019 № 5)*
6. *«Перевод обучающихся 1-4-х, допуск к итоговой аттестации 9-х, 11-х классов» (протокол педагогического совета от 21.05.2019 № 6)*
7. *«Перевод обучающихся 5-8-х, 10-х классов» (протокол педагогического совета от 29.05.2019 № 7)*
8. *«Об окончании среднего общего уровня образования» (протокол педагогического совета от 25.06.2019 № 8)*
9. *«Об окончании основного общего уровня образования» (протокол педагогического совета от 02.07.2019 № 9)*
10. *«Об окончании основного и среднего общего уровней образования» (протокол педагогического совета от 08.07.2019 № 10)*

В течение 2018 – 2019 учебного года было проведено 5 совещаний коллектива при директоре, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся работы школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педагогических советов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются кафедры. В школе действует шесть кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей естественно - научного цикла;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра учителей эстетического цикла;
- кафедра учителей математики.

Каждое кафедре работала над своей темой, имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

На заседаниях кафедр обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- изучение нормативно – правовой документации;
- работа с образовательными стандартами;
- изучение новых форм, приемов, методов;
- согласование тематических планов;
- преемственность начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования;
- организация деятельности обучающихся на уроке и вне урока;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2018-2019 учебный год.
- результаты самообразовательной работы и т.д.

На заседаниях кафедр рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам внедрения ФГОС на уровне ООО и СОО. Проводился анализ ВШК в 5, 9-11 классах.

В рамках работы кафедр проводились предметные недели. Особое внимание педагогами уделяется проведению предметных недель, задачами которых являются:

1. повышение интереса обучающихся к изучению отдельных предметов

2. развитие логического мышления, познавательных способностей, расширению кругозора обучающихся
3. активизация внеурочной предметной деятельности с обучающимися и укрепление сотрудничества детей и педагогов в различных формах деятельности
4. умение получать знания из различных источников
5. выявление наиболее способных и одаренных детей для дальнейшей их поддержки, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей

№	Профиль методического объединения	Название предметной недели
1	Кафедра учителей русского языка и литературы	«Неделя русского языка и литературы»
2	Кафедра учителей иностранного языка	«Неделя иностранного языка»
3	Кафедра учителей начальных классов	«Неделя науки»
4	Кафедра учителей естественно-научного цикла	«Удивительный мир природы»
5	Педагог-психолог и социальный педагог	«Неделя психологии»
6	Кафедра учителей математики и физики	«Неделя математики и физики»

В рамках предметных недель прошли такие мероприятия, как: открытые уроки, викторины, конференции, защита проектов, конкурс чтецов, конкурсы кроссвордов, ребусов, рисунков, конкурс английской песни, математические бои, конкурсы конструктивных решений («Удиви меня!», «Точно в цель», «Конвекционная вертушка»), конкурс сочинений. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению предметных недель: в план предметных недель следует включать не только мероприятия по параллели, но и общешкольные предметные и метапредметные праздники.

Предметные недели стали праздником наук. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. Обучающиеся активно принимали участие во всех мероприятиях. В ходе проведения предметных недель выявляются творческие дети, и намечается планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития. Но не следует забывать, что возможности предметных недель велики - необходимо больше задействовать детей с низкой учебной мотивацией.

Особое внимание в работе кафедр уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.



Для этого проводились открытые уроки, внеклассные занятия. В рамках предметных недель всего было проведено 19 открытых уроков. Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров, аттестацией. Очень много уроков прошло с интеграцией предметов. Возрос профессиональный уровень учителей. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий.

Посещались также уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Преемственность.
3. Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий.
6. Подготовка выпускников к итоговой аттестации обучающихся.

Вывод: основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом, все уроки были построены методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии, способствующие улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках в период 2018-2019 учебного года выявлены следующие недочеты:

- не планируется учителями урок на обучающихся с высоким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
- не все педагоги готовы работать над развитием творческих способностей обучающегося и его исследовательских качеств.

С целью повышения качества обучения в 2018-2019 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы с обучающимися «группы риска»;
- введен режим контроля за посещаемостью обучающихся с помощью ежедневных записей в журнал дежурного администратора;

- проводилась диагностика обучающихся по выявлению реальных оснований неуспеваемости как феномен и причины неуспеваемости конкретного ученика;

- на заседаниях кафедр, совещаниях при директоре обсуждали работу с обучающимися «группы риска», результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету;

- проводились совместно с психологом школы коррекционно-профилактические занятия с неуспевающими обучающимися, с целью развития внутренней мотивации обучающихся, внутреннего ощущения ценности обучения и желания учиться;

- учителями-предметниками планировалась и осуществлялась работа с неуспевающими по индивидуальным планам учебной деятельности;

- проводились родительские собрания.

Данная работа дала положительные результаты. Необходимо продолжать работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся, продумывать новые пути и подходы к обучающимся с низкой учебной мотивацией.

Проанализировав работу кафедр, следует отметить:

- что методическая тема школы и вытекающие из нее темы кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением;

- тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

- тщательно подготовлены и продуманы были все выступления на общих методических семинарах;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Рекомендации: активизировать работу по отражению своих находок и инноваций на педагогических конференциях и в публикациях.

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году было аттестовано 10 педагогических работников на высшую и первую категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства.

Всего на 2018-2019 учебный год заявлений на аттестацию было подано – 10. Из них:

6 - на высшую квалификационную категорию:

- Марышева Екатерина Александровна, учитель биологии.
- Зыкова Ольга Вячеславовна, учитель математики.
- Овчинникова Марина Николаевна, учитель русского языка, литературы.
- Седлова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания.
- Соломеин Игорь Александрович, учитель технологии.
- Яцеева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования.

○ 4 - на первую квалификационную категорию:

- Багманян Светлана Борисовна, учитель математики.
- Шерстобитова Виктория Владимировна, учитель начальных классов.
- Елисеева Наталья Николаевна, педагог-организатор.
- Гусева Катарина Сергеевна, учитель технологии.

В аналитических отчетах педагогов в этом году достаточно полно, глубоко были представлены:

- теоретические подходы к развитию разных аспектов личности младшего школьника (развитие познавательной - интеллектуальной сферы, формирование учебной деятельности и общеучебных умений, эмоционально-волевое, социальное, личностное развитие и др.) посредством различных учебных предметов в начальной школе;

- компетентность в анализе учебно-методического обеспечения образовательного процесса (УМК);

- умение адекватно формулировать проблемы и представлять методические подходы к их разрешению;

- эффективные приемы и методы формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС

- теоретические подходы к развитию информационной компетентности у обучающихся.

На следующий аттестационный год необходимо выполнить следующие задачи:

1. Дальнейшее совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации.

2. Обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период.

### **Повышение профессионального уровня.**

Важным направлением работы кафедр, методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

Администрация школы реагирует на потребности учителей и предоставляет им возможность повышать квалификацию на различных курсах, семинарах. К 2018 – 2019 учебному году 100% педагогических работников и администрации имеют актуальные (не старше 3 лет) свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников.

### **Мониторинг участия педагогических работников МАОУ «СОШ № 22» в повышении квалификации за 2018-2019 учебный год**

<b>Формы повышения квалификации</b>	<b>Формы (очная, очно-заочная, дистанционная)</b>	<b>итоги</b>	<b>План на 2 полугодие 2019года</b>
Курсы (более 16, не менее 250 часов)	14 – очно	Удостоверения – 14	12
Семинары (4-16 часов)	10 – очно,	Сертификат – 10,	9
Переподготовка (более 250 час)	2 – дистанционно	Диплом – 2	2
Участие в конкурсах	Уровень муниципальный – 9 (очно)	1 победитель; 2 призера; 6 участников	6
Участие в конференциях, педагогических чтениях	Уровень муниципальный – 4 (очно)	Сертификат – 4	3
Открытые уроки и мероприятия для работников других ОУ	Совещание Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования 6 февраля 2019 года <i>Тема: «Система подготовки</i>	10	5

	<i>обучающихся к инженерной деятельности в условиях образовательного кластера»</i>		
--	--	--	--

**Направленность программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Программа КПК</b>	<b>Где проходили КПК</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Объем в часах</b>
1	Атаева Ольга Курбановна	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых в осуществлении профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подглтлвки к введению национальной системы учительского роста»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	16.04.2019-17.04.2019.	16
2	Бармин Алексей Сергеевич	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, вопросы и тенденции	Центр дистанционного образования ООО «Западно Сибирский центр профессионального обучения»	01.05.2019-30.06.2019	144
3	Голованенко Анастасия Анатольевна	«Федеральный перечень учебников: анализируем, обсуждаем, делаем выбор»	АО Издательство «Просвещение»	15.02.2019	4
4	Елисеева Наталья Николаевна	«Подготовка экзаменаторов – собеседников итогового собеседования в 9 классе»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	08.02.-09.02.2019	16
5	Зыкова Ольга Вячеславовна	«Подготовка экспертизы для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» По предмету математика	ФГБНУ «ФИПН»»	21.01.2019-05.02.2019	36
6	Киреев Денис Николаевич	«Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования»	НЧОУ ВО «ТУ УГМК»	22.09.2017-24.09.2017	24
7	Крохалева Елена	«Организация образовательной деятельности в старшей школе на	АНОДПО «центр профессионального	27.02.2019-28.02.2019.	16

	Алексеевна	основе индивидуальных учебных планов»	развития ПРОФИ»		
8	Катт Татьяна Александровна	Педагогическое образование учитель физической культуры	ФГАОУ «РГППУ»	16.08.2018-16.05.2019.	512
9	Куприенко Ирина Викторовна	«Подготовка экзаменаторов – собеседников итогового собеседования в 9 классе»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	08.02.-09.02.2019	16
10	Мешалкина Надежда Васильевна	«Современный урок физики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12.11.18-16.11.18	40
11	Муравьева Валентина Викторовна	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов организации»	ФГБУ ВНИИ труда Минтруда России Уральский межрегиональный филиал»	15.04.2019-17.04.2019	40
12	Марышева Екатерина Александровна	«Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	22.01.19	4
13	Масакова Надежда Сергеевна	«Подготовка экзаменаторов – собеседников итогового собеседования в 9 классе»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	08.02.-09.02.2019	16
14	Натарова Ирина Андреевна	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов организации»	ФГБУ ВНИИ труда Минтруда России Уральский межрегиональный филиал»	15.04.2019-17.04.2019	40
15	Пашкова Светлана Васильевна	«Подготовка экспертизы для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» По предмету математика	ФГБНУ «ФИПН»	21.01.2019-05.02.2019	36
16	Степанцов Алексея Юрьевич	Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	ГБУЗ СО «ОД СПИД»	20.09.18.-21.09.18	18
		«Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	ГКУДПО Свердловской области» УМЦ по ГО и ЧС Свердловской области»	14.01.19.-18.01.19.	36

17	Скутин Виталий Иванович	«Реализация предмета физическая культура в соответствии с ФГОС ОО»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	28.01.19 - 01.02.19.	40
		Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителек и специалистов организации	ФГБУ ВНИИ труда Минтруда России Уральский межрегиональный филиал»	15.04.2019- 17.04.2019	40
18	Соболева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	18.02.- 15.03.19	36
19	Соломеин Игорь Александрович	Педагогическое образование учитель технологии	АНО ДПО «ФИПКИиП»	10.12.2018.- 25.01.2019.	280
20	Седлова Елена Викторовна	«Подготовка экзаменаторов – собеседников итогового собеседования в 9 классе»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	08.02.- 09.02.2019	16
21	Чебыкина Вера Николаевна	«Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	03.10.18- 04.10.18	24
		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	18.02.- 05.03.19	36
		«Подготовка экзаменаторов – собеседников итогового собеседования в 9 классе»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	08.02.- 09.02.2019	16
22	Яцеева Елена Геннадьевна	«Подготовка экзаменаторов – собеседников итогового собеседования в 9 классе»	МОПО ГАОУДПО Свердловской области «ИРО»	08.02.- 09.02.2019	16

**Ежегодно педагогические работники школы активно участвуют в экспертной деятельности на уровне города и области:**

**Атаева О.К.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по технологии;
- ответственный организатор на ОГЭ.

**Багманян С.Б.**

- ответственный организатор на ОГЭ.

**Бармин А.С.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по физической культуре.

**Вахрушева А.В.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО;
- начальник ДОЛ на базе МАОУ «СОШ № 22».

**Ганюшина Ю.В.**

- член экспертной комиссии по вопросам аттестации педагогических работников.

**Гниломедова А.В.**

- ответственный организатор на ОГЭ;
- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.

**Елисеева Н.Н.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.

**Замошникова М.Ю.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по технологии;
- ответственный организатор на ОГЭ.

**Зыкова О.В.**

- член экспертной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ по математике;
- член экспертной комиссии по проверке муниципальной олимпиады по математике;
- ответственный организатор на ОГЭ.

**Ибрагимова Л.В.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по окружающему миру.

**Киреев Д.Н.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по ОБЖ и физической культуре;



- ответственный за информационный обмен.

### **Кривошеина М.Н.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.

### **Крохалева Е.А.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по географии, биологии и экологии;
- председатель комиссии муниципальной научно-практической конференции школьников;
- руководитель ППЭ 3606.

### **Куприенко И.В.**

- экспертная комиссия по проверке муниципальных олимпиад по математике;
- ответственный организатор на ОГЭ.

### **Марышева Е.А.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальной олимпиады по биологии и экологии;
- ответственный организатор на ОГЭ.

### **Масакова Н.С.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по обществознанию и истории;
- ответственный организатор на ОГЭ.

### **Муравьева В.В.**

- член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по иностранному языку;
- ответственный организатор на ОГЭ.

### **Мусина Э.Г.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.

### **Мошкина Н.Н.**

- разработчик и эксперт по проверке тестов для 1 инженерного класса;
- ответственный организатор на ОГЭ.

### **Овчинникова М.Н.**

- эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку;

- эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по русскому языку;
- председатель комиссии по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку;
- член комиссии по проверке муниципальной олимпиады по литературе.

#### **Ожегова О.В.**

- участие в составе экспертной комиссии научно-практической конференции старшеклассников;
- член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по химии;
- член ГЭК в период итоговой аттестации 2019.

#### **Пак И.В.**

- ответственный организатор на ОГЭ.

#### **Пашкова С.В.**

- эксперт по вопросам аттестации педагогических работников;
- эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по математике;
- эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по математике;
- экспертная комиссия по проверке муниципальной олимпиады по математике.

#### **Понамарева О.Б.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.

#### **Рукомойкин Д.П.**

- эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по физике;
- эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по физике;
- экспертная комиссия по проверке муниципальных олимпиад по физике и астрономии;
- ответственный организатор на ОГЭ.

#### **Русакова С.М.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.
- экспертная комиссия по проверке муниципальной олимпиады по окружающему миру;
- ответственный организатор на ОГЭ.

#### **Седлова Е.В.**

- член экспертной комиссии по проверке муниципальных олимпиад по обществознанию, истории, экономики и праву;

- эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по обществознанию;
- председатель ГМО;
- ответственный организатор на ОГЭ.

#### **Соболева Е.В.**

- эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку;
- член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по русскому языку и литературе;
- ответственный организатор на ОГЭ.

#### **Чебыкина В.Н.**

- эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку;
- ответственный организатор на ОГЭ.

#### **Шевчук Т.Б.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.

#### **Яцеева Е.Г.**

- член экспертной комиссии по вопросам аттестации педагогических работников;
- член экспертной комиссии научно-практической конференции старшеклассников;
- председатель комиссии по проверке муниципальной олимпиады по ОО «Искусство»;
- председатель ГМО;
- ответственный организатор на ОГЭ.

#### **Шерстобитова В.В.**

- член экспертной комиссии по защите исследовательских проектов НОО.

#### **Выводы:**

- Методическая тема, темы кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Все учителя объединены в кафедры и творческие группы, т.е. вовлечены в методическую систему образовательного учреждения.
- Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали технологическую помощь учителям и молодым специалистам.
- Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом образовательного учреждения.

В основном поставленные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год были выполнены.

- Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок.
- Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, предметных кафедр, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги включены в освоение современных педагогических технологий;
- не все педагоги применяют в своей практике информационно-коммуникативные технологии.
- не все учителя стремятся к обмену опытом.

На основе рекомендаций МС и кафедр можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы.

#### **Рекомендации:**

- провести семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;
- продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- использовать положительный опыт педагогов.

Оставить следующую методическую тему школы на 2019 – 2020 учебный год: «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Цель: оказание методической помощи педагогическим работникам школы.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создать условия для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Руководителям кафедр усилить контроль за взаимным посещением уроков учителей.
6. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя через курсовую подготовку.
7. Разработать структуру оценки ресурсов педагогов.
8. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта в методической литературе.

9. Активизировать работу кафедр с обязательной диагностикой результативности их деятельности и возможности поощрения руководителей кафедр за эффективную работу.

### **Анализ качества общего образования.**

Основаниями для анализа является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ качества результата образования ОУ в 2018-2019 учебном году проводится на основании следующих показателей:

- количественные показатели;
- аналитические материалы результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций предыдущих лет;
- результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору;
- результаты ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты олимпиад всех уровней;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований;
- обращения граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации,
- результаты работы школьных и муниципальных конфликтных комиссий.

## **I. Основная часть.**

### **1. Общая характеристика ОУ.**

#### **1.1. Основная школа.**

В образовательном учреждении утвержден план мероприятий по организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта и подготовки к ГИА.

В рамках данного плана организуется входная диагностика, начиная с 5-11 классы, которая позволяет выявить детей группы риска и сделать правильный выбор обучающимися предметов на итоговую аттестацию в выпускных классах.

На основании анализа результатов входной диагностики и выявления пробелов при освоении государственного образовательного стандарта разрабатываются и реализуются планы индивидуального сопровождения детей группы риска.

Выстраивается система работы с родителями обучающихся, которая включает в себя информирование о требованиях к подготовке обучающихся, собеседования, родительские собрания, участие родителей в качестве наблюдателей на диагностических работах.

В ОУ ведется мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка: тренинговые занятия, индивидуальные консультации обучающихся, родителей с целью успешного преодоления пробелов в знаниях.

#### **1.1. Начальное общее образование. Всероссийские проверочные работы.**

##### **Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.**

##### **Результаты диагностики по математике.**

**Цель** - оценить способности выпускников начальной школы умение применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, умение решать учебные и жизненные ситуации средствами математики, понимание основных понятий, смысла арифметических действий, геометрических величин.

Работа рассчитана на 45 мин. Запись решения: выбор ответа, краткий ответ, записать решение или объяснить ответ.

	4-а Кривошеина М Н	4-б Елисеева Н Н	4-в Куприенко И В	4-г Вахрушева А В	Общее по школе
Всего уч-ся	30	30	31	<b>30</b>	121

Писало работу	30	29	31	30	120
Низший балл	5	4	9	6	
Высший балл	20- нет	20-1 чел.	20- 3 чел.	20- нет	4
«5»	7	13	20	<b>11</b>	55
«4»	10	10	8	12	40
«3»	11	4	3	<b>7</b>	25
«2»	1	1	нет	<b>нет</b>	2
% успеваемости	96	96	100	<b>100</b>	98
% качества	59	85	90	<b>76</b>	77

### Соответствие отметок по журналу и за выполненную работу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	12	1
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	55	45
Повысили (отм.>отм. по журналу)	53	44
	120	100

Итог контрольной работы:

контрольная работа по математике выполнена на высоком уровне, что подтверждает качество -77%, всего 1% обучающихся понизили отметку за ВПР в сравнении с отметкой за четверть, остальные 99% подтвердили или повысили.

### Результаты диагностики по русскому языку.

**Цель** - оценить способности выпускников начальной школы умение применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, умение решать учебные и жизненные ситуации средствами русского языка.

Контрольная работа состояла из 2-х частей: диктанта с заданиями и практической части, которая была в 2-х вариантах.

	4-а Кривошеина М Н	4-б Елисеева Н Н	4-в Куприенко И В	4-г Вахрушева А В	Общее по школе
Всего уч-ся	30	30	31	<b>30</b>	121
Писало работу	30	29	31	30	120
Низший балл	9	6	18	14	
Высший балл	38 -нет	38- нет	38- 1	38 - нет	1
«5»	8	3	10	2	23
«4»	9	11	18	17	55
«3»	10	8	4	9	31
«2»	3	4	нет	нет	7
%успеваемости	90	84	100	100	94
%качества	57	54	87	69	67

### Соответствие отметок по журналу и за выполненную работу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	16	13
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	72	60
Повысили (отм.> Отм. по журналу)	32	27
	120	100

Итог контрольной работы:

Проверочная работа по русскому языку выполнена на хорошем уровне, что подтверждает 67% качества, больше половины обучающихся подтвердили свои отметки по предмету и 27 % повысили отметку за контрольную работу в сравнении с отметкой за четверть по журналу.

### Результаты диагностики по окружающему миру.

	4-а Кривошеина М Н	4-б Елисеева Н Н	4-в Куприенко И В	4-г Вахрушева А В	Общее по школе
Всего уч-ся	30	30	31	<b>30</b>	121
Писало работу	30	28	29	30	117
Низший балл	14	5	16	18	
Высший балл	32 -нет	32- 3чел	32- нет	32 - 2 чел.	5
«5»	10	12	22	15	59
«4»	15	12	6	15	48
«3»	5	2	1	нет	8
«2»	-	1	нет	нет	1
% успеваемости	100	96	100	100	98
%качества	83	88	96	100	92

### Соответствие отметок по журналу и за выполненную работу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	6	5
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	56	48
Повысили (отм.> Отм. по журналу)	55	47
	117	100

Итог контрольной работы:

Контрольная работа выполнена на высоком уровне, отличное качество, соответствие отметок за четверть и контрольную работу показывает, что обучающиеся получили качественную подготовку по окружающему миру в НОО.

### Результаты ВПР в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

	математика		русский язык		окружающий мир	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
«5»	67	55	17	23	18	59
«4»	30	40	53	55	73	48



«3»	16	25	35	31	12	8
«2»	1	2	4	7	3	1
% успеваемости	98	98	96	94	97	98
% качества	85	77	65	67	86	92

В сравнении с прошлым годом обучения ВПР по математике показали при одинаковом проценте успеваемости, качество снизилось на 8%. По окружающему миру увеличился процент успеваемости и показан стабильно высокий процент качества при увеличении еще на 6%. По русскому языку успеваемость снизилась на 2%, но качество образования поднялось на 2%.

**Рекомендации учителям:** проанализировать типичные ошибки, отразить коррекцию часов в рабочей программе.

## 1.2. Основная школа. Школьные и муниципальные диагностические контрольные работы. Итоговая аттестация.

С целью осуществления мониторинга деятельности общеобразовательного учреждения по обеспечению качества базовых знаний обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом в 2018-2019 учебном году в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) прошли диагностические работы по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-х классах; по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию и истории в 6-х классах.

Результаты ВПР апрель 2019г. 5 класс.

класс	Средний балл			
	русский язык	математика	история	биология
5А	<b>2,44</b>	3,3	3,4	3,1
5Б	3,8	3,6	3,5	3,3
5В	<b>2,48</b>	3,2	<b>2,8</b>	3,1
5Г	<b>2,7</b>	3,3	<b>2,7</b>	3,2
5И	3,7	3,6	<b>3,2</b>	3,8
Общий	3	3,4	3,1	3,3

Низкий результат показали обучающиеся по двум предметам русский язык и история.

Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении.

Класс	Неудовлетворительная отметка			Итого
	по четырем предметам	по трем предметам	по двум предметам	
5А	-	5	3	8
5Б	-	5	3	8
5В	-	4	5	9
5Г	2	3	4	9
5И	0	0	0	0
Итого	2	17	15	34 (26%)

Результаты ВПР апрель 2019г. 6 класс.

класс	Средний балл					
	русский язык	математика	география	история	биология	общ-во
6А	<b>3,0</b>	3,7	3,4	4,2	3,8	3,8
6Б	<b>2,5</b>	3,3	3,0	<b>2,4</b>	3,3	3,1
6В	<b>2,8</b>	3,3	3,4	<b>2,6</b>	3,2	3,3
6Г	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	3,1	<b>2,9</b>
6И	4,0	4,0	3,6	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	3,4
Общий	3	3,3	3,3	<b>2,9</b>	3,3	3,3

Низкий результат показали обучающиеся по двум предметам русский язык и история.

класс	Средний балл							
	русский язык		математика		история		биология	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
6А	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>	3,7	4	4,2	3,4	3,8	3,7
6Б	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	3,3	3,6	<b>2,4</b>	2,5	3,3	3,4
6В	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	3,3	3,4	<b>2,6</b>	2,7	3,2	3,5
6Г	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	2,7	3,1	3,3
6И	4,0	3,9	4,0	3,9	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	3,7
Общий	3	3	<b>3,3</b>	3,5	2,9	2,9	<b>3,3</b>	3,5

При сравнении результатов за два года на одной и той же параллели ухудшение освоения академических знаний наблюдается по математике и биологии. По математике снижение результативности наблюдается в 6А классе. По биологии резкое снижение результата происходит в 6И классе. По истории результат остается низким на протяжении двух лет.

Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении.

Класс	Неудовлетворительная отметка					Итого
	по 6 предметам	по 5 предметам	по 4 предметам	по 3 предметам	по 2 предметам	
6А	0	0	0	0	1	1
6Б	2	0	1	1	8	12
6В	0	0	3	5	4	12
6Г	4	4	2	3	1	14
6И	0	0	0	0	1	1
Итого	6	4	6	9	15	40 (31%)

По результатам Всероссийских проверочных работ приняты следующие управленческие решения:

1. ознакомление обучающихся и их родителей с результатами ВПР;
2. составление плана работы с обучающимся по ликвидации пробелов в освоении государственного образовательного стандарта и его реализации.;

3. организация контроля за посещением учебных занятий и успеваемостью за обучающимися группы риска со стороны классных руководителей и администрации.

### Основная школа. Итоговая аттестация.

года	Кол-во 9 классов.	Кол-во выпускников.	Кол-во и %, успева по итогам года на 4и5	Кол-во и %, допущен. к ИА	Кол-во и %, не допущен. к ИА	Кол-во и %, проход в щадящ режиме.	ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА (ГВЭ)				
							Кол-во и %, сдавших эк. по мат на 4 и 5	Кол-во и %, сдавших эк. по мат на 2	Кол-во и %, сдавших эк. по русск. на 4 и 5	Кол-во и %, сдавших эк. по русск на 2	Кол-во и %, сдавших эк. по выбору на 2
2016-2017	4	108	30/27,7%	107/99%	1/1%	3/2,77%	2/67%	нет ГВЭ	1/33%	нет ГВЭ	нет
2017-2018	4	113	27/23,9%	112/99%	1/0,9%	9 / 7,9%	3/33%	нет ГВЭ	5/55,5%	нет ГВЭ	нет
2018-2019	4	114	38/34%	113/99%	1/0,9%	6/5%	1/20%	нет ГВЭ	2/40%	нет ГВЭ	нет

### ГИА, ОГЭ

Учебный год	предмет	Кол-во сдававших ИА в форме ОГЭ	Кол-во и % от общего кол-ва сдавших на 4 и5.	Кол-во и % от общего кол-ва сдавших на 2.
2016-2017	Математика	104/107*100=97,19%	64/59,81%	6/5,76%
	Русский язык	104/107*100=97,19%	79/73,83%	0
2017-2018	Математика	103/112*100=92%	64/62%	9/8%
	Русский язык	103/112*100=92%	73/71%	0
2018-2019	Математика	108/113*100=96%	75/69%	7/6%
	Русский язык	104/113*100=92%	76/73%	2/2%

В 2018-2019 учебным годом обучающиеся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ 96% и ГВЭ 4%. Процент успешности повысился по математике в форме

ОГЭ по сравнению с предыдущим годом, что говорит о качественной подготовке обучающихся. Несмотря на это, 9 обучающихся не справились с экзаменом по математике в форме ОГЭ, из них 4 обучающихся прошлых лет. Два обучающихся не справились с предметом по выбору (обществознание) в форме ОГЭ и один обучающийся не сдал предмет по выбору (информатика) в форме ОГЭ. Один обучающийся не явился на экзамен по выбору (литература) в форме ОГЭ, по причине прохождения лечения в курортно-санаторных условиях. В сентябре они получат право еще раз пересдать данные предметы.

- Кол- во и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второго уровня образования аттестат особого образца:

2016-2017	6/5,5%
2017-2018	7/6,2%
2018-2019	11/10%

- Кол- во и процент от общего количества выпускников 2017-2018уч.г., продолжавших образование:

СОШ №22	49
Другие ОУ	5
Вечер школа	0
СПО	48
НПО	0
Не продолжающих образование	7

У выпускников основного общего образования были взяты под контроль 11 предметов: русский язык, математика, химия, физика, география, биология, английский язык, информатика, история, обществознание и литература. С 2017г. результаты по этим предметам влияют на получение аттестата основного общего образования.

В течение 2018-2019 года осуществлялась реализация плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта и подготовки к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, начиная с 5 по 9 классы. Учителями - предметниками был проведен качественный анализ по выполненным работам. Информация была вынесена на обсуждение кафедр, педагогические совещания, а также отражена в информационных справках.

В ноябре-декабре 2018года проходили диагностические контрольные работы по предметам итоговой аттестации в 9-х классах. Предварительно обучающимися был сделан выбор по предметам итоговой аттестации, за исключением предметов: математика и русский язык.

Количественный результат участия обучающихся 9-х классов в ДКР.

№	предмет	9А (30)	9Б (31)	9В (29)	9М (24)	Итого (114)
1	русский язык	29	27	28	24	108
2	математика	29	26	28	24	107
3	общество	16	16	10	2	44
4	биология	10	6	12	8	36
5	литература	2	1	3	0	6
6	информатика	14	9	9	6	38
7	география	4	0	9	4	17
8	физика	4	4	0	17	25
9	английский	2	0	2	5	9
10	история	1	7	1	1	10
11	химия	5	4	5	6	20

Качественный результат участия обучающихся 9-х классов в ДКР.

9А класс.

предмет	группа риска		65% и более
	ниже порога на «3»	выше порога на «3»	
Русский язык	12	1	5
Математика	14	6	9
Обществознание	7	5	4
Биология	2	6	2
Литература	2	0	0
Информатика	2	11	1
География	1	3	0
Физика	0	4	0
Химия	3	2	0
Английский язык	1	1	0
История	1	0	0

Неудовлетворительный результат по одному предмету	Неудовлетворительный результат по двум предметам	Неудовлетворительный результат по трем предметам	Неудовлетворительный результат по четырем предметам
9	6	5	4

9Б класс.

предмет	группа риска		65% и более
	ниже порога на «3»	выше порога на «3»	
Русский язык	14	8	6
Математика	10	5	11
Обществознание	12	1	3
Биология	1	5	0
Литература	0	1	0
Информатика	1	8	0
Физика	0	4	0
История	7	0	0
Химия	0	4	0

Неудовлетворительный результат по одному предмету	Неудовлетворительный результат по двум предметам	Неудовлетворительный результат по трем предметам	Неудовлетворительный результат по четырем предметам
5	3	8	4

9В класс.

предмет	группа риска		65% и более
	ниже порога на «3»	выше порога на «3»	
Русский язык	0	8	20
Математика	4	12	11
Обществознание	1	2	7
Биология	0	5	6
Литература	0	2	0
Информатика	1	6	2
География	3	3	3
История	1	0	0
Химия	0	3	2
Английский	0	1	1

Неудовлетворительный результат по одному предмету	Неудовлетворительный результат по двум предметам
7	4

9М класс.

предмет	группа риска		65% и более
	ниже порога на «3»	выше порога на «3»	
Русский язык	4	2	18
Математика	1	0	23

Общество	0	1	1
Биология	0	1	7
Информатика	0	2	4
География	0	1	3
Физика	0	8	9
Английский	0	3	2
История	1	0	0
Химия	0	5	1

Неудовлетворительный результат по одному предмету	Неудовлетворительный результат по двум предметам
3	2

№	Предмет	группа риска (менее 65%)				
		9А	9Б	9В	9М	Итого
1	Русский язык	23 (79%)	22 (85%)	8 (29%)	6 (25%)	59 (55%)
2	Математика	20 (69%)	15 (58%)	16 (57%)	1 (4%)	52 (49%)
3	Обществознание	12 (75%)	13 (81%)	3 (30%)	1 (50%)	29 (66%)
4	Биология	8 (80%)	6 (100%)	6 (50%)	1 (12%)	21 (58%)
5	Литература	2 (100%)	1(100%)	2 (67%)	-	5 (83%)
6	Информатика	13 (93%)	9 (100%)	7 (78%)	2 (33%)	31 (82%)
7	География	4(100%)	-	6 (67%)	1(25%)	11 (65%)
8	Физика	4 (100%)	4 (100%)	-	8 (47%)	16 (64%)
9	Английский	2 (100%)	-	1 (50%)	3 (60%)	6 (67%)
10	История	1(100%)	7(100%)	1(100%)	1(100%)	10 (100%)
11	Химия	5(100%)	4 (100%)	3 (60%)	5 (83%)	17 (85%)

№	Предмет	неудовлетворительный результат				
		9А	9Б	9В	9М	Итого
1	Русский язык	12 (41%)	14 (52%)	0	4 (17%)	30 (28%)
2	Математика	14 (48%)	10 (38%)	4 (14%)	1 (4%)	29 (27%)
3	<b>Обществознание</b>	7 (44%)	12 (75%)	1 (10%)	0	20 (45%)
4	Биология	2 (20%)	1(17%)	0	0	3 (8%)
5	Литература	2 (100%)	0	0	-	2 (33%)
6	Информатика	2 (14%)	1 (11%)	1(11%)	0	4 (10%)
7	География	1 (25%)	-	3 (33%)	0	4 (24%)
8	Физика	0	0	0	0	0
9	Английский	1	-	0	0	1 (11%)
10	<b>История</b>	1(100%)	7(100%)	1(100%)	1(100%)	10 (100%)
11	Химия	3	0	0	0	3 (15%)

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительный результат более чем по двум предметам (ОГЭ).

9А	9Б	9В	9М	Всего
9	12	0	0	21

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительный результат по двум предметам (ГВЭ).

9А	9Б	9В	9М	Всего
1	3	0	0	4

Было рекомендовано: продолжить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска». Обратить внимание на обучающихся ДЮСШ. Предложить написать работу обучающимся отсутствовавшим на РТ ОГЭ по уважительной причине. Учителям-предметникам составить график ликвидации пробелов по освоению ГОС.

Проведенная коррекция знаний позволила получить результат выше на экзамене ОГЭ, ГВЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

класс	кол-во участни ков	кол-во сдавших по рус.яз. ОГЭ	ср. балл по рус.яз. ОГЭ	СОУ	кол-во участни ков	кол-во сдавших по матем. ОГЭ	ср. балл по мат. ОГЭ	СОУ
9А	28	27	3,6	54%	29	26	3,4	48%
9Б	25	24	3,7	57%	28	22	3,2	43%
9В	27	27	4,1	68%	27	27	4,0	66%
9М	24	24	4,8	92%	24	24	4,8	94%
Общ.	109	107	4,0	68%	113	104	3,9	63%

класс	кол-во участников	кол-во сдавших по рус.яз. ГВЭ	ср. балл по рус.яз. ГВЭ	СОУ	кол-во сдавших по матем. ГВЭ	ср. балл по мат. ГВЭ	СОУ
9А	1	1	3	36%	1	3	36%
9Б	3	3	3,3	45%	3	3	36%
9В	1	1	4	64%	1	4	64%
Общ.	5	5	3,4	48%	5	3,3	45%



Итоги ОГЭ, ГВЭ 2018-2019 учебный год.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	Средний балл по ОУ	Средний балл по ГО	Сдали на «5»
Русский язык	109	107	2	4	4,07	34 человека (31%)
<b>Математика</b>	111	102	9	3,7	3,53	25 человек (22%)
<b>Биология</b>	37	37	0	3,8	3,46	7 человек (19%)
Информатика и ИКТ	46	45	2	3,5	3,54	4 человека (9%)
<b>Физика</b>	23	23	0	4	3,67	9 человек (39%)
Английский	8	8	0	4,2	4,42	4 человека (50%)
Литература	5	5	0	3,8	4,21	1 человек (20 %)
Обществознание	47	45	2	3,2	3,28	1 человек (2%)
<b>Химия</b>	19	19	0	4,0	3,91	4 человека (21%)
<b>География</b>	18	18	0	4,5	3,61	9 человек (50%)
<b>История</b>	2	2	0	4,5	3,7	1 человек (50%)

Результаты ОГЭ в сравнении (средний балл по отметочной шкале).

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4	3,9	4
Математика	3,8	3,7	3,7
Информатика и ИКТ	3,6	4	3,5
Физика	3,9	4,1	4
Биология	3,3	3,4	3,8
Английский язык	3,7	4	4,2
Химия	4	3,3	4
Литература	3,5	3,3	3,8
Обществознание	3,6	3,3	3,2
География	3,6	3,8	4,5
История	4	4	4,5

## Итоговая аттестация 9 класс.

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средний балл ГИА по классу		Кол-во обучающихся не сдавших в июне 2019г. ОГЭ по			Кол-во обучающихся не сдавших в июне 2019г. ГВЭ по	
	математики	русского языка	по математике	по рус. яз.	по математике	по рус. яз.	предметы по выбору	по математике	по рус. яз.
9А	Сельдина Наталья Николаевна, 1КК	Соболева Елена Владимировна, 1КК	3,8	3,6	3	0	2	0	0
9Б	Сельдина Наталья Николаевна, 1КК	Соболева Елена Владимировна, 1КК	3,2	3,6	6	0	3	0	0
9В	Сельдина Наталья Николаевна, 1КК	Овчинникова Марина Николаевна, ВКК	4,0	4,1	0	0	0	0	0
9М	Пашкова Светлана Васильевна, ВКК	Чебыкина Вера Николаевна, ВКК	4,8	4,8	0	0	0	0	0

### Результаты ОГЭ по математике и русскому языку.

Предмет	Средний балл по ОУ		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	29,456.	29,866.	30,226.
Математика	16,726.	16,86.	17,36.

С 2017 года предметы по выбору стали обязательными для всех при прохождении итоговой аттестации основного общего образования, и их результат влияет на отметку в аттестате. В связи с этим наблюдается повышение среднего балла по ряду предметов (физика, география, биология, химия, история и английский язык).

### 1.3 Средняя школа.

#### Средняя школа. Итоговая аттестация.

года	Кол-во 11 классов.	Кол-во выпускников.	Кол-во и %, успеv по итогам года на 4и5	Кол-во и %, допущен. к ИА	Кол-во и %, не допущен. к ИА	Кол-во и %, проход в щадящ режиме.	Кол-во и %, не получивших min кол-во баллов по рус.яз	Кол-во и %, не получивших min кол-во баллов по матем.	Кол-во и %, претендовавших на «золото» и «серебро»	Кол-во и %, награжденных золотой и серебряной медалью	Выпускники-медалисты победители олимпиад.	получивших аттестаты особого образца
2016 - 2017	3	54	27/50 %	53/98%	1/2%	0	0	0	2/4%	4/8%	1	2
2017 - 2018	3	49 (-1)		49 (-1)/100%	0	0	0	0	2/4,2 %	2/4,2 %	2	4
2018 - 2019	3	73	34/47 %	73/100 %	0	0	0	0	5/7%	6/8%	1	6

- Кол- во и процент от общего количества выпускников 2017-2018 уч.г., продолжавших образование:

ВУЗ	42
СПО	2
НПО	0
трудоустроились	3
<b>Не продолжающих образование и не трудоустроились (кол-во выпускников, призванных в армию)</b>	0

У выпускников 11 класса были взяты под контроль два предмета: русский язык и математика, т.к. именно они влияют на получение аттестата о среднем общем образовании.

В течение года обучающиеся участвовали в выполнении диагностических работ системы СтатГрад.

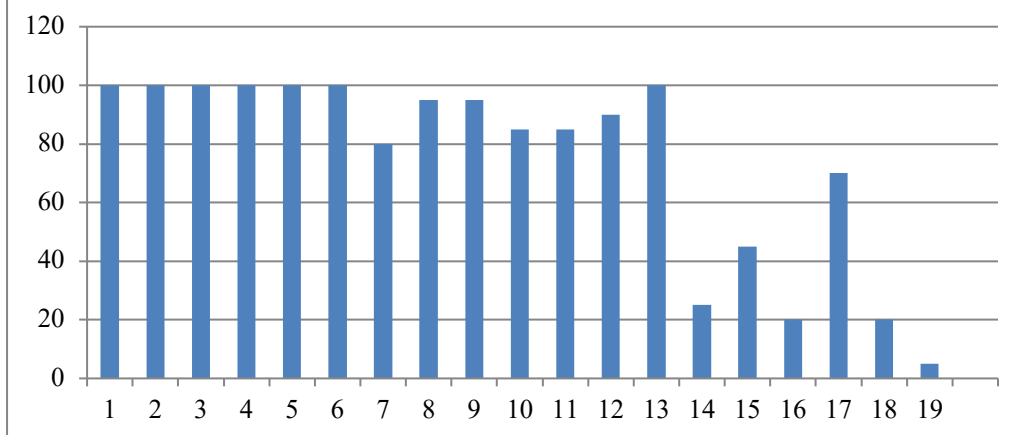
Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала (ниже приведен анализ проделанной работы).

Красным цветом выделяются задания, при решении которых повысился процент выполнения по сравнению с предыдущей работой.

Анализ выполнения заданий в 11(инженерном классе) по профильной математике в системе СтатГрад (2018-2019г).

Дата работы. Средний процент выполнения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	% выполн.1- 12	100 балльная шкала
17.05.2018	56	94	100	50	83	50	78	67	100	89	39	17	28	6	17	6	0	0	11	68	45,3
29.10.2018	100	90	100	79	100	79	95	58	100	100	42	68	37	5	21	5	10	5	47	84	59,2
20.12.2018	94	100	100	83	89	78	72	44	83	89	83	83	83	39	44	0	17	6	56	83	67,6
24.01.2019	95	100	100	90	100	90	80	95	70	65	85	60	75	15	55	5	25	5	5	86	66,5
13.03.2019	100	88	88	59	77	77	82	88	88	71	47	77	35	6	77	6	47	6	29	79	63,4
19.04.2019	90	90	90	26	95	53	74	90	100	21	21	95	21	42	47	21	47	5	58	70	60
17.05.2019	74	100	84	53	95	79	68	79	100	84	63	95	74	0	53	42	63	21	31	81	68,8
Итого в среднем:	87	95	95	63	91	72	78	74	92	74	54	71	50	16	45	12	30	7	34	79	61,5
Результаты экзамена.	100	100	100	100	100	100	80	95	95	85	85	90	100	25	45	20	70	20	5	94	76,2

## Процент решаемости каждого из заданий в 11и.



Анализ выполнения заданий в 11а, б по профильной математике в системе СтатГрад (2018-2019г).

Дата работы. Средний процент выполнения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	% выполн.1-12	100 балльная шкала
20.09.2018	61	100	79	51	73	78	9	57	47	51	34	9	9	0	9	0	0	0	4	54	33
20.12.2018	90	88	96	94	88	88	65	54	62	63	78	47	34	8	12	0	12	8	12	76	53
13.03.2019	100	94	81	63	88	63	63	81	88	63	38	63	19	6	13	6	6	6	6	74	48
19.04.2019	76	76	86	10	100	55	55	62	93	52	45	79	10	10	17	7	35	3	24	66	44
Итого в среднем:	82	90	86	55	87	71	48	64	73	57	49	50	18	6	13	3	13	4	12	68	45
Результаты экзамена.	92	100	92	100	88	69	58	46	73	88	54	58	38	4	19	8	19	12	12	77	52,1



Анализируя результаты по профильной математике, можно сделать следующие выводы:

1. В 11и задания №1-12 выполнены очень хорошо (94%). Задания, повышенного и углубленного уровней №13-100%, №17-70% выполнены отлично. Низкий процент выполнения наблюдается в задачах по геометрии (№14, №16), а также при решении неравенств (№15), задач с параметром (№18), олимпиадной задачи (№19).
2. В11а и 11б в первой части допущены ошибки при решении задач, связанных с производной (№7, №12), а также при решении геометрических и сюжетных задач (№8, №11).
3. В общеобразовательных классах следует обращать большее внимание на решение задач 2-ой части (№13-№19).

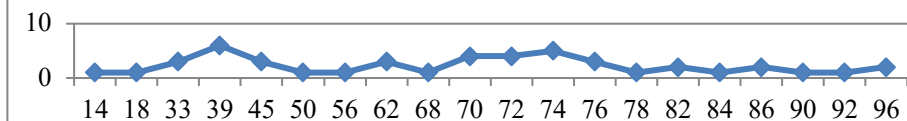
Анализ выполнения заданий в 11а, б по базовой математике в системе СтатГрад (2018-2019г).

Дата работы. Средний процент выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20.09.2018	92	75	92	83	92	83	100	92	92	100	100	58	33	25	58	75	67	17	92	33
20.12.2018	76	81	92	56	44	79	46	69	98	44	95	81	66	47	59	44	57	62	37	33
13.03.2019	87	84	97	87	100	95	95	92	79	95	98	79	82	58	92	63	66	84	76	55
19.04.2019	100	94	88	94	100	94	100	94	94	81	94	94	38	94	100	94	94	100	63	63
<b>Итого в среднем:</b>	89	84	92	80	84	88	85	87	91	80	97	78	55	56	77	69	71	66	67	46
Результаты экзамена.	96	93	89	81	89	100	85	81	85	81	100	96	56	33	78	74	81	93	78	56



По результатам базовой математики менее успешное выполнение наблюдается при решении задач на вычисление площади поверхности, объема многогранников (№13), на оперирование с графиками, производной (№14), на решение олимпиадных задач (№ 20).

## Распределение по тестовым баллам результатов...



### Итоги ЕГЭ 2018-2019 учебный год.

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		Средний балл ЕГЭ по классу		
	Математики /базовая/	русского языка	по математике (базовая)	по математике (профильная)	по русскому языку
11А	Зыкова Ольга Вячеславовна, ВКК	Видякина Ирина Юрьевна, 1КК	4,7	62,2	64,2
11Б	Зыкова Ольга Вячеславовна, ВКК	Видякина Ирина Юрьевна, 1КК	4,1	44,8	57
11И	Пашкова Светлана Васильевна, ВКК	Овчинникова Марина Николаевна, ВКК	-	76,2	71,6

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	Средний балл по ОУ	Средний балл по ГО	Средний балл по РФ	Высокобалльники
Русский язык	73	73	0	64	68,85	69,5	От 70 б. и выше 26 выпускников
<b>Математика /базовая/</b>	27	26	0	4,4	4,34	4,1	На отлично сдали 16



							человек.
<b>Математика /профильная/</b>	46	44	0	64,3	58,81	56,5	От 70 б. и выше 26 выпускников
Биология	8	8	2	46	50,73	52,2	От 70 б. и выше 1 выпускник.
<b>Информатика и ИКТ</b>	9	9	0	66,2	59,23	62,4	От 70 б. и выше 4 человек.
<b>Физика</b>	26	26	0	69,6	60,98	54,4	От 70 б. и выше 12 человек
<b>Английский</b>	10	10	0	74,5	69,72	73,8	От 70 б. и выше 7 человек.
Литература	1	1	0	47	58,76	63,4	
<b>История</b>	7	7	0	61	56,37	55,3	
Обществознание	37	27	10	54,9	57,34	54,9	От 70 б. и выше 7 человек.
<b>Химия</b>	7	7	1	57	56,97	56,7	От 70 б. и выше 1 выпускник.
География	2	2	0	46	52,57	57,2	

### Сравнение экзаменационных баллов по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	68	71,35	64
Математика /профильная/	44,8	53,7	61,1
Математика /базовая/	4,2	4,8	4,4
Информатика и ИКТ	70	61,5	66,2

Литература	48	60	47
Биология	48	49,6	46
Английский язык	62	68,4	74,5
Химия	53	49,75	57,4
География	-	-	46
История	55,2	68,7	61
Обществознание	55	55,7	54,9
Физика	56,0	63,9	69,6

2016-2017 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля таких выпускников	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников - отличников	Доля таких выпускников
108	6	6%	73	6	8%

**Цель на следующий учебный год:** скорректировать план мероприятий направленных на ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта и организацию подготовки к государственной (итоговой) аттестации в МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2018-2019 учебном году.

**Задачи:**

1. использовать в педагогической деятельности разнообразные формы, методы и приемы;

2. проводить индивидуальную работу по предметам с фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
3. проводить диагностические работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней с выявлением типичных ошибок и их анализом;
4. контролировать успеваемость и посещение занятий обучающимися выпускных классов;
5. знакомить педагогический социум с нормативной базой, регламентирующей проведение итоговой аттестации;
6. повышать уровень квалификации педагогов в рамках итоговой аттестации обучающихся.

### **Олимпиадное движение 2018-2019 учебный год.**

Олимпиадное движение в образовательном учреждении широко рекламируется как администрацией, так и преподавательским составом. Обучающимся предлагается огромный спектр олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых как в рамках самого образовательного учреждения, так и на муниципальном, областном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

#### Коммерческие олимпиады.

Название олимпиады	Кол-во участников	Призеры района	Призеры региона
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру - математика для всех»	253	26	2
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2017»	280	21	0
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	55	4	0
Итого	588	51	2

Наиболее доступными и популярными остаются предметные олимпиады в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», проходящий в несколько этапов.

**Школьный этап** позволяет определить не только конкурентоспособных в олимпиадном движении обучающихся, но и их мотивированность по предметам.

№	предмет	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1	биология	15	3	13	13	11	9	<b>9</b>	73
2	география	8	9	9	8	11	6	5	56
3	история	18	22	9	19	1	3	3	75
4	литература	31	22	15	6	6	3	3	86
5	обществознание	9	12	6	14	4	15	7	67
6	астрономия	0	0	0	0	0	0	1	1
7	математика	51	31	11	13	6	7	<b>9</b>	<b>128</b>
8	физкультура	-	11	14	11	5	4	<b>11</b>	56
9	право	-	-	-	14	-	6	-	20
10	физика	-	-	15	15	14	13	4	61
11	информатика	-	1	-	6	4	2	6	19
12	ОБЖ	-	-	6	12	5	-	-	23
13	английский язык	17	11	11	13	6	3	4	65
14	искусство	27	25	13	11	10	8	4	98
15	русский язык	31	25	20	6	13	5	4	<b>104</b>
16	химия	-	-	-	13	11	4	2	30
17	экология	-	-	5	7	14	5	<b>9</b>	40
18	экономика	-	-	-	11	3	10	3	27
	<b>Итого</b>	<b>207</b>	<b>172</b>	<b>147</b>	<b>192</b>	<b>124</b>	<b>103</b>	<b>84</b>	<b>1029</b>

Наибольшую популярность на школьном этапе получили следующие предметы: искусство, русский язык, математика, литература.

Наиболее активное участие приняли обучающиеся 8-х классов, т.к. обучающиеся данных классов еще не определились со своей будущей профилемностью, но мотивированы проверить свои способности в разных образовательных областях. С помощью таблицы 1 также можно определить наиболее популярный предмет в той или иной параллели.

Результативность муниципального и областного этапов позволяет определить уровень образовательного учреждения среди других школ города в работе с одаренными детьми.

Муниципальный тур проходил с 14.11.18 по 13.12.18. На данном этапе олимпиады приняло участие 216 человек по 18 предметам. Всего 43 призовых места.

В 2017 г. в муниципальном туре приняли участие 226 человек по 19 предметам, призовых мест 43.

Показатель качества участия в олимпиаде - соотношение количества призовых мест к количеству участников.

предмет	кол-во участников	кол-во призовых мест	показатель качества, %
<b>математика</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>география</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
литература	15	1	7
технология (девочки)	2	0	0
технология (мальчики)	1	0	0
история	9	1	11
физика	16	3	19
<b>биология</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
экология	17	3	18
русский язык	15	1	7
ОБЖ	8	1	12,5
английский язык	15	2	13
химия	9	1	11
<b>физич. культура</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
информатика	8	1	12,5
<b>искусство</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
обществознание	15	2	13
<b>экономика</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>право</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
<b>всего</b>	<b>216</b>	<b>43</b>	<b>20</b>

Качество выше среднего по образовательному учреждению показали предметы: математика, география, биология, физическая культура, искусство, экономика и право.

По сравнению с прошлым годом показатель качества снизился по информатике (однако, такая тенденция наблюдается во всем ГО Верхняя Пышма, и единственное призовое место в нашем образовательном учреждении). Значительно улучшился результат по географии, математике и биологии.

#### Соотношение мест по параллелям.

параллель	победители	призеры	Всего
6 класс	1	1	2
7 класс	1	4	5
8 класс	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
9 класс	1	7	8
10 класс	4	6	10
11 класс	1	2	3
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

Наиболее продуктивной оказалась параллель 8-х классов. К сожалению, по сравнению с 2017г. немного снизили свои результаты 9 и 10 классы.

#### По образовательным областям.

ШМО	Победитель	Призер	Всего
Русский язык и литература	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Иностранный язык	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Естественно-научный цикл	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Эстетический цикл	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Математика, информатика, физика	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

Большее количество призовых мест получила кафедра естественнонаучного цикла.

Наиболее продуктивными оказались обучающиеся: Палишева Д. 10 класс – 5 мест (3/2), Левин А. 8 класс -3 места, Соколов Е. 7 класс – 4 места, Яговитин А. 8 класс-3 места

На региональный этап олимпиады прошли: Лучинин Максим 9 класс, предмет физика и Першина Татьяна, предмет литература.

#### Среди преподавателей.

учитель	предмет	победитель	призер	Всего
Чебыкина В.Н.	русский язык	0	1	<b>1</b>
Видякина И.Ю.	литература	0	1	<b>1</b>
Яцева Е.Г.	искусство	0	4	<b>4</b>
Рукомойкин Д.П.	физика	1	2	<b>3</b>
Зыкова О.В.	математика	1	3	<b>4</b>

Пашкова С.В.	математика	1	1	2
Тюрькина Ю.Ю.	английский яз.	0	1	1
Алимова С.Г.	английский яз.	0	1	1
Колтышев Е.В.	информатика	1	0	1
Седлова Е.В.	история	1	0	6
	право	1	1	
	экономика	2	1	
Ожегова О.В.	химия	0	1	1
Марышева Е.А.	биология	1	1	3
	экология	0	2	
Крохалева Е.А.	экология	0	1	5
	биология	0	2	
	география	0	1	
	экономика	0	1	
Бармин А.С.	физ. культура	1	3	4
Масакова Н.С.	обществознание	0	2	2
Пак И.В.	география	0	2	2
Степанцов А.Ю.	ОБЖ	0	1	1
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

Соотношение мест по ОУ (без учета количества участников).

	ОУ№1	ОУ№2	ОУ№3	ОУ№4	ОУ№24	ОУ№9	ОУ№22	ОУ№25	ОУ№33
математика	1	8	1	1	0	0	6	1	0
литература	3	4	0	0	0	0	1	2	5
география	0	8	0	0	0	1	3	0	0
история	2	3	2	0	0	1	1	1	1
технология	2	0	13	1	0	0	0	1	1
физика	1	3	0	0	0	0	3	2	1
экология	1	6	1	1	0	0	3	3	2
биология	2	2	5	1	0	0	4	2	1
русский яз.	5	3	2	1	0	1	1	0	0
ОБЖ	3	6	2	0	0	0	1	1	1
англ. яз	4	3	0	0	0	0	2	0	8
химия	2	1	1	1	0	0	1	0	0
физ-ра	11	5	2	1	3	1	4	0	2
информат	0	0	0	0	0	0	1	0	0
искусство	3	3	1	1	0	0	4	0	1
экономика	1	1	0	2	0	0	4	0	2
общ-во	3	6	1	0	0	0	2	1	2
право	6	0	0	0	0	1	2	1	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	31	10	3	5	<b>43</b>	15	30

По результатам олимпиады наше образовательное учреждение по сравнению с другими школами показало достаточно высокие результаты по предметам, связанным

с инженерным мышлением (математика, физика, биология). В 2019г. в параллели 7-х классов на муниципальный этап выйдет инженерный класс, сформированный с 5-го класса. Ожидаем высокий результат не только по выше названным предметам, но и технологии (модуль 3D моделирование).

**Рекомендации.** Руководителям кафедр провести анализ по результатам олимпиады в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Выявить слабые и сильные стороны организации учебной деятельности с одаренными детьми, составить перспективный план работы.

В рамках мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности наших обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в течение 2018-2019 учебного года были выполнены следующие конкурсные работы и мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Результат
1	Летний оздоровительного лагерь «СТАРТ» - специальной научно-образовательной инженерно-технической смены 10-и класс МАОУ «СОШ № 22»	27.06 – 17.07.2018	выпускники 9-х классов школ города, желающих продолжить обучение в 10 инженерном классе	МАОУ «СОШ № 22»
2	Челябинская летняя математическая школа, ДОЛ «Солнечная поляна» при Управлении по делам образования г. Челябинска	16.06.2018-30.06.2018	5И, 6М,7М	участие (обучение, олимпиады, оздоровление, отдых)
3	XI летняя Интеллект-школа «Корифей плюс» на базе детского оздоровительного лагеря «Зелёный мыс» г. Новоуральск	09.08.2018-20.08.2018	8М, 9М, 10И	участие (обучение, олимпиады, оздоровление, отдых)
4	Профильная смена «Лаборатория естественных наук» в пансионате «СЕЛЕН»	27.08.18 – 30.08.18	6-И: 26 чел.; 10-И,11-И (4 чел.)	Обучение + оздоровление
5	«День лицеиста»	19.10.18	1,2,5,6,10,11 – И	
6	Интерактивный музей науки NEWTON PARK, NEWTON BIO, Лабораторные работы «Волшебная вода», «Лаборатория ЭЛ» в рамках «Дня Лицеиста»	19.10.18	60 обучающихся (2и, 5и)	



7	Школьный конкурс конструкторских решений «Абака» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»	Октябрь	10-И, 9-е классы	МАОУ «СОШ 22»
8	Интерактивная научная программа «Химическая лаборатория» в рамках проекта «Умный Екатеринбург»	27.10.2018	6 – И 10 – И 32 человека	Обучение (краткий курс знаний по физике)
9	Уральский физический турнир памяти А.И. Кроткого	04.11-09.11	8 кл.: 5 человек 9кл.: 5 человек	призеры
10	VI Уральский Турнир юных биологов, УрФО Биологический департамент, г. Екатеринбург	ноябрь	9-В: Филимонова К. Патрикеева А. Проскуренко П.	<b>1 место</b>
11	IV Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям, организатор: гимназия № 210 «Корифей» г. Екатеринбург (на базе ЗЦ «Таватуй»)	03.11.2018г. - 07.11.2018г	<b>5-е классы 10 человек</b> <b>6-И:13 человек</b> <b>8-М: 2 человека</b> <b>9-М: 5 человек</b>	<b>Диплом II степени</b> (6-и класс); три пятиклассника Дипломы в личной олимпиаде
12	Выездная профильная физико-химическая смена на базе пансионата «Селен»	06.11 – 09.11	11-И 10-И 32 человека	Обучение + оздоровление
13	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»		1 Палишева Д.	<b>Победитель II степени</b>
14	Интерактивная научная программа «Электричество» в рамках проекта «Умный Екатеринбург»	01.12.18	5 – И 6 – И 32 человека	Обучение (краткий курс знаний по физике)
15	<b>Всероссийский фестиваль «3D-фишки»</b> на базе ВДЦ «Смена» г. Анапа	26.11.2018г. - 09.12.2018г	<b>5-И:</b> 4 человека	<b>Победители</b>
16	Открытые муниципальные соревнования по экстремальной	15.12.18	6-И: 5 человек.	1 человек победитель

	робототехнике в рамках Открытого муниципального Фестиваля интеллектуально-технического творчества обучающихся «Инженерный потенциал В. Пышмы»			
17	XII Всероссийский турнир юных биологов, г. Москва, Филимонковское поселение, поселок Валуево, ДОЛ «Умный лагерь»	07.12.2018г. – 12.12.2018г.	3 обучающихся (9в, 9 м, 10и)	Участие; 1 человек диплом III степени в личном первенстве
18	Годовой <b>профорientационный проект с АО «Уралэлектромедь»</b> , направленный на знакомство обучающихся с востребованными инженерными специальностями АО «Уралэлектромедь» и ориентирование на поступление в технический университет УГМК	2017-2018	10 – И	участие, защита творческих работ
19	Межрегиональный турнир математических боёв «Вектор знаний», Челябинский Государственный Университет и Учебный центр дополнительного образования «Вектор знаний»	04.01.2019г. – 08.01. 2019 г.	18 обучающихся (5а, 5б, 5г, 6и, 7м)	Диплом III степени 5-е классы
20	Региональный отборочный этап открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	25.01 – 26.01.19	5-И (2 чел.) 6-И (6 чел.)	Участие
21	Муниципальный конкурс «Инженерно-техническая олимпиада»	19.02.2019	9М класс: 6 чел.	Участие
22	Всероссийский конкурс УГМК «Инженериада»	Октябрь - март	6 – И (5 чел.) 10 – И (5 чел.)	6-И: участие в финале УГМК Заводской этап

			11 – И (5 чел.)	УГМК
23	Муниципальный «Турнир физиков, исследователей, экспериментаторов» ТЭФИ	март-апрель 2019		
24	Научные программы в рамках проекта «Умный Екатеринбург». Участие в научной программе «Геология», февраль 2019 г. Участие в научной программе «Физические эксперименты», март 2019 г.	февраль, март 2019 г.	1 – И 6 – И 60 обучающихся	Обучающая программа
25	Весенняя профильная смена «Лаборатория естественных наук» на базе отдыха «СЕЛЕН»	25.03 – 28.03.18	Обучающиеся 5-И класса: 28 человек	Обучение, оздоровление
26	Финал Всероссийского конкурса по 3D-моделированию и 3D-печати «Вздумай»	29.03-30.03.2019	4 чел.	Участие
27	Профессиональные пробы «Физика в производстве»	10.04.2019	9М класс: 10 чел.	ТУ УГМК
28	IV Открытые Окружные инженерные соревнования для учащихся 9-11 классов	19.04.2019	9М: 3 чел. 10И: 2 чел.	призеры
29	VII городской Турнир юных физиков «Положительный заряд»	22.04.2019	8М класс: 5 чел.	победители

### **Данные анкетирования, социологических опросов и исследований.**

В опросе принимали участие 118 респондентов (анкеты заполнялись родителями выпускных классов). Родители ответили на следующие вопросы:

1. Как Вы оцениваете уровень преподавания?

- положительный ответ 83,5%;

- отрицательный ответ 2%.

2. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между школьниками, между ребенком и преподавателем ОУ?

- да 81,2%;

- нет 2%.

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

- да 78 %;

- нет 7%.

4. Удовлетворены ли Вы информированностью об успехах и неудачах ребенка в школе?

- да 75%;

- нет 12,5 %.

5. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?

- да 63%;

- нет 4,5%.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования приведем изменения, необходимость которых была озвучена родителями (законными представителями) в настоящем исследовании:

1. повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении;
2. совершенствование материально-технической и учебно-методической базы ОУ;
3. привлечение родителей к участию в делах ОУ.

## **Результаты воспитательной работы МАОУ «СОШ № 22»**

### **за 2018 – 2019 учебный год**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную **цель**: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность следующих программ:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (ФГОС).
- воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (ФГОС);
- дополнительной общеобразовательной программы.

2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

**Основные направления и ценности**, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программы внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

## Внеклассные мероприятия 2018 – 2019 учебный год

- линейки «День Знаний» (все учащиеся школы), «Памяти жертв Беслана» (250 участников), «Памяти жертв ДТП» (500 участников), «День неизвестного солдата» (120 участников), «День героев Отечества» (120 участников), «Посвящение в лицеисты» (150 участников), «День памяти и скорби» (160 участников), «Мир. Труд. Май» (120 участников)

- классные часы «Правила дорожного движения» (400 участников), «Урок безопасности» (500 участников), «Здоровое питание» (180 участников), «Безопасность в сети Интернет» (350 участников), «Я и мои права» (600 участников), «Электронная сигарета: миф о безопасности» (56 участников).

- праздники «Новый год» (все учащиеся школы), «День учителя», «Коляда» (120 участников), «Международный женский день», «До свидания, начальная школа» (120 участников);

- военно-патриотическая игра «Зарница» (400 участников);

- творческие конкурсы рисунков и поделок «Стань ярче!» (80 участников), «Экология глазами детей» (95 участников), «Мои права» (150 участников), «Я в сети» (100 участников), «Надежные смарт-устройства» (начальная школа);

- выставки «Символ года» (80 участников), «Мамочка моя» (100 участников);

- рейды «Меня на дороге видно!» (500 участников);

- акции «Бумаге - вторую жизнь», «Подари книгу библиотеке» (500 участников);

- тематические недели «Созвездие успеха» (5 классы), «Весенняя неделя добра»

- тематические встречи «Урок мужества с полковником Катковым В.В.» (все 9 классы), «Урок безопасности с инспектором по пожарной безопасности» (60 человек)

Го ды	Количество мероприятий муниципального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Количество мероприятий регионального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Кол - во мероприятий Всероссийского уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол- во участников	Международный уровень
2016 - 20	42	42	532	3	3	18	2	Участие	9	0

17										
20 17 – 20 18	29	48	270	2	2	5	0	0	0	0
20 18 – 20 19	43	55	384	2	3	16	5	6	35	0

**Показатели участия обучающихся СОШ № 22 в конкурсах  
Победы обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководители</b>
Всероссийская Вахта Памяти	Участие в раскопках	Седлова Е.В.
Экоквест «Начни с чистоты» (муниципальный конкурс)	1 место	Пак И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место	Овчинникова М.Н.
VIII традиционный туристический слет г. Манина	2 место – общекомандное 1 место – туристская песня	Бармин А.С.
Муниципальный экоконтурс «Дети говорят» в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу» в 2018 – 2019 учебном году	Номинация – ПЛАКАТ 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место Номинация – РИСУНОК 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место Победы в номинациях: «Аппликация» «Яркий образ» «Актуальность» «Трогательный образ» «Яркость образа»	Шевчук Т.Б. Пономарева О.Б. Шерстобитова В.В. Русакова С.М. Кривошеина М.Н. Куприенко И.В. Вахрушева А.В.
Муниципальный декоративно-прикладной конкурс «Подарок маме»	Победы в номинациях: «Милый образ» «Природные материалы»	Толстых А.А.

Конкурс «Профессии моей семьи»	Победа в номинации «Доброта спасет мир»	Шерстобитова В.В.
Муниципальный конкурс «Блокнотик с облаком»	1 место	Куприенко И.В.
Городской конкурс «Новогодняя почтовая открытка» (Фонд «Наша Верхняя Пышма»)	3 Победителя	Ларькина Т.А. Мошкина Н.Н.
Муниципальный декоративно-прикладной конкурс «Символ года – свинка»	1 место Победы в номинациях «Милый образ» «Интересная идея» «Новые технологии» «Новогодний образ» «Интересная идея» «Масштабный образ» «Праздничный образ» «Новогодний образ» «Новогодняя композиция»	Мошкина Н.Н. Вахрушева А.В. Шевчук Т.Б. Куприенко И.В. Шерстобитова В.В. Кислова Н.В. Русакова С.М.
Муниципальный конкурс военно – патриотической песни среди ОУ ГО Верхняя Пышма «Пою тебе, мое Отечество!»	2 место 2 место 3 место	Яцеева Е.Г.
Городская военно – спортивная игра «Орленок» 14-15 лет, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1 место (тактическая игра на местности) 2 место 3 место (общекорандное)	Степанцов А.Ю.
Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия»	3 место	Яцеева Е.Г.
Городской конкурс песен на иностранном языке	1 место	Толстых А.А.
Городской декоративно – прикладной конкурс «Парад кукол» в 2018 – 2019 учебном году	2 место Победители в номинациях «Мастерство» «Нетрадиционные технологии»	Шевченко Н.В. Толстых А.А. Захарова Е.А.
Конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципального фестиваля-конкурса самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звёзды!» в 2018 – 2019 учебном году	2 место	Соболева Е.В.
Конкурс юных вокалистов муниципального фестиваля-конкурса самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звёзды!» в 2018 – 2019 учебном году	1 место 3 место 3 место	Яцеева Е.Г.
«Я выбираю техническую профессию»	Победа в номинации «Оригинальность»	Ганюшина Ю.В.



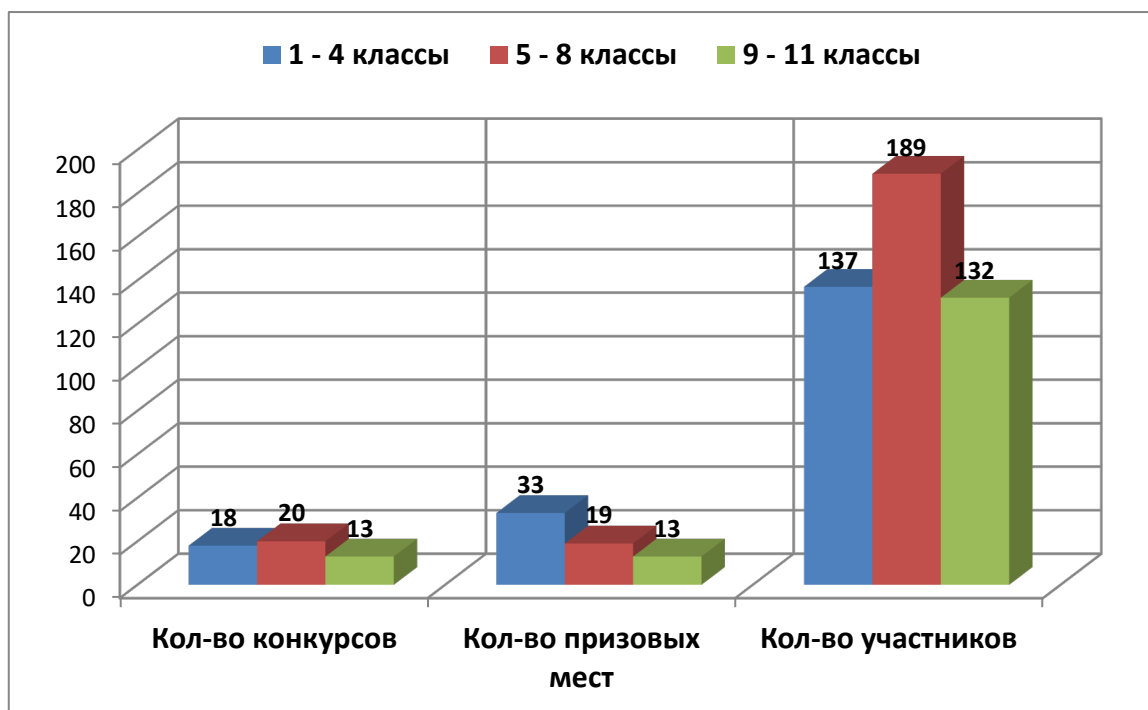
Муниципальный конкурс видеопрезентаций, выставки школьных музеев «Трудовой подвиг медной столицы Урала», посвящённых 85-летию АО «Уралэлектромедь».	2 место	Седлова Е.В.
IV всероссийский конкурс по 3Д-моделированию и 3Д-печати	Сертификат финалиста	Масакова Н.С.
Всероссийский фестиваль «3D-фишки» на базе ВДЦ «Смена» г. Анапа	Диплом 1 степени	Масакова Н.С.
Городской творческий конкурс «Воевали наши деды...»	Рисунок: 3 место 3 место Декоративно-прикладное творчество: 3 место Литературное творчество: 1 место 2 место	Пономарева О.Б. Мусина Э.Г. Шевченко Н.В. Седлова Е.В.
IX Открытый областной фестиваль – конкурс детского и семейного творчества «Я – гражданин России»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Яцеева Е.Г.
<b>Всероссийский</b> конкурс по 3Д-моделированию и 3Д-печати в г. Тюмени	4 Победителя	Масакова Н.С.
<b>Региональный</b> отборочный этап по экстремальной робототехнике «Кубок РТК – мини»	1 Победитель	Масакова Н.С.
<b>Региональный</b> отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в направлении объемное рисование – техническое творчество	8 участников	Масакова Н.С.
<b>Международная</b> экологическая акция «Марш парков – 2019»	2 Победителя	Шерстобитова В.В.
Городской легкоатлетический кросс среди обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в рамках всероссийского дня бегуна «Кросс нации – 2018»	3 место	Бармин А.С.
Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек 9-11 классов	Девушки I место	Киреев Д.Н.
Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек 7-8 классов	Юноши III место Девушки I место	Киреев Д.Н.
Турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма на кубок памяти учителя физической	Юноши II место	Бармин А.С.

культуры школы №2 Князьковой Л.Н.		
Турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма	Девушки III место	Бармин А.С.

### Участие в конкурсах и фестивалях по уровням образования:

год ы	1 – 4 классы			5 – 8 классы			9 – 11 классы		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2016 – 2017	14	303	31	35	283	28	15	48	10
2017 – 2018	12	170	29	8	67	6	8	33	13
2018 – 2019	18	137	33	20	190	19	13	132	13

2018 – 2019 учебный год



## Дополнительное образование МАОУ «СОШ № 22» (на бесплатной основе)

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т. к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

- 73% обучающихся школы осваивают программы дополнительного образования.
- 18% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования школы (рост по сравнению с прошлым годом составил 1%)
- Количество обучающихся, посещающих кружки и секции уменьшается в старших классах, так как ребята осознанно начинают углубляться в предметы, необходимые для сдачи ОГЭ, ЕГЭ и поступления в ВУЗы.

В 1 - 4 классах кружки посещают 81% детей; в 5 - 11 классах 64%.

- Спортивные секции посещают 43 % обучающихся школы.
- 2 и более кружков посещают 23% обучающихся (снижение по сравнению с прошлым годом на 12%).
- В 2018/19 учебном году вновь увеличилось количество детей, занимающихся в кружках технического творчества - 39% (31 % в прошлом учебном году). Это результат развития инженерной деятельности в школе.

### Работа по дополнительному образованию в школе в 2018-2019 учебном году велась по следующим направлениям:

№	Направления	Название кружка	Руководитель
1	Социально – педагогическое	«Пресс - центр»	Вахрушева А.В.
2		«Соколы Урала»	Степанцов А.Ю.
3	Художественное	«Народный календарь»	Яцеева Е.Г.
4	Естественно – научное	«Школа юного инженера»	Рукомойкин Д.П.
5		«3д-инжиниринг (3д-моделирование и рисование 3д-ручкой)»	Масакова Н.С.

### Охват обучающихся дополнительными образовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в учреждении	Количество детей, обучающихся охваченных дополнительными образовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами в учреждении		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы

1	«Пресс - центр»	-	15	30
2	«Народный календарь»	45	-	-
3	«Соколы Урала»	15	15	15
4	«Школа юного инженера»	-	-	45
5	«3д-инжиниринг (3д-моделирование и рисование 3д-ручкой)»	-	29	-
	Итого: 209	60	59	90

### **Школьное самоуправление:**

Орган ученического самоуправления «Совет актива» создан в 2011 году. Избирается открытым голосованием на 4 года. Последняя дата избрания 2018 год.

**Ведущая задача:** развитие социальной активности школьников.

На Советах актива ребята учатся:

- высказывать и отстаивать свое мнение по вопросам жизни школы;
- создавать благоприятные условия для учебы, труда и отдыха в школе;
- отстаивать уважение их человеческого достоинства;
- деловому общению со сверстниками и взрослыми на равноправной основе;
- возможности участвовать в управлении школой;
- реализации интересов во внеурочной работе и досуге.

9 год в школе проводится «**Коммунарский сбор**». В 2018-2019 учебном году в сборе приняли участие 90 человек из школ № 4, 25, 33, 1, 3 г. Верхняя Пышма. Организатор коммунарского сбора Ганюшина Ю.В., инициативная группа педагогов – помощников: Седлова Е.В., Елисеева Н.Н., Бармин А.С., Киреев Д.Н.

**В рамках профориентации обучающихся**, наша школа активно сотрудничает с «Центром образования и профессиональной ориентации», учебным центром АО «Уралэлектромедь» и ТУ УГМК - это участие в годовых проектах: совместный профориентационный проект с АО «Уралэлектромедь» **10 «И» класс** (классный руководитель Ганюшина Ю.В.) «Интеграция системы профориентационных мероприятий МАОУ ДО «ЦО и ПО и кадровой политики АО «УЭМ» **9 «Б» класс** (классный руководитель Заровнятных Д.А.) и **8 «А» класс** (классный руководитель Киреев Д.Н.), «Точка опоры» **8 «В» класс** (классный руководитель Муравьева В.В.). Участие в конкурсах профмастерства, «Фестивалях профессий», творческих выставках.

Ежегодно обучающиеся **9-х классов** участвуют в проекте «Путь к успеху» с Уральским государственным колледжем имени И.И. Ползунова.

В самоопределении обучающихся большую помощь оказывают наши шефы, с которыми мы тесно сотрудничаем – это Управление проектных работ и Центральная исследовательская лаборатория АО «Уралэлектромедь». При их содействии организованы экскурсии на предприятия, в Технический Университет, в музеи АО «Уралэлектромедь» и «УГМК – Холдинг», встречи с людьми разных профессий. Также наша школа успешно и плодотворно сотрудничает с учебным центром АО «Уралэлектромедь».

С 2016 года в рамках летней оздоровительной кампании реализуется программа летнего оздоровительного лагеря «СТАРТ» (специальная научно-образовательная инженерно-техническая смена для 10-и класс МАОУ «СОШ № 22»), основной **целью** которой является предоставление полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальных (инженерно-технических) и творческих способностей школьников; и **задачами**:

- познакомить детей, заявившихся на обучение в 10 «инженерном» классе, друг с другом;
- организовать общение старшеклассников с представителями науки и производства;
- познакомиться с особенностями труда на предприятиях ОАО «УГМК-Холдинг»;
- принять участие в семинарах, мастер-классах по инженерной направленности;
- укрепить технические знания и умения воспитанников;
- сплотить коллектив для дальнейшего совместного обучения;
- помочь детям определиться с перспективами своей учебной, исследовательской, проектной, конструкторской деятельности;
- способствовать развитию интересов и способностей детей с учетом их индивидуальностей;
- выявить лидеров и выстроить ученическое самоуправление в новом коллективе.

В рамках программы в 2019 году обучающиеся посетили: музей УГМК и ТУ УГМК, «Музей военной техники», АО «Уралэлектромедь», АО «Сафьяновская медь», филиал АО «Уралэлектромедь» пгп Верх-Нейвинский, музей «Северская домна» г. Полевской, Международную конференцию, Институт математики, физики, информатики и технологии УрГПУ, Международную выставку «ИННОПРОМ-2019», обучающие занятия в «Центре образования и профессиональной ориентации». Кроме этого, ребята работали с программами 3-D моделирования и применяли полученные знания на практике. Также для ребят были организованы и проведены мероприятия, направленные на знакомство, сплочение и взаимодействие. Итогом смены стала защита исследовательских проектов на тему «Где я увидел свое перспективное рабочее место?» в Техническом университете УГМК.

## **Социальное партнерство, сетевое взаимодействие:**

Основные организации социума, взаимодействующие со школой: музей военной техники «Боевая слава Урала» УГМК, спортивный комплекс УГМК; оздоровительный комплекс «ЭЛЕМ» (бассейн); Центр образования и профессиональной ориентации, «Ледовая арена», ДИВС, стадион, центр помощи семье и детям «Солнышко», школа искусств, музыкальная школа, художественная школа, Дом детского творчества, ДК «Металлург», кинотеатр «Киноград», ГИБДД, центральная городская больница № 1, городская библиотека, МАУ «ЦРМ Объединение клубов» клуб имени Ю.Спицына, Управление социальной защиты населения, Центр занятости населения, военкомат, АО «Уралэлектромедь», КДН и ЗП, ПДН.

### **Анализ работы школы по профилактике отклоняющегося поведения.**

Подростковый возраст — это время становления характера ребенка. Именно в этот период влияние социальной среды и ближайшего окружения оказывается с огромной силой.

Чрезвычайно важным для своевременного начала профилактической работы является раннее выявление обучающихся, склонных к девиантным формам поведения. Поэтому проблема девиантного поведения подростков и молодых людей юношеского возраста – это одна из важнейших проблем современных образовательных учреждений.

Основная задача, стоящая перед школой – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения направлена на выполнение данного социального заказа.

### **Социальный паспорт ОУ на конец 2018-2019 уч. года**

Всего обучающихся – 1169

Детей-инвалидов – 9

Детей с ограниченными возможностями – 17

Опекаемых – 20

Обучались на дому – 3

Обучались очно-заочно – 11

Обучающихся из многодетных семей – 160

Обучающихся из неполных семей – 167

Из малообеспеченных семей – 50

Из семей вынужденных переселенцев, беженцев, прибывших из других государств – 4.

Проанализировав состояние отклоняющегося поведения подростков за 5 лет, мы видим, что проблема девиантного поведения в подростковом периоде и в периоде ранней юности остается актуальной.

### ***Внутришкольный учет***

2014-2015 – 0,8%

2015-2016 – 1%

2016-2017 – 0,7%

2017-2018 – 1%

2018-2019 – 0,9%

### ***На учете в ПДН***

2014-2015 – 3

2015-2016 – 2

2016-2017 – 6

2017-2018 – 6

2018-2019 – 2

### ***На учете в КДН***

2014-2015 – 7

2015-2016 – 10

2016-2017 – 4

2017-2018 – 0

2018-2019 – 13

На 31.05.19 на внутришкольном учете состоит 10 человек

### **Занятость обучающихся «группы риска» кружковой деятельностью**

2012-2013 – 22%

2013-2014 – 0%

2014-2015 – 33%

2015-2016 – 76%

2017-2018 – 46%

2018-2019 – 40%

В течение года велось сотрудничество с организационными структурами города.

Своевременно информировались ПДН, ТКДН, УО, прокуратура о фактах жестокого обращения по отношению к подросткам, о самовольном уходе подростков из дома, о непосещении подростками ОУ, о случаях суицидов. Школа постоянно обменивалась результатами работы с детьми «группы риска» с ЦПС и Д.

На заседаниях КДН обсуждалось **13** человек.

Количество совершенных **правонарушений:**

**2014-2015 – 4**

**2015-2016 – 5**

**2016-2017 – 4**

**2017-2018 – 4**

**2018-2019 – 9**

**Количество совершенных преступлений:**

**2014-2015 – 0**

**2015-2016 – 1**

**2016-2017 – 1**

**2017-2018 – 0**

**2018-2019 – 0**

**Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении:**

**2014-2015 – 3**

**2015-2016 – 1**

**2016-2017 – 1**

**2017-2018 – 0**

**2018-2019 – 0**

**Количество фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних:**

**2014-2015 – 4**

**2015-2016 – 5**

**2016 -2017 – 2**

**2017- 2018 – 3**

**2018-2019 – 0**

**Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:**

**2014-2015 – 0**

**2015-2016 – 3**

**2016-2017 – 2**

**2017-2018 – 3**

**2018 -2019 – 3**

**Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью (условно):**

**2014-2015 – 7**

**2015-2016 – 9**

**2016-2017 – 22**

**2017-2018 – 12**

**2018-2019 – 15**

**Результаты ликвидации академической задолженности за 2017-2018 уч.г.:**

**Было всего – 12**

**Из них:**

**Выбыло – 2**

**Ликвидировали академическую задолженность – 7**



Ликвидировали академическую задолженность частично – 1

Не ликвидировали академическую задолженность – 1

Выдано направление на ПМПК – 1

Обучался 2-й год с ноября (согласие родителей) – 1

### **Отчислены по достижении 18 лет**

**2014-2015 – 2**

**2015-2016 – 0**

**2016-2017 – 1**

**2017-2018 – 1**

**2018-2019 – 1**

Для устранения причин, вызывающих отчуждение обучающихся от образовательного процесса, для профилактики отклоняющегося поведения принимались различные **профилактические меры:**

- Профилактические беседы с обучающимися – запротоколировано 156 (в прошлом году 176);
- Профилактические беседы с родителями – запротоколировано 65 (в прошлом году 57);
- Рейды в семьи совместно с классными руководителями или инспектором ПДН – 8 (в прошлом году 15) .
- Советы профилактики (9 заседаний, 48 обучающихся с родителями).
- Ежемесячное информирование УО об обучающихся, часто и длительно пропускающих занятия без уважительной причины.
- Правовые беседы зам. директора по ПВ Муравьевой В.В., инспектора ПДН Гайсиной Х.А., методиста ДК «Металлург» Швецовой М.Г.
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» – сентябрь;
- Единый урок безопасности школьников в сети Интернет – сентябрь, ноябрь;
- Единые дни профилактики – сентябрь, апрель;
- Акция «Детство без насилия» - июнь;
- Единый Урок прав человека – декабрь;
- Мониторинг социальных сетей обучающихся;
- Анкетирование обучающихся на предмет отношения к неформальным объединениям;
- Использование в работе при разрешении конфликтов приемов медиации;
- Родительские собрания:
  - «Права и обязанности родителей» (1 классы);
  - «Профилактика суицидального поведения» (7-8 классы);
  - «Информирование родителей о недопущении нахождения подростков в ночное время без сопровождения родителей» (1-9 классы);

- «Информирование родителей об основах безопасности детей в сети Интернет» (1-8 классы);
- «Совещания для педколлектива:
  - Педсовет «Адаптация пятиклассников в среднем звене»;
  - Совещание «Анализ работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении»;
  - Совещание «Основные вопросы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. Организация работы школьного консилиума»;
  - Совещание «Информационная безопасность. Организация безопасности участников ОП»
- Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- Психокоррекционные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении, тревожными детьми;
- Отслеживание реализации прав обучающихся через посещение уроков, проверку классных журналов.
- Классные часы по профилактике отклоняющегося поведения;
- Реализация мероприятий профилактических операций: «Подросток», «Безнадзорные дети», «Школьник», «Семья», «Подросток – лето»;
- Анализ контингента обучающихся (составление социального паспорта школы).

### **Выводы:**

В этом учебном году увеличилось количество детей, состоящих на учете в ТКДН, в прошлом году никто не состоял. Основная причина обсуждения детей на комиссии в этом году – нарушение комендантского часа.

На сегодняшний день актуальными являются проблемы успеваемости, неудовлетворительного поведения.

### **1. Анализ деятельности по профилактике вредных привычек**

Формирование у обучающихся сознательного отношения к ЗОЖ, действенной установке на отказ от пробы и приема ПАВ – основная задача школы в профилактике вредных привычек.

В рамках профилактики вредных привычек в школе проведена следующая работа:

№ п/п	Содержание мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Акция «День трезвости»	6-11	сентябрь	Зам. директора по ПВ, учителя биологии
2	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»		Ноябрь март	Зам. директора по ПВ
3	Акция «День борьбы со СПИДом»	9-11	Декабрь	Учителя-предметники

4	Акция «Молодежь без пива»	8-10	Декабрь	социальный педагог
5	Мониторинг обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ		ежемесячно	Зам. директора по ПВ
6	Акция «Семья без наркотиков»	7-9	апрель	Зам. директора по ПВ, учителя биологии
7	Совещание для педколлектива о проведении социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления ПАВ		апрель	Зам. директора по ПВ
8	Месячник «За ЗОЖ»	2-6	апрель	Педагог-организатор, учитель биологии, зам. директора по ПВ
9	Родительские собрания о проведении социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления ПАВ	8-11	февраль-март	Зам. директора по ПВ классные руководители
10	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ	8-11	март	Комиссия по организации и проведению тестирования
11	Совещание для педколлектива «О результатах социально-психологического тестирования»		май	Зам. директора по ПВ
12	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	9-11	май	Учителя биологии
13	Акция «Молодежь без табака»	5-10	май	Учитель биологии, зам. директора по ПВ
14	Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	школьный лагерь; трудовой лагерь	июнь	педагог-организатор психолог

В этом учебном году за распитие спиртных напитков вне школы обсуждались на КДН –1, Замечены в употреблении спиртных напитков – 2. Замечены в курении обучающиеся 7б, 8в, 9м, 10а, 10и, 11б. Замечены в употреблении насвая обучающиеся 8в, 8м, 9в классов.

Большую помощь в проведении профилактической работы оказывают учителя биологии Марышева Е.А., Крохалева Е.А., организатор-педагог Елисеева Н.Н., библиотекарь Голованенко А.А., которая своевременно организует тематические выставки.

### **Социально-психологическое тестирование**

В этом учебном году тестирование на раннее выявление употребления ПАВ проводилось в 6-9 классах среди обучающихся 13-14 летнего возраста и снова в форме социально-психологического тестирования.

**Цель:** выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками.

Определение факторов риска наркомании позволяет снизить или вовсе исключить их активность, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании. Эффективность подхода, основанного на анализе факторов риска, подтверждается исследованиями профилактических программ. Эти исследования доказывают, что программы, нацеленные на уменьшение активности факторов риска и повышение активности защитных факторов, дают хорошие результаты в предотвращении употребления ПАВ.

Подросткам было предложено ответить на вопросы анкеты (82 вопроса). Для обработки результатов были выделены следующие факторы риска: семейные, индивидуальные, взаимоотношения со сверстниками, общественные (социальные), школьные.

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - 308, прошли тестирование – 293.

**Результаты** социально-психологического тестирования получились следующие:

Высокого риска вовлечения в начало раннего употребления ПАВ среди обучающихся, принявших участие в тестировании, нет. Средний уровень составляет 7%.

1 место по риску у нас занимает макросреда (доступность наркотиков, позиция средств массовой информации, организованность досуга, социальная «близость» с потребителями ПАВ). Средний уровень по школе составляет 44% (в прошлом году - 31 %).

На 2- месте семейные факторы риска. Средний уровень по школе составляет 24% (в прошлом году - 20 %). На 3-м месте – окружение сверстников. Средний уровень по школе составляет 24%.

Школьные факторы риска отсутствуют во всех классах.

### **Выводы:**

О вредном воздействии ПАВ на организм человека, о преимуществах ЗОЖ в школе говорится достаточно, профилактическая работа проводится в системе. Но, тем не менее, имеются дети, которые курят систематически, используют электронные сигареты, пробовали насвай, считая эти вещества безвредными.

## **2. Анализ работы по сохранению здоровья обучающихся**

Немаловажную роль в процессе обучения играет сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Изучение здоровьесберегающей деятельности в школе показывает, что у нас есть определенный опыт работы в этом направлении. И все же состояние здоровья детей вызывает озабоченность.

Анализ здоровья учащихся предоставлен по следующим **показателям:**

- Структура выявленных заболеваний
- Группы здоровья
- Физкультурные группы
- Распределение детей по уровню физического развития
- Охват горячим питанием

### Структура выявленных заболеваний по возрастам

	От 6 до 9 лет	От 10 до 14 лет	От 15 до 17 лет	Всего
Число детей, прошедших профилактический осмотр	313	609	240	1162
Выявлено всего заболеваний, из них:	114	209	118	441
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	32	73	36	141
Недостаточность питания	4	2	1	7
Ожирение	9	5	8	22
Задержка полового развития	3	5	5	13
Преждевременное половое развитие	0	0	0	0
Болезни глаза и его придаточного аппарата	39	41	37	117
Болезни системы кровообращения	4	6	9	19
Болезни органов пищеварения	18	47	9	74
Болезни костно-мышечной системы, из них:	21	42	27	90
Сколиоз	2	6	9	17
Распределение детей по уровням физического развития				
Нормальное физическое развитие	260	514	161	935
Нарушения физического развития, из них:	53	95	79	227
Дефицит массы тела	4	2	1	7
Избыток массы тела	9	5	8	22
Низкий рост	19	16	7	42
Высокий рост	21	72	63	156

Количество выявленных заболеваний в сравнении с прошлым годом снизилось с 580 до 441.

Уменьшилось количество детей с заболеваниями эндокринной системы, с болезнями глаза и его придаточного аппарата, с болезнями системы кровообращения, с болезнями органов пищеварения, с болезнями костно-мышечной системы.

Уменьшилось количество детей, страдающих ожирением в 2 раза.

Увеличилось количество детей с нормальным физическим развитием на 9%.

#### **Из выявленных заболеваний:**

на 1-м месте – болезни эндокринной системы – 141

на 2-м месте – болезни глаза и его придаточного аппарата – 117

на 3-м месте – болезни костно-мышечной системы – 90

#### **Распределение по группам здоровья**

Группы здоровья	2014	2015	2016	2017	2018
1	3%	2%	2%	1,3%	3%
2	40%	38%	58%	54%	86,1%
3	56,2%	59,1%	40%	44%	10%
4-5	0,8%	0,9%	0,7%	0,7%	0,9%

#### **Распределение по медицинским группам для занятий физкультурой**

год	основная	подготовительная	специальная	освобожден
2014	50%	47%	3%	
2015	39%	60%	1%	
2016	59%	40%	1%	2 человека
2017	56%	41%	3%	
2018	90%	7%	3%	

Горячее питание в школе тоже важный фактор в сохранении здоровья детей. Самый высокий охват питанием был в этом году в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6и, 6к, 6л, 6м, 6н, 6о, 6п, 6р, 6с, 6т, 6у, 6ф, 6х, 6ц, 6ч, 6ш, 6щ, 6ъ, 6ы, 6я, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з, 7и, 7к, 7л, 7м, 7н, 7о, 7п, 7р, 7с, 7т, 7у, 7ф, 7х, 7ц, 7ч, 7ш, 7щ, 7ъ, 7ы, 7я, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8и, 8к, 8л, 8м, 8н, 8о, 8п, 8р, 8с, 8т, 8у, 8ф, 8х, 8ц, 8ч, 8ш, 8щ, 8ъ, 8ы, 8я, (100%). В среднем по школе охват питанием составляет 94-95%.

В рамках здоровьесбережения в школе также были проведены мероприятия по вакцинопрофилактике, по профилактике различных заболеваний: Муниципальный конкурс «Руки мой перед едой!» (декабрь), Акция «День чистых легких» (апрель), Всероссийская неделя иммунизации (апрель), просветительская работа по профилактике отравлений ОРВИ и пневмонии, ОКИ.

#### **Выводы:**

Изучение здоровьесберегающей деятельности в школе показывает, что у нас есть определенный опыт работы в этом направлении. Используются мероприятия такие, как профилактические медосмотры, витаминизация пищи, своевременная вакцинация, информирование обучающихся и их родителей по вопросам здоровьесбережения.