

Аналитическая справка по проведению мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения.

зам. директора по УВР Крохалева Е.А.

15.01.2024

Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения.

Цель: формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения.

| Мероприятия | Результат | Ответственный |
|--|---|---|
| Формирование и обновление внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с полным управленческим циклом с учетом новых трендов в Российском образовании и в соответствии с запросами, особенностями региона и муниципалитета | Ежегодно осуществляется обновление нормативно-правовой базы внутришкольной системы оценки качества образования (локальные акты, приказы) | Зам. директора по УВР |
| Создание информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Наличие на сайте информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся (информационные листы, памятки по проведению оценочных процедур, презентации) | Зам. директора по УВР |
| Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся | Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся. | Зам. директора по УВР, руководители методических кафедр |
| Система информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) | - информирование на родительских собраниях в ОО; - размещение информационных материалов на сайте школы; | Зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в роли общественных наблюдателей на всех оценочных процедурах; - участие родителей в акции «ЕГЭ для родителей». | |
| Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур по оценке качества образования | <p>Коррекция рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур по оценке качества образования.</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся на основе результатов анализа процедур по оценке качества образования.</p> | Зам. директора по УВР, руководители методических кафедр, учителя предметники |
| Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. | Своевременное выявление методических дефицитов педагогов школы по управлению и оценке качества подготовки обучающихся, включение в план повышения квалификации точечного обучения по выявленным проблемам, обеспечивая необходимое повышение квалификации | Зам. директора по УВР, руководители методических кафедр |
| Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами | Наличие протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами | Зам. директора по УВР |

Ежегодно принимаются меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования, в.т.ч. ВсОШ и при проверке результатов:

- проведение ГИА, ВПР, оценочных мероприятий по функциональной грамотности осуществляется в соответствии со строгим соблюдением Порядка проведения каждой оценочной процедуры;
- используется метод критериального оценивания, обеспечивающий соблюдение единых требований при оценивании;
- обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- при проведении ГИА, ВПР, ВсОШ, оценочных мероприятий по функциональной грамотности осуществляется видеонаблюдение;
- к проверке привлекаются эксперты, имеющие квалификационной категории, осуществляется перекрестное оценивание работ обучающихся на этапе проверки результатов;
- с результатами оценочных мероприятий классные руководители знакомят обучающихся и родителей (законных представителей) под подпись;
- учителя-предметники своевременно проводят обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на уровне класса для обучающихся и родителей (законных представителей);
- зам. директора по УВР проводит полный анализ результатов оценочных процедур по параллелям и в целом на уровне образования на педагогических советах.

В МАОУ «СОШ № 22» сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов на этапах проведения оценочных процедур и на этапах проверки результатов работ обучающихся в каждой оценочной процедуре. В школе созданы условия для осуществления объективной оценки образовательных результатов. Реализация мер по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся ведется систематически. Образовательное учреждение не демонстрирует признаки необъективности результатов при проведении оценочных процедур.